

「新潟市情報活用能力体系表」～新潟市の子どもの情報活用能力育てる～ 第1版(令和6年度作成)												
※ ○:指導事項 *:例示 ():行為 P:国語教科書の関連ページ番号(国語科以外の表記例 生:生活科、算:算数、理:理科、社:社会科、地:地理的分野、歴:歴史的分野、公:公民的分野、帳:地図帳、技:技術・家庭科)												
※ 中学校教科書の掲載ページは教科書見本を参考にしたものであり、供給教科書では内容やページ番号が変更になる場合があります												
			小学1年生(1年生)	小学2年生(2年生)	小学3年生(3年生)	小学4年生(4年生)	小学5年生(5年生)	小学6年生(6年生)	中学1年生(7年生)	中学2年生(8年生)	中学3年生(9年生)	
新潟市が目指す子どもの姿			人とのかかわることを通し、自ら判断・決定し、夢や目標の実現に向かう姿									
知る	★	図書館の利用	○本の借り方・返し方を知る 生上P11、13、22、23 * 場所・設備・展示 ○マナーや学校司書の存在を知る 生上P22、23、巻末P9 ○読んだ本を記録する 上P95 * 読書記録カード ○好きなお話を紹介する 下P84、85	○学校司書に相談する 生下P60～65 ○好きな人物が登場する本を紹介する 下P66、67	○検索機で本を検索する 上P30 ○百科事典や図鑑を使う 上P30 * 目次・索引 ○ノンフィクションの本や図鑑を紹介する * 紹介カード 上P33、下P64、65	○様々な人が読書を楽しむように工夫された本や道具があることを知る 上P31 * 点字付き触る絵本・大活字本・マルチメディアデザイン・リーディングトラッカー ○ブックトークをする 下P72、73	○関連する本と本のつながりを考えながら読む * 読書マップ P204、205 * 読書・情報記録カード P35	○社会教育施設を利用する P34～37 * 図書館・文学館・歴史資料館・博物館・科学館・美術館 * 読書・情報記録カード ○読書体験を振り返る P204	○図書館で情報を集める P80 ○読書を楽しむ P84 * ポップ・読書会・読書記録 P85	○読書を楽しむ P82 * ブックトーク・読書ポスター・読みたい本リスト	○読書を楽しむ P86、87 * 本の紹介・ブックレビュー・振り返り ○さまざまな本の探し方を知る P88 * 書評	★
		分類・配架	○本は仲間分けがしてあることを知る 生上P22、23	○本の分け方や並べ方を知る 上P26～29 * 分類表示・本のラベル	○日本十進分類法(NDC)を知る 上P32 * 請求記号(分類記号・図書記号・巻冊記号)	○日本十進法(NDC)の仕組みを知る 上P28～30 * 本のつくり * 奥付(書名・発行年月日・作者・筆者・出版社)	○目的に応じた様々な資料があることを知る P32、33					
情報 の 収 集	A	課題の設定	○身近なことから話したいこと・知りたいことを見つける 上P32 * 思考ツール 下P50		○テーマに沿って調べたいことを決め、学習の見通しをもつ 社P14、15、54、理P68、69、174 * 取材		○課題の解決に向けて、調べるテーマを決め計画を立てる 社P6、7		○調べるテーマを決める P77			A
	B	情報の収集	○調べる本があることを知り、知りたいことを本で調べる 下P52 ○題名から書かれている内容を想像する 下P110 ○複数の本から情報を得る 下P51、113		○調べる方法を決める 下P24～26、101 * 観察・実験・人・本・資料・インターネット ○文字や音声以外の伝え方があることを知る 下P60～63 * 手話・点字・色や形・記号		○多様な方法で資料を集める P60 ○多角的にとらえる P38～41、P214～226	○情報の特性を知る P168 ○信頼性を確かめながら複数の情報を集める P167、169、172、174	○思考を広げる P9、10 * 思考ツール・対話・ブレインストーミング ○書き留める P20 * 言葉の手帳 ○情報を集め、整理する P55	○書き留める P14 * 情報メモ ○多様な方法を用いてさまざまな情報を収集する P55 ○目的・状況に応じてメディアを選ぶ P76、79	○書き留める P14 * 評価メモ・アンソロジー ○情報の信頼性を確かめる P84、85	B
	C	調査(人・観察・実験)	○観察する 下P38 * 発見メモ・写真・動画 ○見学する 生上P12～15	○質問することをメモに書く 上P35 * インタビュー ○大事なことを落とさずに聞く 上P34 ○観点を意識して観察したことを書く 上P52、53 * 観察メモ・観察カード 生下P8	○大事なこと(話の順序と要点)を記録する * インタビューメモ 上P38～41 ○問題に対して予想や計画を立てて、観察や実験調査を行う 社P56、70、理P5 ○計画を立てて見学する 社P27、54、70、117	○くわしく知るために質問し、メモを取る 上P35 * 箇条書き・線や記号 ○結果を予想して質問を考える 下P101 * アンケート	○目的や知りたい内容に応じた相手にインタビューする P41 ○相手の話に関係付けながら質問する P41 ○キーワードを見つける 社P7	○観察したり使ったりして気づいたことを書き出す P54	○意見と根拠を整理して聞き取る P30 ○質問で思いや考えを引き出す P116			C
