

〇〇小学校 第4学年 年間指導計画

・道徳、学活の朱書き教材は、「いじめ未然防止に向けた教育プログラム」に指導案が用意されているものです。ぜひそちらをご活用ください(C4th書庫に格納)。

・ESD(持続可能な開発のための教育)の観点で教育活動に位置付けている単元に【ESD】のマークを記載してください。

・総合的な学習の時間の単位には、「大好きにいがた」の冠をつけて、単元名を設定してください。また、情報活用能力体系表と関連させる場合には体系表のアルファベット記号を記入してください。

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語 245	もしも、こんなことが できるなら(2) 想像したことを音読で 表そう。こわれた千の 葉集(8) 漢字を使おう(11) 図書館へ行く(2) 話を聞いて質問しよう (5) こんなことはないかな(適 宜) 学習の進め方／用具の じゅんぴ／用具のかたづ け。書くときのしせい／筆 の持ち方(適宜) 卓面の整理(毛1) 部分の組み立て方(左 右)(毛1)	漢字辞典の使い方(2) 文章の組み立てをとなえよ う。ヤドカリとインギンチャ ク(8) 漢字を使おう2(1) じょうほうのとびら。引用す る(2) わたしのクラスの「生き物 図かん」(7) 部分の組み立て方(左 右)(毛2) 部分の組み立て方(「か まえ」「たれ」)(毛2)	わたしのクラスの「生き物図 かん」(2) 物語が変化する場面をとらえ よう。走れ(8) 漢字を使おう3(11) 人物の気持ちと行動を表す 言葉(2) 山場のある物語を書こう(8) 部分の組み立て方(上下) (毛3)	漢字を使おう4(1) ローマ字の書き方(2) 表し方のくふうを考えよう 広告を読みましょう(6) 述語の形。だいじょうぶ？ (2) 四年生の本だ－一本は楽し むもの(2) 筆順と字形(毛3)	詩を読もう。ふしぎ。よかつた なあ(2) お願いやお礼の手紙を書こ う(4) ことわざ・故事成語を使おう (4) クラスで話し合って決めよう (6) 漢字を使おう5(1) 文の組み立てと修飾語(2) 題名の持つ意味について考 えよう。一つの花(4) 面の方向(毛2) 「結び」(毛2)	題名の持つ意味について考 えよう。一つの花(6) 漢字を使おう6(11) 和室と洋室のよさをしょうか いしよう。くらしの中の和と洋 (8) じょうほうのとびら。観点を 立ててくらべよう(2) 「和と洋新聞」を作ろう(4) ノートの達人になろう(硬 2) できているかな(適宜)	「和と洋新聞」を作ろう(3) つなぐ言葉(2) 聞いてほしいな、こんな出来 事(6) じゅく語の意味(2) 人物の気持ちの変化を伝え 合おう。ごんぎつね(8) リーフレットの書き方。＜ 国語＞(硬2) 漢字どうしの大きさ(毛 2)	人物の気持ちの変化を伝え合 おう。ごんぎつね(5) 漢字を使おう7(11) 人物のせいしかくと行動を表す言 葉(2) 言葉の意味と使い方(4) 百人一首に親しもう(2) ブックマークをしよう(4) 漢字を使おう8(1) 漢字どうしの大きさ(硬1) こう筆のまとめ。身近な文字 をさがそう(適宜) 音楽を楽しもう。＜国語＞ (硬1) 漢字図かん(適宜)	日本語の数え方について 考えよう。数え方を生 み出そう(10) 漢字を使おう9(11) じょうほうのとびら。理 由をみずんずる(2) 自分なら、どちらを選ぶ か(5) 書きぞめ(毛3) 四年生のまとめ(毛3) [やってみよう]ゆめに一歩。近づこう。「たいせつ」のまとめ(適宜) [もっと知りたい]紙・すみずみずりが・できるまで(毛1)	自分なら、どちらを選ぶか(4) 調べたことをほろこくしよう(9) 漢字を使おう10(11) 同じ読み方の漢字(2) 考えたことを文章にまとめよう 世界一美しいぼくの村(6) 書きぞめ(毛3) 四年生のまとめ(毛3) [やってみよう]ゆめに一歩。近づこう。「たいせつ」のまとめ(適宜) [もっと知りたい]紙・すみずみずりが・できるまで(毛1)	考えたことを文章にまとめ よう。世界一美しいぼくの 村(6) 漢字を使おう11(11) 十年後のわたしへ(7)
