



花開く活力、  
広がる笑顔、  
政令市新潟

# 新潟市で 先生になろう

## 令和9年度採用 新潟市立学校教員募集

### 受付期間

小学校教諭 5月検査

令和8年2月 5日 木 ~ 3月 5日 木

第1次検査

令和8年4月22日 水 ~ 5月26日 火

### 選考検査期日

小学校教諭 5月検査

令和8年5月10日 日

第1次検査

令和8年7月 5日 日

第2次検査

令和8年8月22日 土・23日 日

新潟市教育委員会





詳細は新潟市ホームページの  
受検案内からチェック



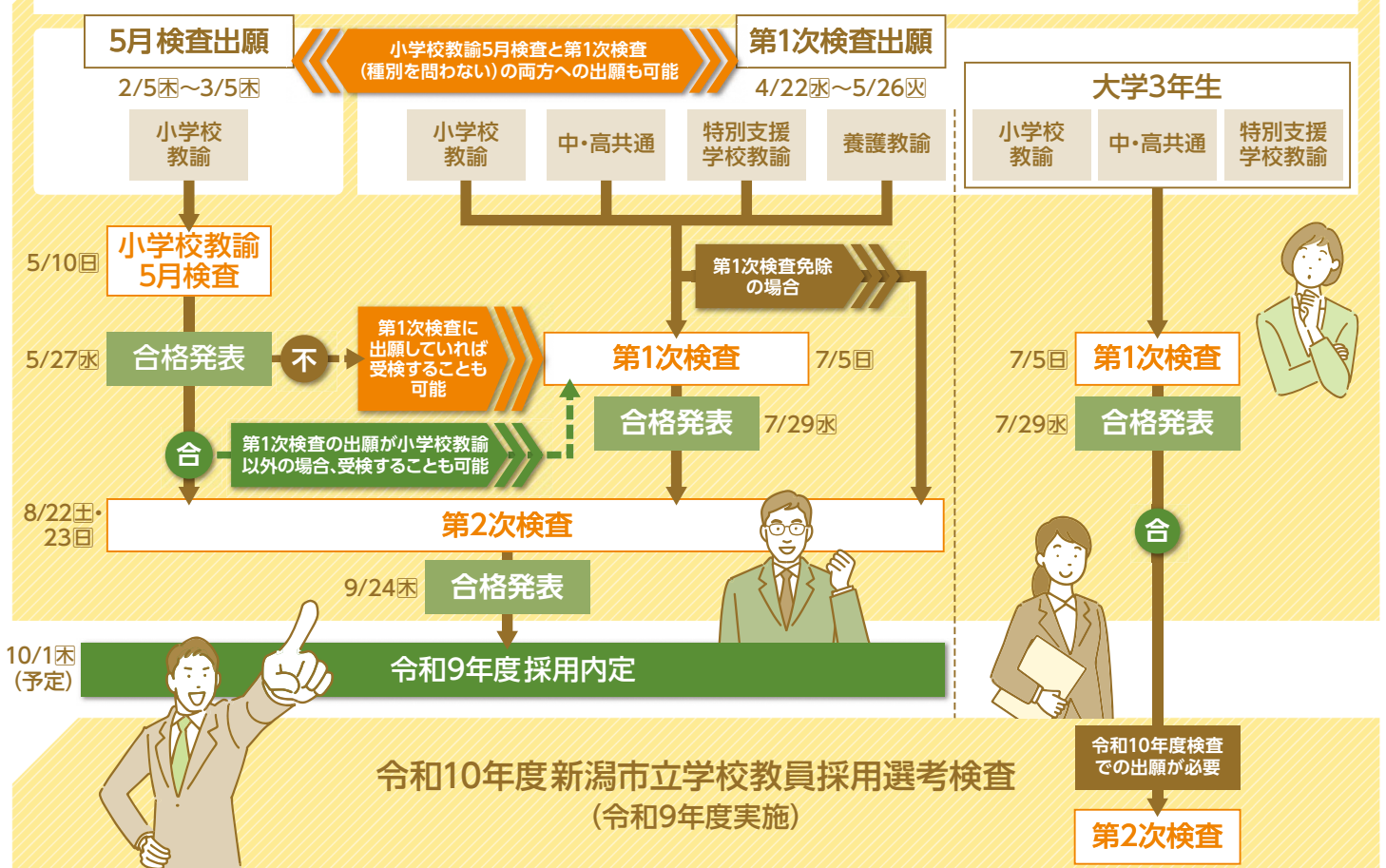
## 選考区分

特別選考Ⅸから  
特別選考Ⅱに  
変更になります

- |                         |                    |                        |
|-------------------------|--------------------|------------------------|
| 1 一般選考                  | 4 特別選考Ⅲ(教職経験者特別選考) | 7 特別選考Ⅵ(教職大学院特別選考)     |
| 2 特別選考Ⅰ(障がい者特別選考)       | 5 特別選考Ⅳ(2次受検者特別選考) | 8 特別選考Ⅶ(中・高共通「英語」特別選考) |
| 3 特別選考Ⅱ(大学3年生1次合格者特別選考) | 6 特別選考Ⅴ(1次合格者特別選考) | 9 特別選考Ⅷ(高等学校教諭特別選考)    |

