



中央区役所

# 中央区 自治協議会だより

発行：新潟市中央区 自治協議会だより編集部会    電話：223-7023(地域課内)

第37号

令和8年9月6日発行



## 自治協議会とは？



住民と区役所が協働してまちづくりに取り組むため、地域などから選出された委員により、地域課題の解決や情報の共有などに努めています。

## 中間振り返り研修会を実施

第10期自治協議会は、2年を任期として、令和7年度から活動しています。



6月26日、これまでの約1年間の活動を振り返る研修会を実施しました。はじめに、人口減少などの視点から、新潟市のおかれている現状や自治協議会の役割を改めて学び、協働によるまちづくりの重要性について、理解を深めました。

続いて、グループに分かれ、「地域の声を聴く工夫」や「自治協議会で得た情報を地域へ伝える方法」、「活動で得た気づきやつながりを生かした事例」などについて情報交換を行いました。これまでの活動を振り返り、委員間で共有することで、今後の活動の充実につながる機会となりました。

### 研修会を終えて

グループワークでは、各地域の課題が話題になる場面もありました。自分の地域の課題解決に生かせるヒントを他の地域で活動する委員から得ることができるのは、自治協議会ならではの強みだと思いました！



新潟青陵大学4年生

五十嵐委員

### 各委員の取り組みを紹介

各委員が実際に地域で取り組んでいる活動や工夫について、活発な情報交換が行われました。その中から一部をピックアップして紹介します。



有明台小学校区コミュニティ協議会

渡辺委員

毎月開催している各町内会長などが集まるコミュニティ協議会の会議で、自治協議会の報告をして情報を共有しています。



公募委員

保坂委員

勤務先の社内広報で自治協議会への参画について掲載するなど、自治協議会の知名度向上にも取り組んでいます。



自治協議会でのつながりをきっかけとして、地域のこども食堂への支援や、地域と学校が連携したキャリア教育に携わっています。



公募委員

石橋委員

## 部会の活動を紹介

中央区区ビジョン基本方針の「目指す区のすがた」の4つの柱に基づいた分野ごとに、4つの部会が活動しています。

### 第2部会

共につながり安心して暮らせるまち

分野：協働・子育て・教育・健康・福祉・防災・防犯・生活環境

### 中学生と地域の方との座談会

5月22日、白新中学校2年生の総合学習の一環として、「こどもたちが地域のことを考えるきっかけづくり」を目的に、生徒と地域の方との座談会を開催しました。

当日は、白新中学校区の地域の皆さん14人にご参加いただき、「私たちの街～いいところ、困りごと～」をテーマに、地域の魅力や課題について意見交換を行いました。



### 生徒の声

- 祭りが多く、伝統を大切にしている点が地域の良いところ！
- 近くに勉強する場所がなくて困っている…
- 世代間交流として、ドッジボール大会や運動会をやりたい！



今後は、生徒たちの困りごとの解決やアイディアの実現に向けて、活動を進めていきます！

### 地域の方の感想

- こどもたちの考えていることを知る良い機会になった。
- このような活動を継続してやってほしい！
- こどもたちの意見を地域活動に取り入れていきたい。



## 今後の各部会のイベント

### 第1部会

賑わいと活力あふれ訪れたいくなる拠点のまち  
分野：賑わい創出・交流人口・都市機能

### シェアサイクル体験会 @にいがた氷菓の陣

日 9月21日(月・祝)午前10時～午後3時  
場 西海岸公園(日和山小学校裏手)

にいがた2kmシェアサイクルの乗車体験会を氷菓の陣イベント会場で開催！この機会に電動アシスト付き自転車に乗ってみませんか？アプリの登録・使用方法も説明します。

### 第3部会

水と緑に囲まれた自然と都市が共生するまち  
分野：水辺・緑化

### みんなで魅力再発見 “鳥屋野潟”

日 11月28日(土)午前11時～午後3時  
場 新潟市民プラザ

鳥屋野潟をテーマに活動している団体のブース出展や、鳥屋野潟の未来について語り合うトークショーなどを開催します。先着で来場者特典も用意しています！

### 第4部会

歴史と文化を受け継ぎ発展するまち  
分野：歴史・文化・産業・まちなみ

### いこうよ古町！なぞとき大冒険 ～歴史・文化を巡るまち歩き～

日 10月24日(土)～11月8日(日)  
場 古町周辺エリア

謎解きやクイズの要素を取り入れたまち歩きを開催します。立ち寄りポイントは、新潟古町まちなみと情報館、旧齋藤家別邸、オギノ公園など盛りだくさん！

### ＜広告欄＞