社会 90	広げてみよう。市から県へ ／みりやがいついっしょに！ 知りたくな。47都道府県 (2) 県の地図を広げて(7)	健康な暮らしとまづくり(29) オリエンテーション(1) ごみはどこから(14) ごみはどこへ(14)	自然災害にそなえるまづくり(10) オリエンテーション(1) 水害にそなえるまづくり 地震にそなえるまづくり【選択】(9)	地域で受けつがれてきたもの(10) オリエンテーション(1) 地域で受けつがれてきたもの(9)	昔から今へと続くまづくり(13) オリエンテーション(1) 昔から今へと続くまづくり(12)	わたしたちの県のまづくり(19) オリエンテーション(1) 国際交流がさかんなまづくり(7) 焼き物を生かしたまづくり(5) 昔のよさを未来に伝えるまづくり(6) 自然を生かしたまづくり					
算数 175	①大きい数(6) ②折れ線グラフ(5) ふりかえろう。つなげよう(1)	④角(8) ⑤(2けた)÷(1けた) の計算(1)	⑦しりょうの整理(5) ふりかえろう。つなげよう(1)	⑧2けたでわる わり算(9)	⑨垂直・平行と四角形(15) ⑩かみ(数)(10) ⑪式と計算(9) ⑫小数(10) ⑬そろばん(2)	⑭面積(11) ふりかえろう。つなげよう(1) ⑮数のかけ算とわり算(10) ⑯直方体と立方体(11) ⑰4年のまとめ(3) ⑱年ごとの変化(5) ⑲ともなう(5) ⑳算数をつかって(1)	①計算のしかたを考えよう(2) ②小数のかけ算とわり算(10) ③数のかけ算とわり算(10) ④面積(11) ⑤直方体と立方体(11) ⑥4年のまとめ(3) ⑦ともなう(5) ⑧ともなう(5) ⑨ともなう(5) ⑩ともなう(5) ⑪ともなう(5) ⑫ともなう(5) ⑬ともなう(5) ⑭ともなう(5) ⑮ともなう(5) ⑯ともなう(5) ⑰ともなう(5) ⑱ともなう(5) ⑲ともなう(5) ⑳ともなう(5)				
理科 105	理科の 世界の ぼうけ んしよ う(1) あたたく な(5) 1日の気温と 天気(5) 空気と水(7) 電気のはたらき(8) 雨水の流れ (5) 暑い季節 (4) 夏の星 (2) わたしの自由 研究 (1)	月の動き(8) すずしくなると (6) 自然の中の水 (6) 水の3つのすがた(10) ものの体積と温度(11)	冬の星(3) 科学者 を知ろう (1) 寒さの中 でも(6) ものの温 まり方(9) 人の体の つくりと 運動(6) 理科の 世界を ふりか えろう (1)								
総合的な 学習の時間 70	大好きにいがた「●●●●●●●●」(70)										
音楽 60	1. 音楽で心の輪を 広げよう(4)	2. 歌声のひびきを 感じ取ろう(7)	3. いろいろなリズムを 感じ取ろう(8)	4. ちいばに伝わる 音楽に親しもう(3)	5. せんりつのとくちようを 感じ取ろう(8)	6. せんりつのもろさを 感じ取ろう(7)	7. いろいろな音のひびきを 感じ取ろう(7)	8. 日本の音楽で つながろう(5)	9. 曲の気分を感じ取ろう(7)	・歌いっつごう日本の歌・みんなで楽しく(年間・4)	
図画工作 60	オリエンテーション(1) 見つけよう。感じよう。形 と色のいい感じ(1) まどをのぞいて(2) 絵の具でゆめもよう(2)	コロコロガーレ (選択)コロコロワールド (選択)みんなでコロコロ コースター (選択)プログラミングで(6)	光のさしこむ絵(4)	ようこそ！ ゆめのまち へ (選択)小さなまちへ (選択)大きなまちへ(4)	(選択)わすれられない気 持ち (選択)言葉から感じて (選択)まぼろしの花(4) 体でかんじよう(2)	のこぎりギコギコ(4) 光とかげから生まれる形 (選択)暗い場所で (選択)明るい場所で(2)	(選択)おもしろだんボール ボックス (選択)きって楽しい。きつと使 える(6)	ねん土の板を立ち上げて (2) 幸せを運ぶカード(4)	組んで立ててつなぐぐんぐん (選択)新聞紙で (選択)木のえだで (選択)竹ひごやわりばしで(2) ほってすって見つけて(6)	ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物 (選択)風の力で(6) 写真をとったら見えてきた(2)	
