

知って考える「西堀ローサ」 市民意見（意見募集・トークイベント）の中間報告

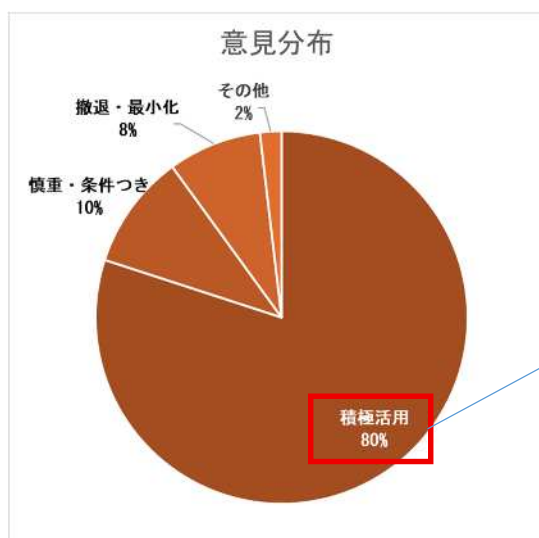
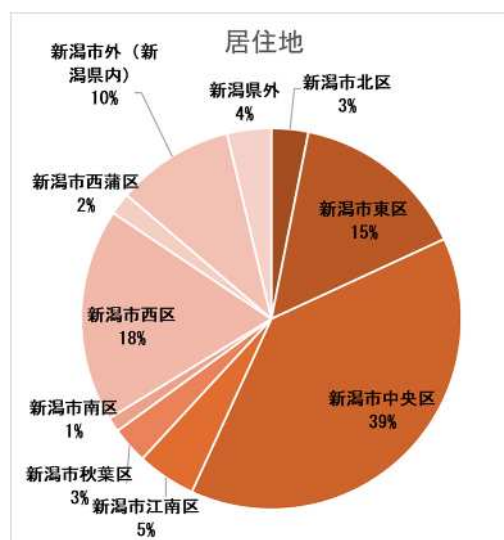
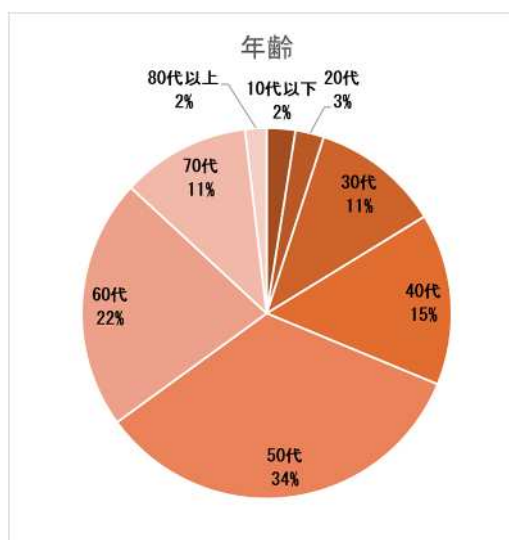
1. 実施概要

西堀ローサの今後のあり方について、市民と共に考えていくため、「知って考える『西堀ローサ』特設ホームページ」を開設し、また、トークイベントを開催し、情報や検討状況を定期的に発信し、課題や検討状況について「知って考えて」いただいた上での市民意見を募集してきた。

2. オンラインでの意見募集

■ 実施経過

- ① 実施期間：令和 8 年 6 月 7 日～12 月（予定）
- ② 市民意見の数：160 件（7 月末日現在、50 代以上の回答が 110 件、約 69%）
- ③ 今後の進め方：将来施設を使う世代である若年層への発信・意見募集を意識



積極活用 128 件のうち、
90 件が具体的アイデアの提案、
17 件が愛着やノスタルジーを語るもの、
14 件が純粋に活用を要望するもの
その他 7 件

主な市民意見

【活用アイディア】N=128件 複数提案の意見・キーワード（230件）をもとに分析

- 飲食の場 32件、13.9%

ラーメン横丁、ラーメンのメッカ、新潟のソウルフードを楽しめる飲食店街
県内30市町村のアンテナショップや銘品店街、お土産施設

- 若者の居場所・子どもの遊び場 24件（各12件）、10.4%

古町周辺に通勤・通学している人たちの憩いの場、自由に使える公園に近い空間
新潟市には室内の遊び場がないことに疑問を感じている

- 商業施設として再生 17件、7.4%

子どもから大人まで楽しめるショッピングストリートに、憩いの場や遊び場を併設

- アニメ・マンガを活用する場 17件、7.4%

学生やオタクの交流場所と活動場所をつくる、アニメ推進の起爆剤となる
特色ある新潟の創出にうってつけなのは、強力な日本文化であるアニメ・マンガ文化

- 運動の場 15件、6.5% / イベント会場 13件、5.7%

運動の場 … 全天候型の特徴を生かしたジョギング・散歩コース
イベント会場 … ライブハウスとして活用、若者の表現の場として開放

- その他には、古町へのアクセス向上への意見や公園・広場、防災機能、医療・福祉など

【慎重・条件つき開発の主な意見】N=160件 16件、10%

公費負担を抑え、収益化・民間連携を提案するものや、低予算・暫定利用などを条件として活用などを提案するもの。

- 老朽化も著しいので廃止した方がいいと思うが、一筋縄では行かない事情はわかった。ならば、低予算で有効活用する方法をみんなで考えた方が合理的。
- 新潟市はとにかくお金がないから、低予算で直ぐにできる事を優先するしかないと思う。
- まずは人流を作ってから、ローサを検討しましょう。

【撤退・最小化の主な意見】N=160件 13件、8.1%

維持・再生への公費投入を否定し、将来世代への負担を回避したいものや、現状維持を問題の先送りと捉えるもの。

- 人口減少社会において、まちの余白は地上に増え続ける。その余白を地下に求める必要は、もうない。
- 古町だけ特別扱いされるのは納得いかない。ましてや税金を投入して赤字がわかりながらも延命するというのは到底理解できることではない。
- 閉鎖するにも費用がかかることはわかりますが、ここで清算し、負の遺産を残さないようにして欲しい。

3. 市民参加型トークイベント（ワークショップ）

■ 実施経過

- ① 実施日時：令和 8 年 7 月 13 日（月）14:30～16:30
- ② 参加者数：94 名（うち 50 代以上が 72 名、約 77%）が 11 班に分かれてグループワーク

【グループワークの議題】

- 西堀ローサや古町が直面している課題について、どのように感じたか
- そうした課題をふまえ、今後どのような方向を目指すべきか

【グループワークで多く議論された 5 つの論点】

- 最も広く共有された論点は「若者・市民参加・当事者性」
市民の側の当事者性を問い直す意見、若い世代の不在を問う意見があった
- 費用の論点は「いくら」より「誰が出すか」に集中
金額の是非より「負担主体」に関心が集中。市の単独負担への不安、民間・国の関与への期待
- 商業単独では成立しない。焦点は公共性と収益性の両立の設計
公共性と収益性を同一事業で両立させることの難しさを指摘
- 判断の前提条件が示されていないことが、議論の進行を止めている
老朽化・安全性への不安、存続可能性と廃止後の姿の不透明さがあり、判断材料が足りていない
- 「歴史・堀・古町の前風景」は評価が割れる
堀・水辺を「他にない価値」とする一方、過去を語ることが議論を妨げるとの意見もあった