

〇〇小学校 第3学年 年間指導計画

・道徳、学活の学習書教材は、いじめ未然防止に向けた教育プログラムに指導案が用意されています。ぜひそちらをご活用ください（C4th書庫に格納）。

- ・ESD（持続可能な開発のための教育）の観点で教育活動に位置付けている単元に「ESD」のマークを記載してください。
- ・総合的な学習の時間の単元には、「大好きにいた」の冠をつけて、単元名を設定してください。また、情報活用能力体系表と関連させる場合には体系表のアルファベット記号を記入してください。

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月						
国語 245	あなたのこと、教えて(2) 音読を聞き合おう すい せんのラッパ(6) 図書館へ行く(2) 国語じてんの使い方(2) メモを取りながら話を聞こ う(4) 読んで考えたことをつたえ	読んで考えたことをつたえ 合おう 自然のかくし絵(6) じょうほうのとびら：全体と中 心(2) 「わたし」の説明文を書こう (12)	漢字の表す意味(2) 物語をみじかくまとめてし ようかいしよう ワニのおじい さんのたから物(8) 人物やものの様子を表す言 葉(2) 心が動いたことを詩で表そ う(6)	書き手のくふうを考えよう 「給食だより」を読みくらべ よう(8) 三年生の本だな(2)	紙ひこうき／夕日がせなかを おしてくる(2) 案内の手紙を書こう(5) 慣用句を使おう(3) グループの合い言葉をきめよ う(7) 主語とじゅつ語、つながって る？(2)	中心人物について考えたこ とをまとめよう サーカスの ライオン(4) きょうみを持ったことをしよ うかいしよう セつちやくざい の今と昔(8) じょうほうのとびら：分ける (2)	こそあど言葉(2) 話したいな、すぎな時間(6) 漢字の読み方(3) ローマ字②(2) 想どうしたことをつたえ合 おう モチモチの木(9)	人物の気持ちを表す言葉 (2) いろいろなつたえ方(4) 本から発見したことをつたえ 合おう(4)	俳句に親しもう(3) 生き物についての考えを深 めよう カミツキガメは患者 か(9) じょうほうのとびら：考えと 理由(2) クラスの思い出作りのため に	クラスの思い出作りのため に(6) 道具のうつりかわりを説明 しよう(10) くわしく表す言葉(2) 物語のしかけのおもしろさを つたえ合おう ゆうずけ村 の小さな旅館(1)	物語のしかけのおもしろさを つたえ合おう ゆうずけ村の 小さな旅館(8) 漢字の組み立てと意味(2) わたしのベストブック(6)						
	三年生から、毛筆を使っ た学習が始まるよ／ペンシ ールの使い方(適宜) 学習の進め方、用具の じゅんぴ／用具のかたづ	点画のしゅるい(毛1) 「横画」(毛2)	「たて画」(毛2) 「おれ」(毛2)	手紙の書き方 <国語> (硬2)	力の入れ方(毛1) 「左はらい」「右はらい」 (毛2)	「点」「はね」(毛2) 「曲がり」(毛2) この筆のまとめ(適宜)	小筆の使い方(毛1) 部分の組み立て方(硬1) 行の中心(硬1) 横書きの書き方 <社会>(適 宜)	丸み(毛1) 言葉を楽しもう <国語> (硬1) 漢字図かん(適宜)	書きぞめ(毛3) 三年生のまとめ(毛3) 「やってみよう」ノートに自分の考えを書こう(適宜) 筆をあらおう(適宜) 「もっと知りたい」筆ができるまで(毛1)								
社会 70	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) 市の様子(10) まちの様子(6)		はたらく人とわたしたちのぐらし(20) オリエンテーション(1) 工場ではたらく人と仕事 農家の仕事【選択】(8) 店ではたらく人と仕事(11)		地いきの安全を守る(17) オリエンテーション(1) 事故や事件からまちを守る(7) 火事からまちを守る (9)			わたしたちの市の歩み(16) オリエンテーション(1) 市のうつりかわり(9) かわる道具とぐらし(6)									
算数 175	①かけ算(7) ②時ごとと時間(6) ③わり算(10) 倍の計算(1)	④たし算とひき算(13) ふりかえろう つなげよう(1) ⑤表とグラフ(7)	⑥長さ(7) 算数をつかって(1)	⑦円と球(7) ⑧あまりのある わり算(5)	⑨(2けた)×(1けた) の計算(1) ⑩1けたをかける かけ算(9)	⑪大きい数(10) ⑫小数(10) ⑬三角形と四角形(12)	算数をつかって(1)	⑭2けたをかける かけ算(9) ⑮分数(10) ⑯口を使った式(5)	⑰重さ(11) ふりかえり つなげよう(1) 図を使って問題を考えよう ⑱3年のまとめ(3) プログラミングのプ(1) 算数をつかって(1)	⑲しろの活用(2) ⑳そろばん(2)							
理科 90	理科の 世界の ぼうけ んしよう (1)	しぜんのかんさつ (4)	かげと太陽(8)	くんぐんの ひろ(3)	チョウを育てよう(9)	花がさいた(1)	こん虫を調べ よう(5)	実が できる ころ(2)	音を調べよ う(6)	光を調べよう(7)	風のはたらき(5)	ゴムのは たらき (5)	明かりをつけよう(8)	じゃくのひみつ(12)	ものの重さを調べよう(8)	科学者 を知ろう (1)	理科の世界をふ りかえろう(1)
総合的な 学習の時間 70	大好きにいがた「●●●●●●●●●」(70)																
