

# 新潟市で 先生になろう!

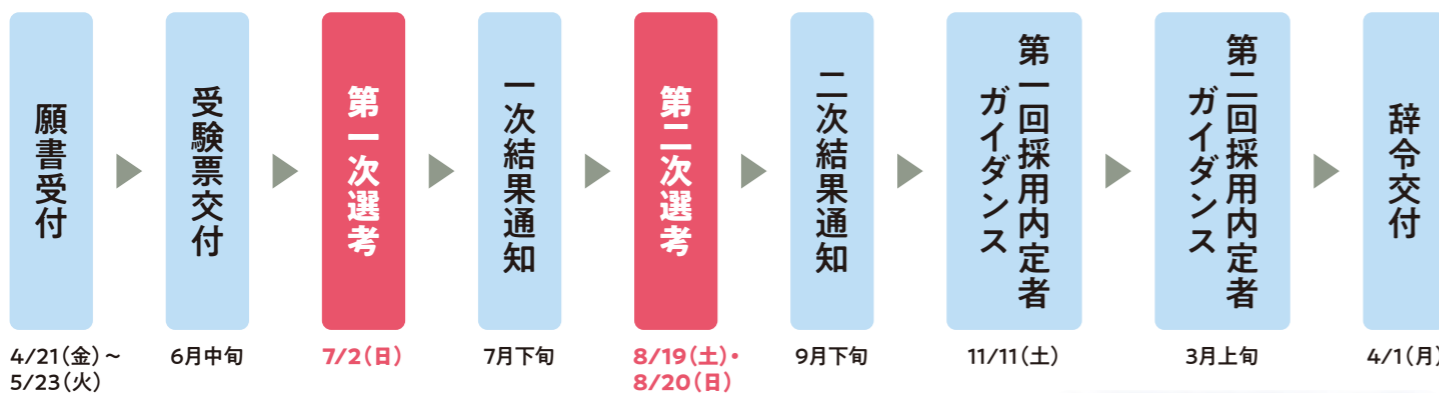
子供たちに学校で素敵な経験をしてほしい

- 出願受付 令和5年 4月21日(金)・5月23日(火)
- 第1次検査 令和5年 7月2日(日)
- 第2次検査 令和5年 8月19日(土)・20日(日)

これまでの受験者数と合格者数

出願種別	小学校	中・高共通											特別支援	養護教諭	栄養教諭	合計	
		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技術	家庭	英語	合計					
令和4年度実施	受験者数	211	21	29	29	22	3	2	41	5	2	26	180	17	55		463
	合格者数	110	9	8	8	7	2	2	12	2	2	13	65	7	8		190
令和3年度実施	受験者数	206	20	38	21	25	5	5	39	4	4	18	179	24	62		471
	合格者数	104	8	7	4	10	2	2	8	2	2	9	54	8	15		181
令和2年度実施	受験者数	196	23	39	24	29	9	4	41	3	3	31	206	12	62	13	489
	合格者数	83	11	8	3	5	3	1	1	1	1	8	42	6	8	1	140

出願から採用までのスケジュール



- ◆筆記検査Ⅰ(一般教養・教職に関するもの)
- ◆筆記検査Ⅱ(教科等に関するもの)
- ◆実技検査(音楽, 美術, 保体, 技術, 家庭)

- ◆個人面接(場面指導を含む)
- ◆集団面接

※検査の詳細は受検案内をご確認下さい。



初任給等

令和5年4月1日現在

校種	大学院修了(修士)	大学卒	短大卒
小・中学校	255,696円	232,051円	208,720円
高等学校	255,696円	232,051円	
特別支援学校	266,629円	241,979円	214,310円

- ・給与は、新潟市の給与に関する条例・規則に基づいて決定します。
- ・表の額は、学校卒業後、直ちに採用された場合の月額で、教職調整額(4%)、義務教育等教員特別手当、地域手当が含まれています。

勤務条件

- ・勤務時間は、原則として1日あたり7時間45分、週あたり38時間45分です。
- ・休暇は、1年あたり20日間の年次有給休暇のほか、夏季休暇、産前・産後休暇といった特別休暇などがあります。

出願はWEBから

新潟市教員採用選考検査

申請開始は4/21(金)正午からです



新潟市教員募集PR動画公開中

新潟市で先生になろう!

