

〇〇小学校 第5学年 年間指導計画

- ・道徳、学活の朱書き教材は、「いじめ未然防止に向けた教育プログラム」に指導案が用意されているものです。ぜひそちらをご活用ください（C4th書庫に格納）。
- ・ESD(持続可能な開発のための教育)の観点で教育活動に位置付けている単元に【ESD】のマークを記載してください。
 - ・総合的な学習の時間の単元には、「大好きにいた」の冠をつけて、単元名を設定してください。また、情報活用能力体系表と関連させる場合には体系表のアルファベット記号を記入してください。

	4 月	5 月	6 月	7 月	8・9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月				
国語 175	集めよう、よいところ(2) 人物の心情を音読で伝えよう おにぎり石の伝説(5) 図書館へ行く(2) こんなことはないかな(適宜) 学習の進め方／用具の準備／用具のかたづけ、書くときのしせい／筆の持ち方(適宜)	敬語(2) 要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう インターネットは冒険だ(5) 情報のとびら：事実と考え(1) 地域のみりよくを伝えよう 筆順と字形(毛)3)	漢字の成り立ち(2) いにしえの言葉に親しもう(3) 物語の組み立てについて考えよう 世界でいちばんやかましい音(5) 書くときの速さ(硬1) インタビューメモの書き方<国語>(硬1)	思考に関わる言葉(1) 書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう(5) 五年生の本だな(1) 平仮名や片仮名の筆使い(毛2)	未知へ(1) 心の動きを短歌で表そう(4) 問題を解決するために話し合おう(6) 物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店	物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店(2) どうやって文をつなげばいいの？(1) 「文化を受けつぐ」ことについて考えよう 和の文化を受けつぐ(6) 情報のとびら：文章と図表(1)	熟語の構成と意味(2) 提案します、一週間チャレンジ(4) 和語・漢語・外来語(2) 人物像について考えたことを伝え合おう 大道じいさんとがん(7)	心情を表す言葉(1) 日本語と外国語(4) 読書の世界を広げよう(2)	いにしえの人のえがく世界(3) ロボットの未来について考えよう 「弱いロボット」だからできること(6) 情報のとびら：考えのちがいがいい(1)	方言と共通語(2) 資料を見て考えたことを話そう(6) 伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫(2)	伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫(3) わたしの文章見本帳(4)				
社会 100	日本の国土とわたしたちのくらし(20) オリエンテーション(1) 日本の国土と			未来を支える食料生産(26) オリエンテーション 米づくりの			未来をつくり出す工業生し(23) オリエンテーション(1) 自動車の生産に はげむ人々(9)			未来とつながる情報(13) オリエンテーション(1) 情報を伝える人々とわたしたち(6) くらしと産業を変える情報通信技術(6)		国土の自然とともに生きる(18) オリエンテーション(1) 自然災害とともに 生きる(6)		森林とともに 環境をともに守る(5)	
算数 175	①小数と整数(4) ②合同な図形(9) ③比例(4)	⑤倍数と約数(10) ④平均(6) ⑥単位量あたりの大きさ(1)(7) ふりかえろう つなげよう(1) 図や表を使って考えよう ⑦小数のかけ算(9)	⑧小数のわり算(12) ⑨図形の角(7) ⑩単位量あたりの大きさ(2)(5)	⑪分数のたし算とひき算(11) ⑫分数と小数・整数(6) ⑬割合(1)(5) ふりかえろう つなげよう(1)	⑭図形の面積(13) ⑮正多角形と円(9) 算数をつかって(1)	⑯体積(9) ⑰割合(2)(7) ⑱いろいろなグラフ(4) ⑳立体(7)	㉑データの活用(2) ㉒5年のまとめ(3) プログラミングのブ(1) 算数をつかって(1)								
理科 105	理科の世界のぼうけんしよう(1) ふりこの運動(10)	種子の発芽と成長(14)	魚のたんじょう(9)	台風の接近(3) わたしの自由研究(1)	実や種子のでき方(8)	雲と天気の変化(8)	流れる水のはたらき(8)	川と災害(4)	電流と電磁石(13)	冬から春へ(2) もののとけ方(14)	科学者を知ろう(1) 人のたんじょう(8)	理科の世界をふりかえろう(1)			
総合的な学習の時間 70	大好きにいがた「●●●●●●●●」(70)														
音楽 50	1.歌声をひびかせて心をつなげよう(4)	2.音の重なりを感じ取ろう(5)	3.いろいろな音のひびきを味わおう(7)	4.和音のひびきの移りわりを感じ取ろう(5)	5.曲想の変化を感じ取ろう(5)	6.詩と音楽との関わりを味わおう(6)	7.日本の音楽に親しもう(6)	8.思いを表現に生かそうで(6) ・歌いいつごう日本の歌・みんなで楽しめ(年間：4)							
