

令和5年度 学校図書館年間活用計画 木戸小学校 1学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料等
			読書	学習	情報		
4	国語	おはなし たのしいな	○			<ul style="list-style-type: none"> ・図書館にはいろいろな本があることを知る。 ・図書館のきまりを知る。 ・読み聞かせを聞く。 	絵本（日本・外国・知識） 汚損・破損した本
5	国語	としょかんへ いこう	○			<ul style="list-style-type: none"> ・貸し借りの仕方を知る。 ・読みたい本を選んで借り、読書をする。 	
8・9	国語	うみの かくれんぼ		○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・図鑑や科学読み物などから、生き物の隠れ方を調べてカードに書き、説明し合う。 	『うみのかくれんぼ もぐってかくれる』（金の星社）『いきものかくれんぼ』（童心社）他
1 1	国語	じどう車くらべ じどう車ずかんをつくろう		○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・自動車の図鑑や絵本などから、それぞれの「しごと」と「つくり」を調べ、紹介カードを書く。 	「しごととつくりがよくわかるじどう車くらべ」シリーズ（金の星社）「はたらくじどう車しごととつくり」（小峰書店）他
1 2	国語	むかしばなしをよもう	○			<ul style="list-style-type: none"> ・世界の昔話を読み、おもしろさをつたえる「おはなしカード」を書く。 	『赤ずきん』『かさじぞう』（福音館書店）他
2	国語	どうぶつの赤ちゃん		○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が知りたい動物について、図鑑や絵本などを読んで調べ、分かったことをまとめる。 	「くらべてみよう！ どうぶつの赤ちゃん」シリーズ（ポプラ社）「ちがいがわかる写真絵本シリーズ どうぶつの赤ちゃん」（金の星社）他

令和5年度 学校図書館年間活用計画 木戸小学校 2学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料等
			読書	学習	情報		
4	国語	図書館たんけん	○			・図書館にはいろいろな本があることを知る。 ・図書館のきまりを知る。 ・読み聞かせを聞く。	汚損・破損した本
5～	生活	わたしとやさい		○	○	図鑑などから野菜の育て方を調べ、自分が育てている野菜について知って栽培の参考にしたり、観察カードに記入したりする。	「めざせ！栽培名人花と野菜の育てかた」シリーズ（ポプラ社）「かんさつ名人はじめての栽培」シリーズ（小峰書店）
6	生活	生きもののおせわ		○	○	ザリガニの飼い方について調べ、飼育する。	『学校で飼う水辺の生き物②』（学研）『かえるよ！ザリガニ』（リブリオ出版）
7	国語	お気に入りの本をしょうかいしよう	○			自分のお気に入りの本について、物語のあらすじや登場人物の行動などを文章にまとめたり、感想を述べたりして紹介する。	児童が選んだ本
10	国語	お手紙	○			「がまくんとかえるくん」シリーズの他の本を読む。	『ふたりはともだち』『ふたりはいつも』『ふたりはきょうも』『ふたりはいっしょ』（文化出版局）
11	国語	おもちゃの作り方をせつめいしよう		○	○	生活科の教科書や図鑑などからおもちゃの作り方を調べ、手順を示す文章を書く。	「新やさしい工作」シリーズ（小峰書店）「NHK つくってあそぼ工作絵本」シリーズ（NHK 出版）他
	生活	つくってあそぼう					
1	国語	おにごっこ 本でのしらべかた		○	○	自分が興味をもった遊びの本を選び、遊び方を説明する文章を書く。	『世界の子どもの遊び』（PHP 研究所）『運動場のあそび』（岩崎書店）他
2	国語	スーホの白い馬		○	○	世界の昔話や民話を読み、強く心に残ったところを紹介し合う。	『王さまと九人のきょうだい』（岩波書店）『ブレーメンのおんがくたい』（福音館書店）他

令和5年度 学校図書館年間活用計画 木戸小学校 3学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料等
			読書	学習	情報		
4	国語	図書館たんていだん	○	○		・本の10分類とラベルの意味(9類)を知る。 ・本のつくりを知る。	10分類の表、913日本文学・933英米文学他の本
6	理科	チョウを育てよう		○	○	・チョウについて調べる。	『かえるよ!アゲハ』(リブリオ出版)『アゲハチョウ観察事典』(偕成社)他
7	国語	はじめて知ったことをしらせよう 鳥になったきょうりゅうの話		○	○	・図鑑の使い方を知る。 ・図鑑や科学読み物を読んで、はじめて知ったことを知らせる。	『小学館の図鑑NEO 動物』(小学館)
8・9	社会	工場ではたらく人と仕事		○	○	・工場の仕事の工夫を調べる。	ウェブサイトを活用
11	国語	すがたをかえる大豆 科学読み物での調べ方		○	○	・人に伝えたいと思う食べ物について科学読み物などで調べ、説明する文章を書く。	「食べものはかせになろう!」シリーズ(ポプラ社)「すがたをかえるたべものしゃしんえほん」シリーズ(岩崎書店)他
12	国語	三年とうげ	○			・自分が選んだ昔話や民話のおもしろさを伝え合う。	『こども世界の民話』(実業之日本社)「愛蔵版おはなしのろうそく」シリーズ(東京子ども図書館)他