(2分58秒) 視聴はこちらから→



講師登録受付中

講師登録

新潟市立学校で勤務していただける講師の方を随時募集しています。登録については、QRコードからHPをご確認ください。



教員採用の  
問合せ先

新潟市教育委員会学校人事課

TEL.025-226-3241(直通)

〒951-8554 新潟市中央区古町通7番町1010番地 古町ルフル4階



# 新潟市の魅力

新潟市は、海から山まで自然豊かな環境と市街地が融合した魅力あふれる政令指定都市です。豊かな環境をいかして、各学校では、魅力ある教育活動が日々展開されています。新潟市では、多様な教育環境の中で、教員としての経験を積むことができます。

住みやすく、豊かな環境の新潟市で、  
教員として働いてみませんか？

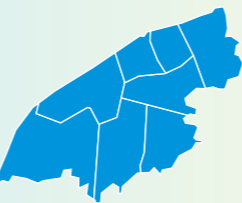
## 新潟市について

**学校数** 小学校106校, 中学校56校, 高等学校2校, 中等教育学校1校, 特別支援学校2校

**人口** 776,592人(令和5年2月1日現在)

**面積** 726.28km<sup>2</sup>

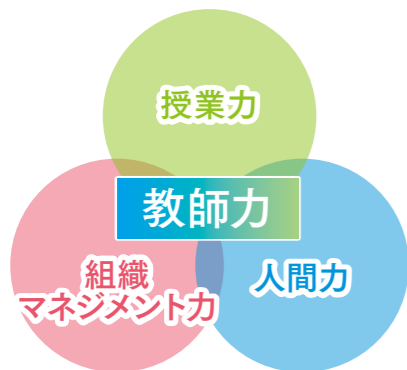
新潟市の魅力をもっと知りたいという方はこちらから▶▶



## 検査の概要

※検査の詳細は受検案内をご確認ください。

### 求める教師像



次代の新潟を支え、世界にはばたく心豊かな子どもを育てることのできる「**授業力**」・「**組織マネジメント力**」・「**人間力**」を備えた、市民感覚に富んだ教師

### 昨年度からの主な変更点

栄養教諭を採用します。	特別支援学校教諭免許状所有又は取得見込の者に対する加点を5点から8点にします。※1次検査
模擬授業は実施しません。 ※第2次検査	
集団面接を実施します。 ※第2次検査	高等学校教諭「情報」免許状所有又は取得見込の者に対する加点を3点から5点にします。※1次検査

**出願種別** ■ 小学校教諭 ■ 中学校教諭・高等学校教諭共通 ■ 特別支援学校教諭 ■ 養護教諭 ■ 栄養教諭

**募集する教科** 国語, 社会(地理歴史・公民), 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術, 家庭, 英語  
「技術」は中学校のみの募集です。

# 新潟市で先生になると

## 日本有数のGIGA環境



令和4年度からGIGA支援センターを設置し、教職員のサポート体制を充実させています。新潟市では「ICT活用指導力」を高めることができます。

Niigata GIGA SUPPORT WEBはこちら



**総合教育センター 初任者研修担当 尾形 美穂**  
新潟市は、人材育成に力を入れ、先生方が学ぶ機会というだけでなく、先生方の悩みや困り感に寄り添い、ニーズに応えた研修の充実にも力を入れています。新潟市の教職員は、皆さんを全力で支えます！一緒に働きましょう！

## 学び続ける教職員



初任者には1年目から6年間のサポート体制があります。さらに、キャリアステージに応じた多彩な研修など、各自の興味関心に応じて主体的に選べるものも含めて年間に80講座以上実施しています。

総合教育センターのHP ▶▶



## 地域とともにある学校づくり

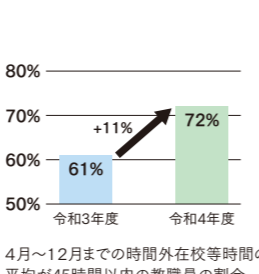


令和4年度から全小中学校, 中等教育学校, 特別支援学校がコミュニティスクールとなりました。学校運営協議会が核となり、保護者, 地域, 学校が一体となって子供の成長を支える体制を整備しています。

