



第 22 号

発行日 平成 30 年 12 月 18 日
発 行 関屋小学校区コミュニティ協議会
編 集 同広報部会
協 力 新潟市立関屋中学校
同校地域教育コーディネーター
新潟市関屋地区公民館

せきやの火

ここに—この人



どこへ転がるのやら！みんなで心配そうに見守るなかでの「大玉ころがし」

参加者からの嬉しいコメント
参加した保護者の方から「親子も地域の人も一緒にになって楽しめるイベントでとてもいいことです。今日、参加したことで地域の人たちとの交流の輪を広げることができ、来年もぜひ参加したい」といふコメントをいただきました。



転ばないで！子どもたちに負けじと必死に走るお母さん

地域の絆を深める

「なかよし運動会」

関屋小学校青少年育成協議会 副部長 会田 美帆

9月30日(日)、関屋小学校区の幼稚、児童、地域の皆さんによる「第37回なかよし運動会」が関屋小学校の体育館で行われました。台風24号の接近による悪天候が心配されるなか、午前8時30分の受付開始から続々と参加者が集まり、午前9時、米山健一会長の開会のあいさつの後、全7種目の競技が始まり、総勢83人で楽しく半日を過ごすことができました。

「玉入れ」では、赤・白の玉のカウントに一喜一憂。「豆ひろい」ではなかなか箸でつかめない豆で一苦労。口でくわえることが難し

い。「玉入れ」と「豆ひろい」では、なかなか箸でつかめない豆で一苦労。口でくわえることが難しきれども、子どもと一緒に楽しむことが出来ました。

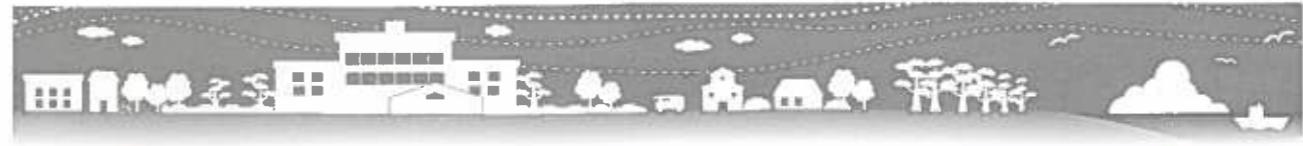
普段は子どもたちの運動会で応援に勤しむ大人たちも、この日ばかりは一つ一つの競技に真剣な面持ちで出場してお

きました。
最後にこの「なかよし運動会」に協賛、協力、参加してくださいました地元の企業、関屋小学校に入学するかわいい「幼稚児レース」の子どもたち。余りの白熱ぶりで転倒する大人の姿が見られた「みんなでリレー」等々。

最後にこの「なかよし運動会」に協賛、協力、参加してくださいました地元の企業、関屋小学校の先生方をはじめ地域の方々、保護者の皆さんに感謝いたします。

地域の皆さんに支えられて

地域の皆さんに支えられて



祝 関屋小学校 創立140周年



「旧校舎」昭和2年当時の校舎。整備が整い、正面階段が完成。



「人文字写真撮影」児童・職員の他に、地域と保護者の方々約240人で、グラウンドに「関屋小」の人文字を作って撮影。(H30.8.29)



「記念グラウンドペイント作業」児童・職員・保護者・地域の方々約250人で、「桜の土台」のペンキ塗り。(H30.5.19)



「記念運動会」晴天の中、聖火点灯や140周年にちなんだ種目 関屋ワールドカップ等を行う。(H30.5.26)



「記念ひびきの集い」全校児童による音楽劇「ユタと不思議な仲間たち」に観客から盛大な拍手。(H30.11.11)



「記念式典」多数の来賓を迎えて厳粛な雰囲気の中で創立140周年記念式典を行う。(H30.11.11)



「記念アトラクション」児童の発表、新潟中央高校ダンス部の演舞、関屋中学校の合唱部・吹奏楽部による合唱・演奏があり、最後に参加者全員で唱歌「ふるさと」を歌う。(H30.11.11)



