○○小学校　第2学年　年間指導計画

・道徳、学活の朱書き教材は、「いじめ未然防止に向けた教育プログラム」に指導案が用意されているものです。ぜひそちらをご活用ください（C4th書庫に格納）。
・ESD（持続可能な開発のための教育）の観点で教育活動に位置付けている単元に【ESD】のマークを記載してください。
・情報活用能力体系表と関連させる場合には体系表のアルファベット記号を記入してください。

	４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語 **315**	はなしたい、ききたい、すきなこと(2) お話を音読しよう　風のゆうびんやさん(10) かん字をつかおう1(1) としょかんへ行こう(2) かん字の書き方(3) はたらく人に話を聞こう(4) しょしゃ　たいそう(適宜) 字を　書く　しせい，えんぴつのもち方(1)	たんぽぽのひみつを見つけよう　たんぽぽ(10) かん字をつかおう2(1) かんさつしたことを書こう(8) かたかなで書くことば(3) すきな場めんを見つけよう 名前を見てちょうだい(1) 書き　じゅん(2) 点と　画の　名前(2)	すきな場めんを見つけよう 名前を見てちょうだい(10) かん字をつかおう3(1) じょうほうのとびら じゅんじょ(3) こんなこととをしているよ(10) 「はらい」の　ほうこう(2) 「おれ」の　ほうこう(2)	話そう、二年生のわたし(5) 二つの文しょうをくらべようどうぶつ園 のかんばんとガイドブック(10) 言いつたえられているお話を知ろう(4) 二年生の本だな―本はあたらしいせかいへの入り口(4) げんこう用紙に　書く　とき　＜こくご＞(2)	しを読もう　いろんなおとのあめ　空 にぐうんと手をのばせ(3) みんなで話し会おう(8) そうぞうをふくらませて読もう　ニャーゴ(12) 「そり」の　ほうこう，「点」の　ほうこう(2)	かん字をつかおう4(1) ものの名前をあらわすことば(3) 絵を見てお話を書こう(10) ビーバーのひみつをつたえよう ビーバーの大工事(11) 画の　長さ，点や　画の　間(2) 画の　つき方と　交わり方(2)	じょうほうのとびら　本でしらべる(3) 「どうぶつカード」を作ろう(8) 主語とじゅつ語(3) 町で見つけたことを話そう(7) かたかなをつかおう(1) なかまになることば(3) 点や　画の　書き方の　まとめ(2) 水ふでで　書いて　みよう(適宜) 字の　形(2)	「ありがとう」をつたえよう(6) むかし話をしょうかいしよう　かさこじぞう(12) かん字をつかおう5(1) 人がすることをあらわすことば(3) 本の中の友だち(6) 点の　中心(1) ことばを　楽しもう　＜こくご＞/かん字　図かん(適宜)	かん字をつかおう6(1) むかしからつたわる言い方(6) かん字の読み方とおくりがな(3) あなのやくわりを考えよう　あなのやくわり(9) かん字をつかおう7(1) はんたいのいみのことば(2) 書きぞめ(4) 二年生の　まとめ(2) しょうたいじょうの書き方　＜せいかつ＞(適宜) [やって　みよう]わすれもの　ゼロ作せん(適宜) 「たいせつ」の　まとめ(適宜)	じょうほうのとびら　同じところ、ちがうところ(3) くらべてつたえよう(8) 声に出してみよう(3) たからものをしょうかいしよう(8) ことばあそびを楽しもう(4)	ことばあそびを楽しもう(2) かんそうをつたえ会おう　お手紙(12) かん字をつかおう8(1) にたいみのことば(3) ことばのアルバム(7)
算数 **175**	①ひょうとグラフ(4) ②時こくと時間（1）(3) ③2けたのたし算とひき算(2)	④たし算とひっ算(7) ⑤ひき算とひっ算(6)	⑥長さ（1）(8) ⑦たし算とひき算（1）(5) ⑧1000までの数(7)	⑨大きい数のたし算とひき算(11) ふりかえろう　つなげよう(1) 算数をつかって(1)	⑩水のかさ(7) ⑪三角形と四角形(10)	⑫かけ算（1）(16)	⑬かけ算（2）(11) ⑭かけ算（3）(6)	⑮分数(5) 算数をつかって(1)	⑯時こくと時間（2）(2) ⑰10000までの数(6) ふりかえり つなげよう(1)	ふりかえり つなげよう(1) ⑲たし算とひき算（2）(3) ⑳しりょうのせいり(1) ⑱長さ（2）(4)	㉑はこの形(5) ㉒2年のまとめ(3) プログラミングのプ(1) 算数をつかって(1)
生活 **105**	2年生がはじまるよ（4） まちをたんけん 大はっけん（10）	おいしい　やさいを　そだてたい（13）	生きものと　友だち（12）		あそんで　作って くふうして（15）	みんなが　つかう まちの　しせつ（8）	もっと　もっと まちたんけん（12）	みんなに　つたえよう　すてきなまち（11）	広がれ　わたし（20）		
