

令和5年度 学校図書館活用推進校実践報告会

令和6年2月13日



新潟市立明鏡高等学校



単位制高等学校
新潟市立 明鏡高等学校

定時制課程 普通科（午前部・夜間部）



○教育方針

健全 勤勉 和敬

○教育目標

個性の伸長と自律心の育成
働学精神の体得
気力・体力の充実
明るい校風の確立



新潟市立 明鏡高等学校

学校図書館の役割

①読書センターとしての役割

(実際の取組・・・HRのサポート)

②学習センターとしての役割

(実際の取組・・・国語の授業、明鏡ゼミのサポート)

③情報センターとしての役割

(実際の取組・・・先生がお薦めする図書を紹介)

①読書センターとしての役割 (HRのサポート)

1A2組と1B2組 合同のHRを図書館で開催！互いを知り、尊重する。



○自己紹介の後、クイズ大会。



○スマホやゲームから離れて読書。

②-1 学習センターとしての役割（国語の授業のサポート）

図書館での学習は未来へ繋がっている！



～目的～

○自主的に興味や関心のあることを深めることのできる図書を選ぶ。

○文字を書くことの楽しさを知り、人生を豊かにする。

○「おすすめの本」の掲示板を協力して制作。

②-2 学習センターとしての役割 (明鏡ゼミのサポート)

1年生、2年生が中心の明鏡ゼミを図書館で開催！協調性、リーダー性を育む。



○マシュマロチャレンジに挑戦。



○スマホやゲームから離れて読書。

③情報センターとしての役割（先生がお薦めする図書の紹介） 必要な情報を収集し、活用する！

～目的～

- 図書委員の生徒が先生へ「推薦する図書」の文章を依頼し、回収することで、コミュニケーション能力向上の一助となる。
- 生徒が先生の愛読書を知ることで、先生の別な一面を知ることができ、そこから読書に興味を持たせる。



- 「先生がお薦めする本」の掲示板を制作。



- 「特設コーナー」で紹介。



新潟市立 明鏡高等学校

学校図書館の概要



○蔵書冊数 6千冊

○開館時間 AM9：35～PM3：45

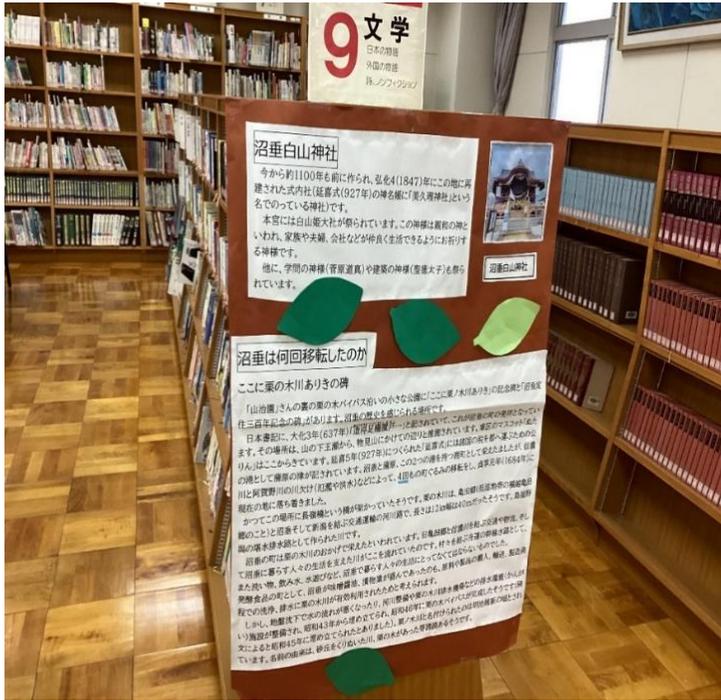
○貸出＝ひとり2冊 2週間

～課題と対策～

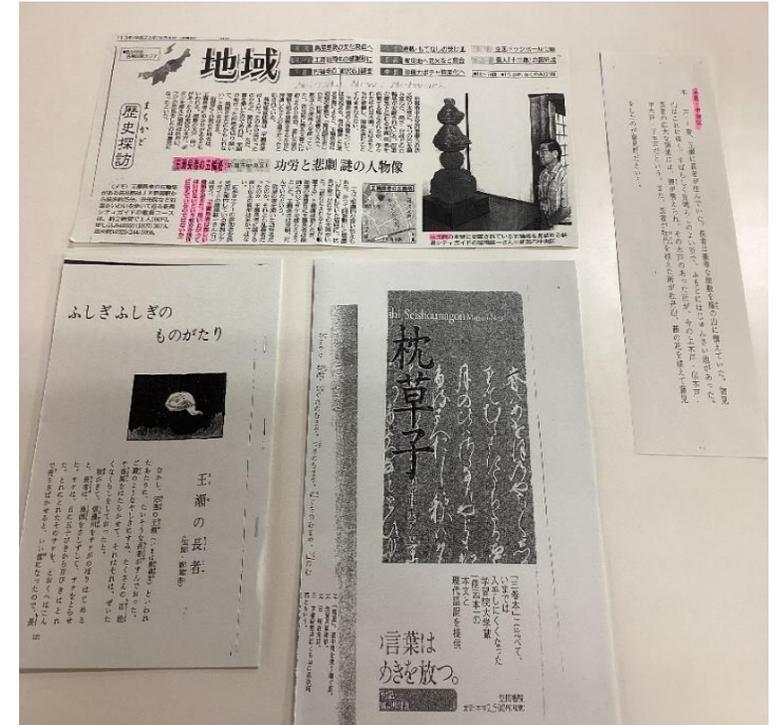
○貸出冊数が減少傾向にある。生徒に親しみを持ってもらえる本を選書し、図書委員会を中心に読書推進の企画を立案し、実施してゆく。



これからの社会をたくましく生き抜く力の育成 ～学・社・民の融合による人づくり、地域づくり、学校づくり～



○地元・沼垂の歴史・文化を紹介。



○地元には伝わる民話・地名の由来。

令和5年度学校図書館活用推進校実践報告会

みんなちがって、みんないい。
めざせOnly One!

新潟市立明鏡高等学校

終了