「記念祝賀会」地域住民・保護者・関屋小の旧職員・職員の総勢86人の参加で関屋小学校でつながる絆が確かめられた。(H30.11.11／じょいあす新潟会館)

忘れかけていたことを思い出す

今も変わらぬ学校の石垣

Q 当時はどんな建物でしたか。

A 学校の石垣は昔から変わっていません。新潟地震のとき少し傷んだようです。今のプレー場や体育館はなかったです。

Q 小学生のとき、得意だった科目は何ですか。

A 社会、特に歴史が好きでした。歴史の本が好きで、夏休みや冬休みは、本を読んでいました。中でも「関ヶ原の戦い」についての本は、とても面白い本ばかりです。

Q 小学生のとき、得意だった科目は何ですか。

A ゲラウンドで友達と野球をしたことです。しかし、当時はグラウンドが狭く、ライト方向は簡単にホームランに

当時盛んだったスポーツは野球

Q 小学校生活で一番印象に残っていることは何ですか。

A ゲラウンドで友達と野球をしたことです。しかし、当時は

グラウンドが狭く、ライト方向は簡単にホームランに

なったことを覚えています。また、生徒も多く1クラス50人で、1学年4クラスありました。

Q 当時の、家で楽しかったことは何ですか？

A 戰後すぐだったので、家にはテレビがありませんでした。ですから、ラジオでスポーツニュースを聞くことが楽しみでした。

Q 現在、当時のクラスメイトの方との交流はありますか。

A 30年前から、同級会を2年おきくらいでやっています。

地元だけでなく、遠方から来る仲間もいる

東京など、遠方でとても仲の良いクラスでした。

6

今でも続く小学校の同級会

Q 現在、当時のクラスメイトの方との交流はありますか。

A 30年前から、同級会を2年おきくらいでやっています。

地元だけでなく、遠方から来る仲間もいる

東京など、遠方でとても仲の良いクラスでした。

6

今でも続く小学校の同級会

Q 現在、当時のクラスメイトの方との交流はありますか。

A 30年前から、同級会を2年おきくらいでやっています。

地元だけでなく、遠方から来る仲間もいる

東京など、遠方でとても仲の良いクラスでした。

6

今でも続く小学校の同級会

Q 現在、当時のクラスメイトの方との交流はありますか。

A 30年前から、同級会を2年おきくらいでやっています。

地元だけでなく、遠方から来る仲間もいる

東京など、遠方でとても仲の良いクラスでした。

6

関屋小学校創立140周年に際して —後輩のインタビューに応え往時を語る先輩諸氏—



ゲタ履きで登校、木造校舎内でははだし

Q 当時と今との違いはありますか。

A 通学はゲタでした。當時は900人の大規模校でした。當時は全校で900人でした。當時は全校で900人位いました。1学年150人くらいでした。今の約5倍の人がいたことになります。6年生のときは、それから内ばかりと外ばかりができます。ちなみに、今でもゲタを履きました。ちなみに、今でもゲタを履くことがあります。



童心に返り、身振り手振りで話をする
関川明伸さん（関屋小昭和42年卒）
地域ボランティアグループ関屋田町青年部
メンバー（関屋田町2丁目5区）



面白い話に吸い込まれている2人

Q 今の中学生に伝えたいことがありますか。

A 大きな空、大きな水、海、川、そして遊びました。地球ファーストで循環型社会へ

Q 今の中学生に伝えたいことがありますか。

A 大きな空、大きな水、海、川、そして遊びました。地球ファーストで循環型社会へ

Q 当時は全校で900人でした。當時は全校で900人位いました。1学年150人くらいでした。今の約5倍の人がいたことになります。6年生のときは、それから内ばかりと外ばかりができます。ちなみに、今でもゲタを履くことがあります。

Q 小学校生活で一番印象に残っていることはなんですか。

A 4年生の頃にあった新潟地震で、新潟地震で運動会ができなくなりました。新潟地震で運動会ができなくなりました。新潟地震で運動会ができないので、新潟高校のグラウンドで運動会をしました。また、体育馆でラーメンやパンなどの昼食を買って食べるバザーのようなものもやつたことも印象的です。

