

記入例

(別記様式第6号)

提出日 令和8年 6月15日

新潟市アグリパーク館長 宛

学校園長名 新潟市立垂久里小学校 東笠巻 一郎

農業体験学習支援制度 実施報告書

令和8年5月21日付けで支援決定のあった農業体験学習が完了しましたので、次のとおり報告します。

1 農業体験学習の種類(選択してください)

プルダウンから選択

いくとぴあ食花でのアグリ・スタディ・プログラム

2 団体概要 ※人数は当日参加者数や学級数を正確に記入してください。

年 月 日提出の別記様式第4号から変更なし(下表記入不要)

| | | | |
|---------------|--|----------------|----------|
| 実施日 | 年 月 日 | 行先・会場 | |
| 農業体験学習 担当者 | | | |
| 連絡先 | 電話番号 (- -) | FAX 番号 (- -) | |
| 参加人数 | 園児・児童・生徒 _____人 引率職員、農業体験学習支援関係者 _____人 | 参加学級数 | _____クラス |

実施計画から変更がない場合は
チェックボックスにチェック(表への記入は不要)
※ 参加人数等に変更がないかよく確認してください
(変更がある場合は、表をすべて記入)

3 精算表 ※金額は最終的に請求された金額を正確ご記入ください。

年 月 日提出の別記様式第4号から変更なし(下表記入不要)

| 支援項目 | 支援区分 アイテムを選択してください。 | | アグリパークへの 金額(A-B) |
|-------------------|----------------------------|---------|---------------------|
| | 支払額(税込) | 支援額(税込) | |
| 交通費(バス) | | | |
| 交通費 (スクールバス利用) | 通学バス校外学習利用者負担金 | | |
| | 校外学習バス運行管理業務代 | | |
| 合計 | | | |

上記同様に、実施計画から変更がない場合は
チェックボックスにチェック(表への記入は不要)

4 添付資料 にチェックを入れてください。

活動の様子がわかる写真1枚(市のHPに掲載可能なもの)

記入例

(別記様式第6号)

提出日 令和8年 9月30日

新潟市アグリパーク館長 宛

学校園長名 新潟市立垂久里小学校 東笠巻 一郎

農業体験学習支援制度 実施報告書

令和8年8月31日付けで支援決定のあった農業体験学習が完了しましたので、次のとおり報告します。

1 農業体験学習の種類(選択してください)

プルダウンから選択

近隣農家での農業体験学習

2 団体概要 ※人数は当日参加者数や学級数を正確に記入してください。

年 月 日提出の別記様式第4号から変更なし(下表記入不要)

| | | | |
|---------------|---|--------------------------------------|--------------|
| 実施日 | 令和8年 9月16日 | 行先・会場 ※利用施設名や 農園名等 | みどり農園 |
| 農業体験学習 担当者 | 洋梨 林檎 | 変更があった場合は、表をすべて記入 (修正がない箇所も含めて記入) | |
| 連絡先 | 電話番号(025-●●●-●●●) FAX番号(025-●●●-●●●●) | | |
| 参加人数 | 園児・児童・生徒 <u>24</u> 人 引率職員、農業体験学習支援関係者 <u>9</u> 人 | 参加学級数 | <u>2</u> クラス |

3 精算表 ※金額は最終的に請求された金額を記入してください。

年 月 日提出の別記様式第4号から変更なし

実際にかかった費用(支払額)が、
支援見込額より小さい場合は、支援額はその額となります。

| 支援項目 | 支援区分 | | アグリパークへの 支払い額(A-B) |
|-------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| | 日帰り 支援1回目 | 支援2回目 | |
| | 支払額(税込) (A) | 支援額(税込) (B) | |
| 交通費(バス等) | 78,000 | 78,000 | 0 |
| 交通費 (スクールバス利用) | 通学バス校外学習利用者負担金 | | |
| | 校外学習バス運行管理業務代 | | |
| 合計 | 78,000 | 78,000 | 0 |

4 添付資料 にチェックを入れてください。

活動の様子がわかる写真1枚(市のHPに掲載可能なもの)