○○小学校　第1学年　年間指導計画

・道徳、学活の朱書き教材は、「いじめ未然防止に向けた教育プログラム」に指導案が用意されているものです。ぜひそちらをご活用ください（C4th書庫に格納）。
・ESD（持続可能な開発のための教育）の観点で教育活動に位置付けている単元に【ESD】のマークを記載してください。
・情報活用能力体系表と関連させる場合には体系表のアルファベット記号を記入してください。

	４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語	きこえるよ（2） よろしくね（1） たのしくかこう（1） なんていうのかな（2） こえをとどけよう（1） もじをかこう（1） あいうえおのうた（2） あいうえおのことばをあつめよう じぶんの　なまえを　かこう，しょしゃ　たいそう（適宜） じを　かく　しせい，えんぴつの	あめですよ（4） ふたとぶた（2） みんなにはなそう（4） ぶんをつくろう（2） とんことんと（5） はをつかおう（1） さとうとしお（4） 「とめ」と「はらい」と「はね」（2） 「まがり」と「おれ」（2） 「むすび」（2）	きいてつたえよう（2） ねことねっこ（2） ことばあそび（3） あひるのあくび（3） のばすおん（2） どうやってみをまもるのかな（6） いしやといしゃ（2）	おおきなかぶ（6） としょかんはどんなところ（1） ことばあそびうたをつくろう（5） かたかなをみつけよう（2） すきな　もの，なあに　＜こくご＞	あるけあるけ／き（3） はなしたいなききたいな（5） かぞえうた（6） かいがら（6） かんじのはなし（6） おはなしをよもう　サラダでげんき にて　いる　ひらがな，じの　かたち（2） ひらがな　あつまれ（1） できて　いるかな（適宜） よこがきの　かきかた　＜せいか	おはなしをよもう　サラダでげんき（4） かたかなをかこう（3） 一年生のほんだな（2） なにに見えるかな（6） よう日と日づけ（3） はっけんしたよ（9） ふねのせつめいをしよう　いろい かたかなの　かきかた（2） かたかな　あつまれ（適宜）	ふねのせつめいをしよう　いろいろなふね（3） 「のりものカード」をつくろう（8） まとめてよぶことば（3） すきなきょうかをはなそう（5） ことばであそぼう（2） 「おれ」「まがり」「そり」（2） かきじゅん（1） にて　いる　かん字と　かたかな，字の　かたち（2） よこがきの　かきかた　＜さんすう＞（適宜）	こえに出してよもう　おとうとねずみチロ（9） すきなおはなしはなにかな（6）	みみずのたいそう（2） むかしばなしをたのしもう（5） おはなしをかこう（10） かたかなのかたち（3） ちがいをかんがえよう　子どもを（7）	ちがいをかんがえよう　子どもをまもるどうぶつたち（8） ことばをあつめよう（3） 小学校のことをしょうかいしよう（7） かきぞめ（4） 一年生の　まとめ（2） 空に　大きく　かこう（適宜）	すきなところをつたえよう　スイミー（5） かたちのにているかん字（3）
算数	入門期(2)	①10までのかず ②いくつといくつ(4) ③なんばんめか ④あわせていくつ　ふえるといくつ	⑤のこりはいくつ　ちがいはいくつ(12)	さんすうをつかって	⑥いくつあるかな(1) ⑦10よりおおきいかずをかぞえよう ⑧なんじなんじはん	⑨かたち(5) ⑩たしたりひいた ⑪たしざん	⑫ひきざん(10)	⑬くらべてみよう(7) さんすうをつかって(1)	⑭かたちをつくろう(4) ⑮大きいかずを	⑯なんじなんぷん(2) ⑰たすのかなひくのかなずにかいてかんがえよう(5) ふりかえり つなげよう	⑱かずしらべ(1) ⑲1年のまとめをしよう プログラミングのプ さんすうをつかって
生活	いちねんせいがはじまるよ（6）	なかよしいっぱい　がっこうたんけん（14） さいてほしいな　わたしのはな（12）	なつと　ともだち（11）		いきものと　なかよし（8）	あきと　ともだち（16）		みんなの　にこにこ　大さくせん（11）	ふゆと　ともだち（10）		もう　すぐ　みんな　2年生（14）
音楽	1.うたっておどってなかよくなろう（4）	2.はくをかんじとろう（6）	3.はくにのってリズムをうとう（8）	うみ（1） 4.みのまわりのおとにみみをすませそう（3）	5.どれみとなかよくなろう（8）	6.せんりつでよびかけあおう（6）	7.がっきとなかよくなろう（6）	8.ようすをおもいうかべよう（8）	9.にほんのうたをたのしもう（4）	10.みんなであわせてたのしもう（10） ・うたいつごうにほんのうた（年間：4）	