Q 夏休み・冬休みの過ごし方はどうでしたか。

A 勉強は三、四日で終わらせて、夏は遊びをしていました。男の子は缶けんやりをして遊んでいました。高学年の男の子はみんな野球をしていました。冬は町内の小さな坂道などでスキーやスキーをしたり、友達と一緒に雪遊びをしました。

Q 今の中学生に伝えたいことがありますか。

A 大きな空、大きな水、海、川、そして遊びました。地球ファーストで循環型社会へ

Q 当時は全校で900人でした。當時は全校で900人位いました。1学年150人くらいでした。今の約5倍の人がいたことになります。6年生のときは、それから内ばかりと外ばかりができます。ちなみに、今でもゲタを履くことがあります。

Q 小学校生活で一番印象に残っていることはなんですか。

A 4年生の頃にあった新潟地震で、新潟地震で運動会ができなくなりました。新潟地震で運動会ができないので、新潟高校のグラウンドで運動会をしました。また、体育馆でラーメンやパンなどの昼食を買って食べるバザーのようなものもやつたことも印象的です。

Q 夏休み・冬休みの過ごし方はどうでしたか。

A 勉強は三、四日で終わらせて、夏は遊びをしていました。男の子は缶けんやりをして遊んでいました。高学年の男の子はみんな野球をしていました。冬は町内の小さな坂道などでスキーやスキーをしたり、友達と一緒に雪遊びをしました。

Q 今の中学生に伝えたいことがありますか。

A 大きな空、大きな水、海、川、そして遊びました。地球ファーストで循環型社会へ

Q 関屋小学校で印象に残っていることは何ですか。

A 校門に入るところの石垣がずっと変わらないことです。それが小学校の周囲には八百屋、魚屋、パン屋などたくさんのお店がありました。

Q 戦時下に疎開生活を体験していることは何ですか。

A 疎開生活を3ヶ月間ほど体験しました。それとはだしで運動会をしていました。また、給食に脱脂粉乳というミルクがあり貴重でした。

Q 課外活動や部活について教えてください。

A プールがまだなく、町内ごとにまとまり、関屋浜へ海水浴に行きました。砂浜がひろく、熱かったことが思い出されます。

Q その他の今の中学生に伝えたいことは?

A 今は、インターネットで簡単な時代ですが、それだけに頼らず自分で自分の目・耳で体験することが心に残っています。

まだプールがなく関屋浜で遊泳



母親のようにやさしく話をする吉田利栄子さん（関屋小昭和27年卒）
関屋小ふれあいスクールスタッフ（関屋下川原町1丁目関屋ハイツ）



不思議そうに半世紀前の小学校の話を聞く2人

Q 好きだった科目、得意だった科目は何ですか。

A 家庭科が得意でした。縫い物が好きでした。エプロンをきれいに縫えて、ごぼうびをもらいました。

Q 何事も体験・経験が大切



孫に話しかける様子で嬉しそうな若槻晃一さん（関屋小昭和24年卒）
学校町通3番町6区自治会長



楽しそうに話を聞くインタビュアの2人

Q 今の中学生に伝えたいことは何ですか？

A 体に気をつけて、やりたいことを一生懸命やってほしいと思います。きっとみんなの役に立つと思います。好きなニユースを聞くことが楽しみでした。

Q 今の中学生に伝えたいことは何ですか？

A なったことを覚えています。また、生徒も多く1クラス50人で、1学年4クラスありました。

Q 今の中学生に伝えたいことは何ですか？

A 戰後すぐだったので、家にはテレビがありませんでした。ですから、ラジオでスポーツニュースを聞くことが楽しみでした。

Q 今の中学生に伝えたいことは何ですか？

A 30年前から、同級会を2年おきくらいでやっています。

地元だけでなく、遠方から来る仲間もいる

東京など、遠方でとても仲の良いクラスでした。

6