令和5年度 学校図書館年間活用計画 木戸小学校 4学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料等
			読書	学習	情報		
4	国語	図書館の達人になろう	○			本の10分類やラベル(4類)の意味について知る。	10分類の表、4類自然科学の本
		漢字辞典の使い方		○		漢字辞典の使い方を知る。	『例解小学漢字辞典』(三省堂)
4～	総合	共に考えよう 私たちのまち ①「防災」		○		自然災害が起きた時、自分の身を守るために取るべき行動について調べ、防災ポスターにまとめる。	「防災・防犯シミュレーション」シリーズ(ほるぷ出版)「親子で学ぶ防災教室」(理論社)他
7	国語	事実にもとづいて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて		○	○	ノンフィクションを読み、読み手が興味をもつポップを書く。	「たくさんのふしぎ」シリーズ(福音館書店)『エジプトのミイラ』(あすなろ書房)他
	図工	言葉から形、色		○		物語から想像したことや思い浮かべたことに合う表し方を考えて、絵に表す。	『エルマーのぼうけん』(福音館書店)
10～	総合	共に考えよう 私たちのまち ②「ふくし」		○		福祉に関する本を読み、調べたことをプレゼン資料や新聞などにまとめる。	『新しい心のバリアフリーずかん』(ほるぷ出版) 「福祉用具の図鑑」(金の星社)他
11	国語	百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう		○	○	百科事典での調べ方を知る。 伝統工芸に関する本を読み、調べたことをリーフレットにまとめる。	「総合百科事典ポプラディア」(ポプラ社)『都道府県別伝統工芸大事典』(あかね書房)他、パスファインダー(市小研学校図書館部司書部会作成)、公式WEBサイトの提示
1	国語	自分だけの詩集をつくろう		○	○	テーマを決めて詩を読んだり集めたりして、感じたことや考えたことを伝え合う。	『てんぷらぴりぴり』(大日本図書) 『パタポン幼い子の詩集』(童話屋)他

令和5年度 学校図書館年間活用計画 木戸小学校 5学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料等
			読書	学習	情報		
4	国語	図書館を使いこなそう	○			・年鑑の特徴を知る。 ・引用の仕方や出典について知る。	『子ども年鑑 2023』(岩崎書店)『スポーツ年鑑 2023』(ポプラ社) 他
6～	総合	チャレンジ米作り		○	○	・農業についての問題点や解決策について調べる。	『ポプラディア情報館米』(ポプラ社)「イネ・米・ごはん大百科」シリーズ(ポプラ社) 他
7	国語	作家で広げるわたしたちの読書 カレーライス		○	○	作家に着目して本を読み広げ、紹介カードを書いて、本の魅力を伝え合う。	児童が選んだ作家の本
11	国語	古典芸能の世界	○			古典について解説した文章を読むことで、落語について知る。	『じごくのそうべえ』(童心社)「落語絵本」シリーズ(クレヨンハウス)
12	国語	アンパンマンの勇気	○			伝記を読み、生き方について考えたことを交流して、自分の考えを広げる。	『牧野富太郎』(汐文社)『パラリンピックは世界をかえる』(福音館書店) 他
2	国語	この本、おすすめします	○			下級生に読んでほしい本を選び、それを推薦する文章を書く。	児童が選んだ本
3	国語	大造じいさんとガン	○			椋鳩十作品を読み広げる。	「椋鳩十動物童話集」(小峰書店) 「椋鳩十まるごと動物ものがたり」(理論社)

令和5年度 学校図書館年間活用計画 木戸小学校 6学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料等
			読書	学習	情報		
4	学活	学校図書館の利用	○			・年鑑の特徴を知る。 ・引用の仕方や出典について知る。	『子ども年鑑 2023』(岩崎書店)『スポーツ年鑑 2023』(ポプラ社)他
4	総合	学校のリーダーとしてがんばろう	○			1年生に読み聞かせをする。	『11ぴきのねこ』(こぐま社)『まゆとおに』(福音館書店)他
6	外国語	Unit 3 Let's go to Italy.		○	○	世界の国について調べ、英語で紹介する。	『MAPS』英語版(BIG PICTURE PRESS) 『MAPS 愛蔵版』(徳間書店)他
7	国語	私たちにできること		○	○	身の回りにある問題を取り上げ、現状と課題を調べて明らかにし、解決方法を提案する文章を書く。	
		私と本 森へ	○			自分のテーマに合う本を選んで読み広げ、ブックトークをする。	児童が選んだ本
7~9	総合	修学旅行を成功させよう 会津探検		○	○	個人のテーマをもち、会津の歴史や文化、観光などについて調べる。	「目でみる野口英世記念館」(日本図書センター) 『NHK 歴史秘話ヒストリア第2章④』(金の星社)他
10~	総合	職業について調べよう		○	○	興味をもった職業について調べる。	『なぜ僕らは働くのか』(学研プラス)「お仕事ナビ」シリーズ(理論社)他
10	国語	やまなし	○			「イーハトーヴの夢」に出てくる宮沢賢治作品を読み、賢治の作品世界をより深く捉える。	『注文の多い料理店』『風の又三郎』(岩波書店)他
10	外国語	Unit 5 We all live on the Earth.		○	○	食物連鎖について調べ、英語の文章に表す。	『食物連鎖の大研究』(PHP)『森といのち』(あかね書房)他
11	国語	調べた情報の使い方 日本文化を発信しよう		○	○	複数の本や新聞などを活用して日本文化について調べ、良さを伝えるパンフレットを作る。	「再発見!くらしのなかの伝統文化」シリーズ(ポプラ社)「和食のすべてがわかる本」シリーズ(ミネルヴァ書房)他
12	外国語	Unit 6 Let's think about our food.		○	○	郷土料理について調べ、英語の文章に表す。	『ごはんがすすむにいがた給食レシピ』(新潟日報事業社)『るるぶ情報版新潟・佐渡』(JTBパブリッシング)他
2	社会	世界の中の日本		○	○	世界の国々と日本とのつながり、世界の課題や国際協力の必要性について調べる。	
通年	外国語			○	○	分からない英単語の意味を調べたり、日本語を英語に直したりするときに辞典で調べる。	『Challenge 中学英和・和英辞典』(ベネッセコーポレーション)