図画工作 50	感じたことを伝え合うわたしとひびき合う(1) 心のもよう(4)	形に命をふきこんで(4) あんなところがこんなところに(2)	(選択)糸のこすいすい(選択)切り分けた形から何つくる？ (選択)選択 ビー玉のぼうけん	(選択)あの時あの場所わたしの思い 水から発見 こそきれい！(2)	(選択)のぞいてみると(選択)ミラクル！ミラーワールド(4) 光と場所のハーモニー(選択)暗い場所で(選択)明るい場所	(選択)ふれて伝えるストーリー(選択)笑顔が生まれるしかけ(4)	美しく立つはり金(4) 紙から生まれるすてきな明かり(4)	(選択)消してかく(選択)けずって見つけたたい形 (選択)選択 木ちう風ねん土	ほり進めて刷り重ねて(選択)はんを回して(6)						
家庭 60	ガイダンス(1) 毎日の生活を見つめ	クッキングはじめの一歩(8)	ソーイングはじめの一歩(8)	整理・整とんで快適に(4)	できるよ家庭の仕	マシンで楽しくソーイング(11)	食べて元気に(11)	生活を支える物やお金(6)	着方の工夫で快適に(3)	暖かい住まい方で快適に(3)	いっしょに「ほっとタイム」(2)				
体育 90	体づくり 体ほぐしの運動(3) 陸上運動 投運動(1) 体づくり いろいろな動きづくり(3)	陸上運動 短距離・リレー(6) ボール運動 ネット型 ソフトバレーボール(10)	水泳運動 水泳運動(10) 保健 心の健康(3)	体づくり いろいろな動きづくり 器械運動 マット運動(6)	陸上運動 投運動(1) ボール運動 ベースボール型 ティーボール(11)	表現運動 表現(6) 陸上運動 走り幅跳び(4)	保健 けがの防止(5)	体づくり運動 体ほぐしの運動(2) 表現運動 日本の踊り(4)	ボール運動 ゴール型(12) サッカー タグラグビー						
外国語 70	Unit 1 Hello, friends!(8)	Unit 2 Happy birthday!(8)	Unit 3 Can you play dodgeball?(8)	Check Your Steps 1 お互いの魅力、再発	Unit 4 Who is this?(8)	Unit 5 Let's go to the zoo.(8)	Unit 6 At a restaurant.(8)	Check Your Steps 2 聞いて！わたし	Unit 7 Welcome to Japan!(8)	Unit 8 Who is your hero?(8)	Check Your Steps 3 おすすめした				
道徳 35	・道徳が始まるよ ・わたしは飼育委員C ・夢を実現するためにはA ・流行おくれ A	・道案内B ・いこいの広場 ・公園のきまりを作ろう C	・みんな、おかしいよ！B ・ドッジボールの対決B ・命の詩ー電池が切れるまで D	・ふみふみ十年 D ・宇宙から見えたもの D	・自分の身は自分で守る ・このままでいいのかなA ・あいさつってB ・友のしりぞき画B	・健太の役割C ・三十八徳年の命D ・おばあちゃんからもらった命B ・祖母のりんごC	・ようこそ、普島へ！C ・真の看護を求めてーナイチンゲール A ・小さな国際親善大使C ・クール・ポランディアC	・「自分らしさ」を見つめようA ・「フランク線りとピエロB ・「だれもが幸せになれる ・「社会さC	・うばわれた自由A ・千羽づるA ・お客さまC	・「思いやり」って、何だろうB ・水がわたる橋ー通瀬橋B ・最後のコンサートーチェロ奏者・徳永兼一郎 D	・今、自分がいいと思うものをー一切子作家・小川郁子A ・アンパンマンがくれたものD ・あったかいプレゼント				
学活 35	5年生としてのめあて(3) 学級内の組織づくり(1) 委員会活動等への取組(1)	いじめ未然防止教育プログラム(2) 生活上の諸問題の解決(1) 運動会への取組(1)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上「異年齢交流等」(1) 安心安全な防災への取組(2)	体験教室等への取組(2) 生活上の諸問題の解決(1) 夏休みの計画づくり(2)	生活上の諸問題の解決(1) 心身ともに健全な生活づくり「正しい生活リズム等」(2) 児童会活動への取組(1)	めあての振り返りと設定(3) 学校生活の向上「異年齢交流等」(1) 委員会活動の引継ぎ等(1) 文化祭等への取組(1)	学校図書館の利用(3) 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上「生活目標への取組等」(1)	生活上の諸問題の解決(1) 児童会集会等への取組(3) 冬休みの計画づくり(2)	基本的な生活習慣の形成「健康な生活等」(2) 生活上の諸問題の解決(1) 望ましい食習慣の形成(3)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上「諸活動の引継ぎ等」(1) 六大会に向けた準備(3)	学校生活の向上「諸活動の振り返り等」(1) 卒業に関する取組(1) 進級に向けての準備(3)				
学校行事等															