音楽 60	1.音楽で心を つなげよう(2)	茶 つ み (2)	2.歌って音の高さを かんじとうろ(6)	3.リコーダーのひびきに 親しもう(6)	4.拍ののってリズムを かんじとうろ(5)	うさぎ(1)	5.せんりつのとくちょうを かんじとうろ(7)	6.せんりつのもなをかんじとうろ (6)	7.いろいろな音のひびきに 親しもう(9)	8.ちいきにつたわる音楽で つながろう(5)	9.思いを音楽で表そう(7) ・歌いつご日本の歌・みんなで楽しく(年間：4)						
図画工作 60	ためす 見つける かいて見つけるわたしの すきなもの (2) 絵のぐ+水+ふで= いいかんじ！ (2)	うごいて楽しいわりピン ワールド (4) ここがすみか (2)	ことばから思いうかべて (4) ねん土マイタウン (2)	立ち上がった絵のせか い (4)	(選択)土をかんじて (選択)お気に入りの業 (2) あの日あいの時の気もち (4)	切ってかき出しつつけて (2) 空きようきのへんしん (6)	クミクミックス (選択)ボール紙で(2) 顔を出したらなんだかワク ワク (4)	(選択)だんボールの形をか えて (選択)ぬのでえかと これがかきたい (選択)小刀をつかつて (2)	ひもですらないで (2) トントン どんどんぐ うって (2)	いろいろうつして (選択)はんも生かして (2) 絵を見て話そう (2)	マグネットマジック (6)						
体育 105	体づくり 休ほぐしの 運動(3) 休づくり いろいろな動きづくり(4)	走・跳の運動 かけっこ・リレー(6) ゲーム ネット型ゲーム ブレールボール(6)	走・跳の運動 投運動(2) 保健(4) けんこうな生活	水泳運動 水泳運動(10)	休づくり いろいろな動きづくり(2) 走・跳の運動 幅跳び(6)	走・跳の運動 ハードル走(5) 器械運動 マット運動(6)	器械運動 鉄棒運動(5) ゲーム ネット型ゲーム ハンドテニス(6)	ゲーム ゴール型ゲーム タグラグビー (6)	表現運動 表現(6) 休づくり いろいろな動きづくり(4)	体づくり運動 休ほぐしの運動(2) 表現運動 リズムダンス(4)	ゲーム ベースボール型ゲーム キャップボール (6) 器械運動 跳び箱運動(6)	ゲーム ゴール型ゲーム ラインサッカー(6)					
外国語 活動 35	Unit 1 Hello! あいさつをして友 だちになろう(2)	Unit 2 How are you? ごきげんなかがう(2)	Unit 3 How many? 数えてあそぼう(4)	Unit 4 I like blue. すきなものをつたえよう (4)	Unit 5 What do you like? 何が好き？(4)	Unit 6 ALPHABET アルファベットとなかよし (4)	Unit 7 This is for you. カードをおくろう(5)	Unit 8 What's this? これなあに？(5)	Unit 9 Who are you? きみはだれ？(5)								
道徳 35	・どうとくが始まるよ ・あいさつ名人 B ・きらきらカード C	・日曜日の公園でB ・道決とぼくC ・よくれた絵 A	・友だち屋 B ・道決とぼくC 持ってるあげる？ B ・やめられないA ・マリ－ゴールド C	・生きている仲間 D ・ヤギきゅう出大作戦 D	・目の前は青空B ・たてわりはんそうじB ・大切なものは 何ですか D ・黄金魚A	・三人の仕事C ・きまりのない国C ・三年元氣組A ・言わなきA	・なおとからのしつもんC ・モンたんとかろきちA ・とくジーのおまじないB ・ふるしきC	・まわりを見つめて D ・マサラブッ C ・親切がいっぱいB	・「わたしらしさ」を のばすためにA ・学校のぶどう C ・ボールのきまりC	・よむわし木郎A ・漢字に思いをこめて C ・ありがたの気持ちを こめて B	・ヌクススージ 一命の祭り D ・スーパーバティシエ 物語 A						
学活 35	3年生としてのめあて(3) 学級内の組織づくり(1) よりよい人間関係形成 「言葉づかい等」(2)	いじめ未然防止 教育プログラム(2) 生活上の諸問題の解決(1) 運動会への取組(1)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上「遠足等」(1) 安心安全な防災への取組(2) よりよい人間関係形成	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「生活目標への取組等」(1) 夏休みの計画づくり(2)	生活上の諸問題の解決(1) 心身ともに健全な生活づくり 学校生活の向上 児童会活動への取組(1)	めあての振り返りと設定(3) 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「異年齢交流等」(1)	学校図書館の利用(3) 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「生活目標への取組等」(1)	生活上の諸問題の解決(1) 児童会集会等への取組(3) 冬休みの計画づくり(2)	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」(2) 生活上の諸問題の解決(1) 望ましい食習慣の形成(3)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「六年生を送る会等」(1) クラブ活動への準備(3)	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」(1) 卒業に関する取組(1) 進級に向けての準備(3)						
学校行事 等																	