体育 105	体づくり。体ほぐしの 運動(3) 走・跳の運動 かけっこ・リレー(6)	体づくり。いろいろな動きづくり(3) 走・跳の運動 投運動(2)	ゲームネット型ゲーム ソフト・ハンドボール (8) 保健(4) 体の成長とわたし	水泳運動。水泳運動(10)	走・跳の運動 高跳び(6) 体づくり。いろいろな動きづくり (3)	器械運動 鉄棒運動(6) ゲーム。ベースボール型ゲーム ハンド・ベースボール(6)	ゲーム。ゴール型ゲーム セストボール(6) 走・跳の運動 ハードル走(4)	器械運動 跳び箱運動(6) 体づくり運動 体ほぐしの運動(3)	表現運動 表現(5) ゲーム。ゴール型ゲーム フラッグフット(6)	体づくり。いろいろな動きづくり(4) 表現運動。リズムダンス (4)	ゲーム ゴール型ゲーム ハンドボール(6)
外国語活動 35	Unit 1 Hello, world! 世界のいろいろなことば であいさつしよう(2)	Unit 2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう (4)	Unit 3 I like Mondays. すきな曜日は何かな？(3)	Unit 4 What time is it? 今、何時？(4)	Unit 5 Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくら う(4)	Unit 6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう (4)	Unit 7 What do you want? ほしいものは何かな？(5)	Unit 8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう(4)	Unit 9 This is my day. ぼく・わたしの一日(5)		
道徳 35	・道徳が始まるよ ・目覚まし時計A ・土曜日の学校B	・「思いやり」ってB ・「正直」五十円分A ・絵はがきと切手B	・みんな、待っているよC ・「学童会での出来事」B ・「生きているしるし」D	・いのちをつまびやくでD ・このままにしていたらC	・みんな同じだったらA ・「まあ、いいか」JA ・「なみえさんへ」B ・「つまらなかった」B	・わたしたちの校歌C ・「決めつけてないかな」C ・「祭りにいって」C ・「話さぬ」のこみいC	・「スーパーマンカード」A ・「雨のバスでいりゅう所」でC ・「泣いた赤おに」B ・「生き物と機械」D	・「年賀状に書いたゆめ」 ・「奥原希望」A ・「ちょっと待ってよ」C ・「思いやりのかたち」B	・「花さき山」D ・「梨の実・アブラ」=<		
学活 35	4年生としてのめあて (3) 学級内の組織づくり(1) よりよい人間関係形成 「男女の協力等」(2)	いじめ未然防止 教育プログラム(2) 生活上の諸問題の解決(1) 運動会への取組(1)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上「満足等」 (1) 安心安全な防災への取組 (2) よりよい人間関係形成	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「生活目標への取組等」 (1) 夏休みの計画づくり(2)	生活上の諸問題の解決(1) 心身とくに健全な生活づく り 「正しい生活リズム等」(2) 児童会活動への取組(1)	めあての振り返りと設定(3) 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「異年齢交流等」(1) 文化祭等への取組(1)	学校図書館の利用(3) 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「生活目標への取組等」(1)	生活上の諸問題の解決(1) 児童会集会等への取組(3) 冬休みの計画づくり(2)	基本的な生活習慣の形 成 「健康な生活等」(2) 生活上の諸問題の解決 (1)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「委員会活動の準備等」 (1) 1／2成人式への取組(3)	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」(1) 卒業に関する取組(1) 進級に向けての準備(3)
学校行事 等											