## 出願から採用内定までの流れ

受検案内交付 2/5(木)



## 過去3年間の受検者数と第2次検査合格者数

出願種別		小学校	中・高共通										特別 支援	養護 教諭	栄養 教諭
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技術	家庭	英語			
令和7年度 実施	受検者数	199	17	26	27	23	6	7	46	2	6	30	13	45	11
	合格者数	134	9	12	15	11	3	3	11	2	3	12	10	5	1
令和6年度 実施	受検者数	188	23	19	22	20	7	5	32	2	3	29	14	51	12
	合格者数	123	21	14	10	11	5	2	16	2	3	12	13	7	5
令和5年度 実施	受検者数	189	28	25	35	30	4	2	35	1	2	37	14	44	13
	合格者数	105	12	7	8	13	3	2	10	1	1	15	10	7	1





# 新潟市で活躍する先輩先生たち

## (令和7年度採用)



### こどもに寄り添い、 良さを認められる存在に

#### ■ 小学校教諭

私は新潟市の人の温かさや豊かな自然、地域とのつながりに魅力を感じました。そんな環境の中でこどもたち一人ひとりに寄り添い、それぞれの良さを認められる存在になりたいと思い、小学校教諭を志しました。

こどもたちが「できた!」と笑顔を見せる瞬間や、学級全体が少しずつ成長していく姿に大きなやりがいを感じています。新潟市は研修やサポート体制が充実しており、こどもが好きで教育に熱意のある方にとって、本当に温かく、やりがいのある場所だと思います。

これからみなさんと一緒にこどもたちの成長を喜び合える日を楽しみにしています!



### 生徒の主体性を引き出す 教員を目指して

#### ■ 中学校教諭 (音楽)

音楽活動を行う中で、温かな人間関係に包まれ、多様な文化と触れ合える環境がある地元新潟市に魅力を感じてきました。この新潟市で、音楽を通して生活を豊かにすることのできる生徒を育てたいと思い、教員を目指しました。

試行錯誤して考えた授業で、生徒が主体的に音楽に向かう楽しそうな姿を見ることができた時は、本当に嬉しいです。生徒との毎日の関わりでも、生徒の小さな成長を感じることが多く、大きなやりがいを感じています。

新潟市での教員生活は学びとやりがいにあふれています。皆さんと一緒に働ける日々を楽しみにしています!



### 教師という役割

#### ■ 高等学校教諭 (理科)

教師は、生徒を育てるために存在します。しかし、いざ現場で一人ひとりの生徒を前にすると、個性を活かした指導というのはなかなかできるものではないと実感します。

そんな中でも、生徒から「おっ!」と思うような意見が出てきたときは、やりがいを感じるとともに、それを引き出すことが教師の役割なのだと思います。

新潟市には、自ら学び続ける先生方が多く、新しい授業方法を模索したり、最新の知識を得て授業を改善しようとしていたりする雰囲気が形成されています。

そんな新潟市でぜひ一緒に働きませんか。



### こどもと一緒に成長し続ける

#### ■ 特別支援学校教諭

こども一人ひとりに合わせた距離感・声・身振りなどを考えて、毎日準備していくのが楽しいです。何度も実践を重ねた先には、こどもたちの素敵な笑顔があり、それを見ることができたときにやりがいを感じます。

日々こどもの成長した姿から、感動と学びをもらっています。これからも、こどもたちと一緒に成長し続ける教員を目指して努力していきます。

こどもたちから多くの刺激をもらい、そのことを一緒に働いている先生方と共有できるのも幸いです。皆さんと、この充実感を共有できる日を楽しみにしています!



### こどもたちが安心・安全に 楽しく過ごせるように

#### ■ 養護教諭

学生時代、教育実習やボランティア活動を通して、新潟市のこどもたちや先生方と交流する機会がありました。その中で、こどもたちが一生懸命に取り組む姿や、先生方が連携しながら温かく支えている様子に触れ、新潟市で働きたいと思いました。

保健室に来たこどもたちが、少しでも明るい気持ちや前向きな表情で教室に戻っていく姿を見ると、やりがいを感じます。卒業して大人になったときに「そういえば、あのときこんなことを学んだな。」と、ふと思い出してもらえるような教員になりたいと考えています。