図画工作	どんな ことと すきだった？ ずがこうさくが はじまるよ すきな かたちや いろ なあに（1） どんどん かくのは たのしいな （ 選択）すきな もの なあに （ 選択）わたしの おひさま（1） ねんどで ごちそう なに つくろう	ちょきちょき かざり（2） すなや つちと なかよし （ 選択）ねんどで（2）	やぶいた かたちから うまれたよ（4） おって たてたら　（4）	カラフル いろみず　（2） いっしょに あそぼう ぱくぱっくん （ 選択）かみコップで	せんせい あのね　（4） いっしょに おさんぽ　（2）	べったん ココロコ　（2） （ 選択）おはなし だいすき （ 選択）せんの ぼうけん ならべて ならべて （ 選択）しぜんの ざいりょうで （ 選択）きょうしつに あるもので（2）	たいせつ ボックス　（6） すきまちゃんの すきな すきま（2）	わくわく おはなし すごろく　（6）	いっぱい つかって なに しよう （ 選択）はこで （ 選択）かみコップで （選択）せんたくばさみで はこで つくったよ　（4）	いろいろな かたちの かみに （選択）あまった かみの かたちから （選択）はこを ひらいた かたちから（2） スルスル ビューン　（4）	さわりごこち はっけん うつした かたちから （選択）えのぐを つけた かたちから （選択）こすりだした かたちから
体育	体つくり　体ほぐしの運動（2） 走・跳　かけっこ遊び（2） 投げ遊び（2）　リレー遊び（2） 器械・器具遊具遊び 体つくり　いろいろな動きつくり（4）		器械・器具 跳び箱遊び（3） 表現リズム遊び リズム遊び（5）	水遊び 水遊び（10）	体つくり　いろいろな動きつくり（6） 器械/器具 鉄棒遊び（5）	ゲーム ボール蹴りゲーム（10）	ゲーム 器械・器具 マット遊び・跳び箱遊び（6）	ゲーム 鬼遊び（3） 走・跳 跳び遊び（6）	体つくり 体ほぐしの運動（3） 器械・器具 マット遊び（8）	ゲーム ボール投げゲーム（5） 表現リズム遊び 表現遊び（7）	走・跳 かけっこ遊び（3） 走・跳 リレー遊び（3）
道徳	・どうとくがはじまるよ ・がっこう　だいすき C ・きもちの　よい せいかつ A	・あかるい　あいさつ B ・なかよくね B ・よい　ことと　わるい	・みんなじょうず A ・みんな　いきている D ・かぼちゃの　つる A ・どうして　こう	・きんの　おの A ・かぞくと　おはなしC	・あさがおD ・いきて　いるって D ・ありがとうが　いっぱいB ・やさしい　ひと、みつけたB	**・あしたは　えんそくC** ・ぼんたとかんたA ・とりかえっこC ・きゅうしょくとうばんC	・わすれて　いる　こと、なあい B ・おふろそうじA **・こわの　ことりB** ・ひしゃくぼしD	・せかいのこどもたち C ・これなら　できるC ・にほんの　あそびC	**・はしの　うえの　おおかみB** **・ジャングルジムC** ・みんなでつかう もの　や　ばしょC	・なわとびカードA ・「すき」から　うまれた「そらまめくん」A ・やればできるんだA	・ちいさな　ふとんD ・みんな　みんな、ありがとうB
学活	基本的な生活習慣の形成(2) 学校図書館の利用(3)	働くことの意義理解 「清掃などの活動等」(3) いじめ未然防止 教育プログラム(2)	学級内の組織づくり(1) 学校生活の向上「遠足等」(1) 安心安全な防災への取	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「生活目標への取組	生活上の諸問題の解決(1) 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」(2)	めあての振り返りと設定(3) 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上	学校図書館の利用(3) 生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「生活目標への取組	生活上の諸問題の解決(1) 児童会集会への取組(1)※ 冬休みの計画づくり(2)	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」(2) 生活上の諸問題の解決(1) 望ましい食習慣の形	生活上の諸問題の解決(1) 学校生活の向上 「六年生を送る会等」(1) 心身ともに健全な生活づくり	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」(1) 卒業に関する取組(1) 進級に向けての準備(3)
学校行事等											