令和６年度 学校図書館教育全体計画

新潟市立亀田西小学校
図書館教育部

《新潟市教育ビジョン第４期実施計画》

学校と家庭の連携を進めながら発達段階に応じた手立てや環境を整える。
「読書センター」「学習・情報センター」の役割を担っていくことができるように支援する。
新聞活用の整備を進める。

《教育目標》

たくましく　ゆたかな心

《重点目標》

自分に自信をもち，生き生きと輝く子ども

《児童の実態》

読書や読み聞かせの時間を楽しみにしている児童が多いが，進んで図書館を訪れて読書に親しむ児童と各学級の配当時間にしか利用しない児童とで個人差が大きい。また，読む本の種類に偏りがあったり，自分で調べ，まとめることに弱さがあったりする。

《図書館教育の指導の重点》

進んで本を読もうとする態度を育てるとともに，図書館を学習に活用する力を高める。

《各学年の重点目標》

	低学年部の重点	中学年部の重点	高学年部の重点
読書指導	やさしい読み物に関心をもち，楽しく読書しようとする態度を育てる。	いろいろな読み物に関心をもち，幅広く読書しようとする態度を育てる。	読書を通して，自分の考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。
活用指導	学校図書館の利用についての基本的な知識・技能・態度を培い，自分で資料の活用ができるようにする。	「調べものに学校図書館を利用する」という意識を培い，適した資料で情報を集め，活用できるようにする。	積極的に学校図書館を利用する態度を培い，学習に必要な資料を計画的に集め，情報を正しく活用できるようにする。

《図書館教育の具体的な方策》

読書センター的機能	学習・情報センター的機能
○学校図書館の環境整備 ・国語科をはじめ各教科の学習に活用できる図書・資料の充実 ・書架の整理や表示の工夫，図書・資料の充実 ○読書指導の推進 ・昼読書（週１回）・読書週間（前期）／読書旬間（後期）の実施 ・図書委員会による貸し出しなどの当番活動，イベント活動 ○地域・家庭との連携 ・地域ボランティアによる読み聞かせ／読み聞かせ講座，夏休みの図書館開放 ・図書館便り（家庭向け）の発行・家庭読書（うちどく）の推進	○学校図書館（司書）と担任との連携 ・図書館利用計画の作成 ・担任向け図書館便りの発行 ○学校図書館を活用した授業改善 ・図書館活用年間計画の作成 ・各教科の学習に活用できる図書・資料リストの作成 ○ｉｐａｄを活用した情報収集・整理の推進

《各教科》	《道　徳》	《特別活動》	《総合的な学習の時間》	《その他の教育活動》
○各教科の目標を達成する中で，担任と司書が連携しながら，積極的・計画的に図書館を活用した学習を行う。 ○調べ学習の技能を身に付け，図書館の図書・資料やＩＣＴ機器を活用して，情報を選択・処理するための能力を高める。	○様々な図書・資料を使って，道徳的心情を豊かにするとともに，道徳的実践力を高めるために，関連した読書を推進する。	○学級活動を通して，学校図書館の利用の仕方や情報の適切な活用方法を身に付ける。 ○委員会活動により，図書の貸し出し活動，全校に読書を奨励するための活動や発表を行う。	○設定した課題を解決するために，図書館やＩＣＴ機器を活用しながら「調べる･まとめる･発表する」などの段階を踏んだ調べ学習を行い，情報活用能力や主体的な学習態度を養う。	○昼読書や読み聞かせの会，読書旬間を通して進んで読書しようとする姿勢を育む。 ○図書館だよりやカードを活用することで，家庭や地域での読書（うちどく）も奨励する。