令和6年度　学校図書館年間活用計画　　新潟市立早通小学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	◎図書館利用オリエンテーション① ◎図書館利用オリエンテーション② ◎図書館利用オリエンテーション③	(国)さとうとしお	(国)どうやってみをまもるのかな	(国)おおきなかぶ (国)ことばあそび　うたをつくろう	(国)かいがら (国)おはなしをよもう／サラダでげんき (生)いきものとなかよし	(国)おはなしをよもう／サラダでげんき (国)ことばをたのしもう (国)おはなしだいすき	(国)ふねのせつめいをしよう (国)のりものカードをつくろう (生)あきとなかよし	(国)こえにだしてよもう	(国)むかしばなしをたのしもう (国)ちがいをかんがえよう	(国)ちがいをかんがえよう	(国)すきなところをつたえよう　スイミー
2年	(国)ふきのとう (国)図書館たんけん ◎図書館利用オリエンテーション	(国)いなばの　白うさぎ (国)たんぽぽのちえ (生)おいしいやさいをそだてたい	(国)スイミー (生)いきものとともだち	(国)お気に入りの本をしょうかいしよう／ミリーのすてきなぼうし (生)いきものとともだち	(国)どうぶつ園のじゅうい	(国)お手紙	(国)おもちゃの作り方をせつめいしよう (図)おはなしからうまれたよ (生)あそんで作ってくふうして	(国)みきのたからもの	(国)ねこのこ／おとのはなびら／はんたいこ (国)ロボット	(国)スーホの白い馬	(国)スーホの白い馬
3年	◎図書館利用オリエンテーション (国)図書館へいこう (国)国語じてんの使い方 (国)自然のかくし絵	(社)市の様子 (国)自然のかくし絵	(理)チョウを育てよう (国)ワニのおじいさんのたからもの (図)ことばからおもいうかべて	(国)心が動いたことを詩で表そう (国)三年生の本だな	(国)紙ひこうき (国)慣用句を使おう (理)こん虫をしらべよう	(国)興味をもったことをしょうかいしよう	(国)モチモチの木	(国)本から発見したことを伝え合おう	(国)俳句に親しもう (国)カミツキガメは悪者か	(国)道具のうつりかわりをせつめいしよう (国)ゆうすげ村の小さな旅館 (社)かわる道具とくらし	(社)市のうつりかわり (国)ゆうすげ村の小さな旅館 (国)わたしのベストブック
	(総)「わたしたちの早通Part1～農作物(梅・梨)祭り・亀田縞～」										
4年	◎図書館利用オリエンテーション (国)春のうた (国)白いぼうし (国)図書館の達人になろう (国)漢字辞典を使おう	(国)アップとルーズで伝える (社)ごみはどこへ	(国)一つの花 (国)新聞を作ろう (国)短歌と俳句に親しもう	(国)本のポップや帯をつくろう (国)神様の階段	(国)忘れもの／ぼくは川 (国)パンフレットを読もう (国)ごんぎつね (理)月と星	(社)自然災害に備えるまちつくり	(国)未来につなぐ工芸品 (国)短歌・俳句に親しもう	(国)友情のかべ新聞 (国)もしものときにそなえよう (社)昔から今へと続くまちづくり	(国)自分だけの詩集を作ろう (国)風船でうちゅうへ (理)冬の星	(理)寒さの中でも (社)昔のよさを未来に伝えるまちづくり	(国)スワンレイクのほとりで (理)人の体のつくりと運動
	(総)「わたしたちの早通Part2～伝統(ドジョウプロジェクト福島潟・水俣病・土地改良区)～」										
5年	◎図書館利用オリエンテーション (国)おにぎり石の伝説 (国)図書館を使いこなそう (社)日本の国土と世界の国々	(国)インターネットは冒険だ	(社)自然条件と人々のくらし (国)いにしえの言葉に親しもう (国)世界でいちばんやかましい音	(国)新聞記事をよみくらべよう (総)米つくり (理)魚のたんじょう	(国)心の動きを短歌で表そう (国)注文の多い料理店	(国)注文の多い料理店 (国)和の文化を受け継ぐ (社)これからの食料生産 (理)雲と天気の変化	(国)大造じいさんとがん (社)日本の工業生産と貿易・運輸	(社)日本の工業生産の今と未来	(国)弱いロボットだからできること	(国)方言と共通語 (国)伝記を読んで感想文を書こう／手塚治 (社)国土の自然とともに生きる	(国)伝記を読んで感想文を書こう／手塚治 (理)人のたんじょう
	(総)「わたしたちの早通Part3～米作り＜栽培・地域＞・治水～」										
6年	◎図書館利用オリエンテーション (国)帰り道 (国)公共図書館を活用しよう	(国)時計の時間と心の時間 (理)人や動物の体	(社)国づくりへの歩み	(国)私と本　森へ (社)大陸に学んだ国づくり (社)武士の政治が始まる	(国)せんねん　まんねん (国)やまなし／イートハーヴの夢 (社)室町文化と力をつける人々	(理)月の形と太陽 (社)幕府の政治と人々のくらし	(国)古典芸能の世界 (国)鳥獣戯画を読む (理)大地のつくりと変化	(理)火山の噴火と地震 (国)ぼくのブックウーマン	(国)詩を朗読してしょうかいしよう (国)「考える」とは (理)電気とわたしたちのくらし	(社)世界の中の日本	(国)海の命 (国)課題解決にむけて考える (社)世界の中の日本
	(総)「わたしたちの早通Part4～地域でいきるわたしたち〈キャリア教育〉～」										