組織目標管理シート

年度	令和7年度			(参考) -関連する総合計画に	・地域の文化的な環境への満足度	作成日	R7.4.1
組織名(部)	文化スポーツ部	組織名 (準部・課・機関名)	歴史文化課・文書館	おける政策指標		評価日	

作成日	R7.4.1
評価日	

		組織目標		指標		主な取組(事業)					
Ν	0.		総合計画(実施計 画)上の位置づけ	取組指標	R7目標	R7結果	取組名称(事業名)	概要	評価	目標達成状況	今後の方針
		文書館で保存する歴史公文書 等を市民共有の知的資源として、 適切に保存・利用提供します。		利用提供数(件)	250		適切な資料提供の実 施	文書館の事業内容を周知し、 特定歴史公文書を適切に市民 の利用に供します。			
	1			個人宅等への資料 調査の件数(件)	5		計画的な資料調査の 実施	年度当初に、文書群台帳など から訪問先を選定し、計画的・ 主体的に資料調査を実施して いきます。			
				特定歴史公文書の 事前審査を行った 回数(回)	15		講座・企画展・資料調 査等と関連させた事 前審査の実施	簡易閲覧(審査不要)の資料 を増やすため、機会を捉えて、 特定歴史公文書の事前審査を 行います。			
2		本市の歴史や歴史に関する資料等に興味をもってもらえるよう、 料等に興味をもってもらえるよう、 歴史講座の開催や文書館が所蔵 する資料展示等により情報を発信 します。		講座の開催回数 (回)	10		参加者にとって分かり やすく参加しやすい講 座の計画・実施	昨年度のアンケートを講座実施計画に活かし、より参加しやすい講座にします。内容については、各担当が学芸的職員と連携し、内容の充実(プレゼン・配付資料)を図っていきます。			
				刊行物のデジタル データ化(冊)	1		刊行物のデジタル データ化によるWeb 公開	「戦場としての新潟」(平成 10年発行)をデジタルデータ化 してWeb公開するとともに、戦 争関連の多様な学びやニーズ に対応した支援を行います。			
		教職員や児童生徒に、文書館を (施設として、職員を、所蔵資料を) 活用してもらえるよう、学校との連 携を強化します。		学校の授業・校外 学習等で文書館を 利用する学校数 (校) ※職員の派遣も含む	5		者の研修への協力	引き続き学校向けの広報紙を発行します。また、文書館を活用した研修などが今後も継続して行われるよう、市小研社会部や北区教育支援センター、各学校との連携を大切にしていきます。			