	D	図鑑、辞典、事典、統計資料、参考図書等の書籍		○図鑑で調べる(目次を見る) 下P21～23	○国語辞典・百科事典・慣用語辞典・歳時記を使う 上P30、36、116～119、下P75	○漢字辞典・ことわざ辞典・故事成語事典を使う 上P38～41、120～123	○年鑑・年表・統計資料を使う P33	○辞典を活用する P19、274				D
	E	新聞等の逐次刊行物			○広報誌を読み比べる 上P92～98		○雑誌・新聞の利用 P33、92、社P168 ○記事を読み比べ、書き手の意図を読み取る * 見出し・リード文 P92～102			○複数の記事を比べる P78～83 * 思考ツール		E
	F	インターネット情報の利用上の留意点	○二次元コードを読み込み、学習の参考にする 下P145	○インターネットの利用 生下P30 ○メールの利用 生下P90 ・大人の人と一緒に使う	○インターネットやメールの利用上の注意を知る 社P167 ・個人情報に注意 ・複数のウェブサイトや資料を見比べて正しい情報を探す ○ローマ字を読む・書く 上P84～89 ○キーボードを使ってローマ字を入力する 下P36、37	○長音、拗音、撥音などのローマ字表記を知り、書いたり読んだりする 上P87～89	○メディアリテラシー【情報モラル】を知る P44～51	○インターネットの投稿内容を確認める P90～99 ○インターネットの利用上の留意点を知る P168、169 ・情報を精査して、適切に使う ・様々な情報を比べる ・SNSの情報に注意する	○ウェブサイト で情報を集める P88 * 検索ボックス・アドレス・ウェブサイトの名称・制作者 技P228、229	○メディアの特徴を理解して情報を集める P76～81 * 横読み ○情報モラル・情報セキュリティについて知る 技P230～235 ○電子メールを書く P110		F
	G	出典、出所、引用、著作権、参考資料一覧等	○本の題名、作者、ページを書く 下P95			○引用の仕方を知る 上P54、55 ○出典を書く 上P55 (筆者名(作者名)・書名・出版者名・発行年)		○著作権を知る P167～168 ○情報の発信元や信頼性を確かめる P167、237	○著作権を知る P83		○知的財産の保護と活用について知る 技P236～239 * 著作権	G
	H	図表、絵、写真の利用	○図や絵とつなげながら内容を読み取る 上P68～75		○地図帳【索引】を読み取る * 方位・地図記号 社P13、44 ○棒グラフを読み取る 算上P79～83、下130～133、146 理P67、82、122～127、176、178	○表し方の工夫を読み取る 上P90～100 * 広告・キャッチコピー・デザイン ○地図帳を使う 社P17、18、19、89 * 地勢図・土地利用図・等高線・産業マップ・ハザードマップ ○折れ線グラフを読み取る 算上P26～37、144～147、理P19、22～25	○グラフや図表を正しく読み取る * 題・キャプション・数字の単位・注・調査機関・調査年 P161～163、240、社P24 ○写真やキャプションを文章と関係付ける P96 ○地球儀の見方や使い方を 知る 社P8 ○帯グラフ・円グラフから読み取る P240、社P95、96、112、147、157、158、160、172、177 算P120～127、141	○図表を読み取る * 地図帳・地球儀・等角図・投影図・雨温図・主題図・地形図・人口ピラミッド系図・分布図・統計地図・鳥観図・絵巻物 P1、174、地理P18、37、53、57、歴史P63、113、地図帳P5、技P43	○文章と図表を結び付けて読む P51			H
整 理 ・ 分 析	I	情報の整理	○比べて読む 下P103 ○聞いたことを正しく伝える 上P56 ○順番に気をつけて読む 下P17 ○書いてあることを確かめる 下P49 ○観点を分けて比べる 下P50、111 * 思考ツール ○まとめてよぶ言葉があることに気づく 下P56 ○伝える順序を考える 下P64 ○出来事の流れに整理する 下P116 * 季節を表す言葉	○説明の順序をとらえる 上P46～48 ○伝える順序を考える 上P74、75 * 事柄・時間・大切な ○伝えたいことを「はじめ」「なか」「おわり」の組み立てから考える 上P81 ○問い(問いの文)を手掛かりに内容をとらえる 下P88、89 ○共通点と違いを整理する 下P95 * 思考ツール ○伝えたいことを集めて選ぶ 下109 ○わかったことを地図に整理する 生下P20～22、74	○要点をとらえる 上P40 ○段落の内容をとらえる 上P50～52 ○全体のうち、伝えたいことの中心を考える 上P54、55、61 ○要約を知り、文章を短くまとめる * 事例 上P74、下P8、16～18 ○情報【観察・実験の結果】を分けて整理する * デジタルノート 上P12、13、下20 ○筆者の考えと、それを支える理由や事例を読み取る 下P76、88～90 ○調べたことを整理する 下P19～22 * 情報カード・棒グラフ	○各段落の「始め」「中」「終わり」に分けてとらえる 上P50、51 ○段落同士の内容をまとまりをとらえる 上P52 ○集めた情報を整理する 下P22 * 折れ線グラフ ○目的に合わせて要約する 下P8～18 ○観点を立てて比べる 下19～21 ○目的に合わせて材料を整理する 下P22～26 * 新聞・わり付け ○話題を決め、材料を集めて話を組み立てる * 話題 上P58 ○わかったことをふせんに書いて整理する 社P142	○要旨をとらえる P52～54 ○事実と考えを区別する P56、57、63 ○文章の構成を捉え、筆者の考えを確かめる * 「序論」「本論」「結論」 P52、53 ○複数の文章を重ね合わせて読む P148～160、226 ○資料を読み取る 社P78	○筆者の論の進め方をとらえる P46～58 ○複数の情報を関連付けて読む P152～166 (主張) ○関係図にまとめる 社P93	○思考を整理する P9、10 * 思考ツール ○比較する P52 ○分類する P53 ○分類して比較する P53 * 思考ツール ○順序や流れを整理する P53 ○情報を読み取る P81 * 記録カード ○目的に応じて要約する P185 * キーワード・キーセンテンス	○意見と根拠を整理して捉える P29 * 思考ツール ○思考を視覚化する P52 * 思考ツール ○観点を明確にして文章を比較する P179 ○話合いの流れを整理する P183		I
	J	情報の分析	○書いた文章を読み返す 下P140	○説明の違いを考える 上P94～96 * 見出し・ガイドブック ○文章の役割に応じた説明の仕方を比べる 上P94	○見出しを立てて書き出す 下P25 * 組み立てメモ ○観察の結果をもとに理由を考える P169	○筆者の考えから自分の考えを広げる 下P78～90 ○理由を吟味して考えを書く 下P92～99	○読み手に伝えたいことの中心を考えて整理する P53 ○目的に応じて情報を関係付ける P164～168 ○比べる、関連付ける P238～244、社P27、159 ○相手の考えとその理由を確かめる P228、229 (納得、考えと理由の適切さ) ○複数のグラフを関連付けて考える P238～244 ○資料を見比べる 社P21 ○整理した記録を考察する 社P103	○説得の工夫を読み取る P90～100 ○原因と結果の結びつきを考える P57、60、61 ○情報を多面的に読み取る P169、236～241	○思考を深める P9、10 * 思考ツール ○構成を考える P54、116 ○問いを立てて考える P56 ○原因と結果の関係を捉える P186	○適切な根拠を示す P132 * 思考ツール ○構成を考える P54、116 ○問いを立てて考える P56 ○原因と結果の関係を捉える P186	○具体と抽象の関係に注意する P52、53 ○論理の展開を考える P55 ○グラフを分析する P56、264、265 ○情報の信頼性を確かめる P84、85 ○文章を批判的に読み、評価する P135	J
ま と め ・ 表 現	K	ま と め	○知らせたいことを絵と文で書く 上P102～105 * 絵日記 ○調べたことを書く 下P52～54 * 乗り物カード ○文章を読み、よいところを見つける 下P143	○調べたことをわかりやすくまとめる 下24～28、生下巻末P12、13 * どうぶつカード・ポスター・パンフレット・新聞・ランキング・すごろく・まきもの・絵本・紙芝居・スライドショー ○組み立てて書く・話す 下P38 * 「はじめ」「中」「おわり」 ○気持ちが変わる手紙を書く 下P45 (お礼)	○大きなことを手紙で伝える 上P112～115 (案内) ○組み立てメモをもとに書く 上P58、59、下22～26 * レポート ○考えの理由を明らかにして書く 下P92～99 ○短い文で表現する 上P74～76 * キャッチコピー・標語 ○情報をまとめる 社P93、110、140、145、174 * 地図・表・関係図・年表・ノート、絵カード・ポスター	○段落同士の内容をまとまりを考えて書く 上P56～61 * リーフレット ○相手や目的を考えて手紙を書く 上P116～119 (おれとお祝い) ○引用のルールを守る 上P55 ○読み手に納得してもらえるように文章を書く * 意見文 下P94～99 ○調べた結果を表やグラフにまとめる 下P103 * 紹介パンフレット ○文章のよいところを確かめる 