音楽 **70**	1.音楽とみんなとつながろう（4）	2.はくのまとまりをかんじとろう（6）	3.ドレミであそぼう（10）	4.せいかつの中にある音を楽しもう（4）	虫のこえ（2） 5.リズムをかさねて楽しもう（8）	6.くりかえしを見つけよう（6）	7.いろいろながっきの音をさがそう（6）	8.ようすをおもいうかべよう（7）	9.日本のうたでつながろう（4）	10.みんなであわせて楽しもう（10） ・うたいつごう日本のうた・みんなで楽しく（年間：3）	
図画工作 **70**	オリエンテーション(1) きせつをかんじて(1) にぎにぎ ねん土(2) ひかりの プレゼント(2)	とろとろえのぐで(2) でこぼこ　はっけん！(2) はさみの　あーと(2)	どんなうごきに見えるかな(6) （選択）しんぶんしと　なかよし （選択）つないで　つるして(2)	ともだちハウス(6)	くしゃくしゃ　ぎゅっ(4) わっかで　へんしん(4)	こんな　こと　あったよ(2) 音づくり フレンズ(4)	であって　生まれる いろの　せかい(2) （選択）ふしぎな　たまご （選択）おはなしから　生まれたよ(4)	まどを　あけたら(6)	おもいでを かたちに(4)	だんボールに入って みると！？(2) とびだせ　ぴょーん(6)	たのしくうつして （選択）かたがみで （選択）かみはんで(4) 草花の　おしゃべり(2)
体育 **105**	体つくり　体ほぐしの運動（3） ゲーム　鬼遊び（3）	表現リズム遊び リズム遊び（6） 体つくり　いろいろな動きつくり（4）	器械/器具 鉄棒遊び（4） ゲーム ボール投げゲーム（9）	水遊び 水遊び（10）	走・跳　かけっこ遊び（2） 投げ遊び（2）リレー遊び（2） 器械/器具 鉄棒遊び（3）	走・跳　跳び遊び（6） 器械・器具 遊具遊び（3） 体つくり　いろいろな動きつくり（6）	走・跳 かけっこ遊び（3） 表現リズム遊び 表現遊び（5） 器械・器具 跳び箱遊び（7） 走・跳 リレー遊び（3）	体つくり 体ほぐしの運動（3） 体つくり　いろいろな動きつくり（3）	器械・器具　マット遊び（7）	ゲーム ボール蹴りゲーム（10）	ゲーム 鬼遊び（3）
道徳 **35**	・どうとくがはじまるよ ・二年生になって A ・あいさつ月間 B	・どうしてきまりがあるのかなC ・しょうかいします C ・角がついたかいじゅう A	・けんかをしたけどB ・おり紙の名人 ―よしざわ　あきら―A ・どきどきしたけどB ・ダンゴムシのまるちゃんD	・もうすぐ八さいD ・ありがとうの手紙B	**・クラスの大へんしんC** **・やめなさいよA** **・およげないりすさんC** ・お月さまとコロ A	・黄色いベンチ C ・ぼくはまけないA ・どうして　うまくいかないのかな A ・おでこのあせ C	**・雨ふりC** ・なかよしだけどB ・くりの　みB ・ぼくの　かさぶたD	・もうすぐお正月 C ・黒ぱんがにっこりするかなC ・きらきらD	・お年玉を　もらったけれど A ・おせちのひみつ C ・日本のお米，せかいのお米 C	・空色の自転車 D ・すてきなえがお A ・ありがとうの絵 B	・ぶらんこB ・こうさとびができた A
学活 **35**	2年生としてのめあて(3) 学級内の組織づくり(1) 学校生活の向上 「1年生歓迎会等」(1)	働くことの意義理解 「当番や係活動等」(3) いじめ未然防止 教育プログラム(2) 運動会への取組(1)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上「遠足等」(1) 安心安全な防災への取組(2) 基本的な生活習慣の形成 「節度ある生活等」(2)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「生活目標への取組等」(1) 夏休みの計画づくり(2)	生活上の諸問題の解決(1) 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」(2) 児童会活動への取組(1)	めあての振り返りと設定(3) 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「異年齢交流等」(1) 文化祭等への取組(1)	学校図書館の利用(3) 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「生活目標への取組等」(1)	生活上の諸問題の解決(1) 児童会集会への取組(1)※ 冬休みの計画づくり(2)	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」(2) 生活上の諸問題の解決(1) 望ましい食習慣の形成(3)	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「六年生を送る会等」(1) 心身ともに健全な生活づくり 「性教育等」(2)	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」(1) 卒業に関する取組(1) 進級に向けての準備(3)
学校行事等											