詳細はこちら ▶▶



## 働き方改革の推進



教員業務支援員や部活動指導員, 情報通信技術支援員の配置等を行い、教職員が児童生徒への指導及び教材研究等に注力できる体制を整備しています。長期休業中には年休取得促進日を設け、年次有給休暇を取得しやすくしています。

詳細はこちら ▶▶



# 新潟市で先生になった!

「新潟市で先生になった!」インタビューの視聴はこちらから▶▶



## 子供と学びながら、ともに成長する教員に

東中野山小学校 教諭  
佐藤 剛



### Q 仕事のやりがいは

子供たちが分からない問題を解決したり、お互いに教え合ったり、私の想定を超える子どもの姿を見た時です。

### Q 教員を目指したきっかけ

私が小学校のときに所属していたクラスが、とても温かい雰囲気の中で安心して活動できるクラスでした。私もそんなクラスをつくりたいと思ったのがきっかけです。

## 生徒の誰もがこの先生ならと主体的に動いてくれるような教員に

石山中学校 教諭  
三ツ井 正詩



### Q 仕事のやりがいは

自分の中で一生懸命考えてつくった授業を生徒が主体的に楽しく活動している時や、生徒の少しでも成長した姿や行動を見た時にやりがいを覚えます。

### Q 新潟市の教員になってよかったこと

初任者研修のように充実した研修を受けられることや、尊敬できるたくさんの先生方にご指導をいただくことができ、教員としても人としても成長できるところです。

## 児童生徒に自信をつけられる教員に

西特別支援学校 教諭  
菊池 黎哉



### Q 仕事のやりがいは

生徒のちょっとした変化や成長を感じられた時です。生徒に寄り添い、支援の手段を考え、少しずつ課題を克服できた時にやりがいを覚えます。

### Q 感動したこと・嬉しかったこと

担当している授業が終わると「次はなにやるの?」と生徒が話しかけてくれたことです。日々、生徒たちが興味をもって活動できるよう、考えているため、嬉しい瞬間でした。

## 子供、保護者、先生方から信頼される養護教諭に

庄瀬小学校 養護教諭  
佐原 奈都



### Q 仕事のやりがいは

悩みがある子供たちが私が話を聞くことで表情が少しでも明るくなったのを見ると、やりがいを覚えます。

### Q 新潟市の教員になってよかったこと

研修が充実している所です。養護教諭は1人職なので、研修で出会った先生方にすぐ相談することができ、自分自身の技術を上げられることです。

## 生徒に寄り添い、共に成長する教員に

白根第一中学校 教諭  
秋本 理恵



### Q 仕事のやりがいは

生徒から「ありがとうございます」と言われるとき、やってよかったなと思います。

### Q 教員を目指したきっかけ

小学校高学年くらいから教員になりたいと思っていました。自分の持っている知識や技能を活かせる職業だと思ったからです。

## 子供、保護者から信頼される教員に

東特別支援学校 教諭  
角田 ゆき乃



### Q 仕事のやりがいは

授業での学びや日々の指導が子供たちの日常に生きているなと感じたときです。

### Q 新潟市の教員になってよかったこと

研修が充実していることです。研修を通して同期の先生方と日々の困りごとなども共有できて、とても心強いです。

## 生徒に自信をもたせることができる教員に

高志中等教育学校 教諭  
三村 結実花



### Q 仕事のやりがいは

生徒が私の投げかけた質問に一生懸命に考えている姿を見た時です。

### Q 感動したこと・嬉しかったこと

私が投げかけた質問に対して、答えが分からなくても、他の生徒と協力して何とか答えを出そうとする姿を見た時に、嬉しくなります。

## 食べる子供を第一に考える栄養教諭に

早通中学校 栄養教諭  
鈴木 陽子



### Q 仕事のやりがいは

子供達が給食を食べることで学びを深めることが出来た時です。郷土料理の学習を社会や家庭科でしているときに、その料理を給食で実際に出すことができるのが給食の強みです。

### Q 栄養教諭になってよかったこと

給食という形で子供たちが大人になってからも思い出として残ることができることです。その思い出が悪いものにならないように努力しています。