下P128～131	○筆者の考えに対する自分の意見を持つ P53 ○筋道を立てて書く P58～63 * タウン誌・構成メモ ○推敲する P62 ○情報を関連付けてまとめる P164～168 * ポスター・プレゼンテーションソフト 社P235 ○図表を効果的に活用する P161～163 * 表・グラフ ○反対意見を予想して書く P230～235 * 意見文 ○目的に応じて文章を書き換える P264～267 * キャッチコピー 社P141	○論の進め方を工夫して書く P62～67 * 提案書 ○自分の意見を書く P99、236～241 * 投稿文・社説 ○著作権に留意してまとめる P168、169 ○相手や目的に応じて情報を効果的に活用する P170～174 * パンフレット ○集めた情報を整理して提案することを考える P176～181 社P226 * プレゼンテーション ○出来事の意味を振り返る P250～254	○課題に対して自分の考えをまとめる P54 ○読み手の立場に立つて推敲する P54、118 ○根拠を明確にして書く P141 * 引用・出典 ○著作権に留意してまとめる P168、169 ○相手や目的に応じて情報を効果的に活用する P170～174 * パンフレット ○集めた情報を整理して提案することを考える P176～181 社P226 * プレゼンテーション ○出来事の意味を振り返る P250～254	○情報を整理して伝える P54 * 職業ガイドの作成 * 見出し・キャプション・出典 ○構成や割合を工夫する P54～57 ○表現の効果を考えて推敲する P112	○小論文を書く P54～57 ○論理の展開を整えて推敲する P120、121 ○多角的に分析して批評文を書く P136～139	K
	L	発表、相互交流	○話を楽しくつなぐ 下P30 ○相手の話に関心をもって聞く 下P35 (感想・質問) ○いろいろな伝え方があることを知る * クイズ・絵・ペーパーサート・写真・動画 下P145、生上P24、25、28、35、40～42、50、70、74、75、83、103、巻末P9	○楽しく話す 上12、13、P117 * 質問・繰り返し ○相手の話を受け止め、言葉をつないで話し合う 上P117 ○文章のよいところを見つけ合う 下P137 ○様々な方法で伝え合う 生下42、53、54 * 本・動画・紙芝居・実物	○いろいろな質問をして深める 上P14 ○司会の進行に沿って話し合う 上P120～126 ○中心が伝わるように話す 下P30～33 * スピーチ ○分かりやすく説明するために話の組み立てや話し方を工夫する 下P100～107 * フリップ	○考えの理由を聞いたり、友達の見解と同じところや違うところを見つけたりしながら伝え合う 上P77 ○役割を考えながら話し合う 上P124～130 * 司会・提案者・参加者・議題 ○聞き手に伝わるように工夫して話す (気持ちにあった声で話す) 下P30～33 ○調べた結果を使って分かりやすく伝える 下P100～106	○話をまとめたり、具体的な例を挙げたりしながら考えを深める P14、15 ○意図を明確にしながら計画的に話し合う * 付箋メモ P118～122、社P26 ○資料と関係付けて話す P238～244 ○考えが明確に伝わるように話す P122、244 ○印象に残るように話す P175 ○意見交流する 社P119	○解決への筋道を見つけるために話し合う P14 ○自分と異なる新しい見方や考え方であっても違いを認めて受け入れる P15 ○話し手の考えと自分の考えを比べる P40～43 ○立場を明確にして話し合う P116～122 ○資料を使って提案する P176～181 ○考えを伝え合い、自分の考えを広げる P199、232 ○聞き手に思いが伝わるように話す P246～249 * ビデオメッセージ	○内容や説明の仕方について伝え合う P54 ○質問で話を引き出す P122 * 絞る質問、広げる質問 ○話し手の考えと自分の考えを比べる P40～43 ○立場を明確にして話し合う P116～122 ○資料を使って提案する P176～181 ○考えを伝え合い、自分の考えを広げる P199、232 ○聞き手に思いが伝わるように話す P246～249 * ビデオメッセージ	○魅力的な提案をする P32～35 * プレゼンテーション・フリップ ○説得力のある説明をする P35 ○具体化と抽象化を生かして伝え合う P181 * 思考ツール ○グループで討論する P186 ○異なる立場や意見を尊重する P187	○意見を聞き適切さを判断する P29、30 ○自分の主張を述べる P32～35 * スピーチ ○質問で相手の思いに迫る P124、125 * 対談 ○話し合いを効果的に進める P183～189 * 合意形成	L
振り返り	M	学び方についての振り返り(学びの積み上げと広がり)	○学習の過程と結果を活動に応じて評価し、さらなる活動を見つける									M