新潟市の素敵なこどもたち、温かく心強い先生方とともに、充実した毎日を過ごせることを楽しみにしています。



### 食を通してこどもたちの力に

#### ■ 栄養教諭

食を通して、新潟市のこどもたちの成長や健康の力になりたいと思い、新潟市の栄養教諭を目指しました。

自分が考えた給食を食べたこどもたちの「おいしい!」という言葉やすてきな表情から力をもらい、やりがいに繋がっています。

食べ物を扱うため、こどもの命に関わる責任もありますが、毎日安心・安全な給食を届けることで、こどもたちの成長に携われるところが栄養教諭の仕事の魅力だと感じています。

栄養教諭として働く中で、日々悩みながらも周りの先生方やこどもたちの声に支えられ、自分自身も成長することができる環境だと実感しています。そんな恵まれた環境である新潟市で、共にこどもたちの成長や健康を支えていきたいと思っています。





## あなたに寄り添う、新潟市の教員研修システム

採用されてからの6年間は、体系的で安心できるサポート体制のもと、確かな実践力を育みます。

7年目から13年目には、キャリアとライフプランに合わせた研修で、中堅教員としてのさらなる飛躍を応援します。

また、キャリアステージや興味に応じて選べる多様な研修講座を実施し、自ら学び続ける姿勢を後押しします。

新潟市は、あなたの成長に寄り添い、長く伴走して支えます。



詳細は  
こちら



## 教育の充実とその職務のやりがいを大切に

新潟市では「教職員Well-Being計画」を策定し、より質の高い「協働」と「分担」を行っています。

教職員が教育を行う幸せを感じ、こどもたちが生き生きと学び、生活できる教育環境を創造します。

詳細は  
こちら



心の健康管理

Well-Being

休み方改善

窓1

地域・保護者・外部人材  
との「協働・分担」



取組名

- 1 各支援員等、業務支援の人材配置 【拡充】
- 2 スクールロイヤーによる問題の早期解決・未然防止 【継続】
- 3 休日及び平日の部活動地域移行 【新規】
- 4 清掃・休み時間支援スタッフの導入 【新規】
- 5 CSと地域と学校パートナーシップ事業の一体的推進 【新規】
- 6 教育関係諸団体との連携 【新規】

窓2

同僚との  
「協働・分担」



取組名

- 1 教育DXの推進(1人1台端末) 【拡充】
- 2 事務DXの推進(共同実施・デジタル配信) 【継続】
- 3 教科担任制・学年担任制の推進 【拡充】
- 4 組織的生徒指導体制の充実(こども支援Co) 【拡充】
- 5 特別支援教育サポート体制の充実 【新規】
- 6 時差勤務の導入と活用 【継続】
- 7 出退勤管理システムを活用した工夫改善 【継続】

窓3

教育委員会等との  
「協働・分担」



取組名

- 1 各研修の精選及び研修履歴の記録のデータ化 【新規】
- 2 給食費の公会計化 【新規】
- 3 学校問題の解決を支援する取組の強化 【新規】
- 4 快適な学校施設の整備 【拡充】
- 5 統合型校務支援システムによる事務の効率化 【拡充】
- 6 教育実践などに役立つコンテンツの共有 【継続】
- 7 Well-Being通信による好事例の共有 【継続】
- 8 長期休業中の学校閉庁日、休暇取得促進日の設定 【継続】
- 9 講師等の確保と研修体制の充実 【新規】
- 10 電話応対時間の短縮に向けた工夫 【拡充】

特集ページ



POINT

平日も地域主体の活動に  
広がっていきます!

教育の充実

教育のやりがい

## 勤務や初任給について

- 勤務時間は、原則として1日あたり7時間45分、週あたり38時間45分です。
- 年次有給休暇のほか、夏季休暇、産前・産後休暇といった特別休暇などがあります。
- 給与は新潟市教育職員給与条例に基づき支給されます。
- 新卒初任給の目安は右表のとおりです。職歴等がある場合は、加算されます。金額には、給与月額のほか教職調整額、俸給の調整額(特別支援学校のみ)、義務教育等教員特別手当、地域手当を含みます。

	小・中学校	中等教育・高等学校	特別支援学校
修士課程 修了	306,866円	306,866円	318,299円
大学卒	288,830円	288,830円	300,263円
短大卒	270,352円	265,386円	274,656円

## 新潟市で実現する!「わたらしい」教員ライフ

新潟市 シティプロモーションページ

What's NIIGATA



自慢しよう!新潟市魅力発見サイト  
「ガタプラ」



本州日本海側で唯一の政令指定都市として、高度な都市機能と豊かな自然が調和した新潟市。

都会の利便性と、海や山、田園風景などの自然が身近にある環境は、心にゆとりをもたらし、教員としてのワークライフバランスを実現します。

教員採用の問い合わせ

TEL.025-226-3143

©Niigata Visitors & Convention Bureau

新潟市教育委員会 学校人事課

951-8554

新潟市中央区古町通7番町1010番地  
古町ルフル4階

講師登録受付中

新潟市立学校で勤務していただける  
講師の方を随時募集しています。



講師登録