

令和 7 年 12 月 26 日

秋葉区健康福祉課

## 秋葉区における児童館設置に係る進捗について

令和 7 年 12 月 26 日現在の秋葉区における児童館設置に係る進捗について報告します。

- 1 こども向けアンケート結果のフィードバック（当日配布）
- 2 区民向けワークショップ結果のフィードバック（当日配布）
- 3 保護者向けアンケート実施要項（案）（事前配布）

現在のページ [トップページ](#) > [くらし・手続き](#) > [区のくらしに関する情報](#) > [秋葉区のくらしに関する情報](#) > [子育て・教育](#) > [児童館についてのアンケート結果](#)

## 児童館についてのアンケート結果

最終更新日：2025年12月16日

✕ [ポスト](#) [LINEで送る](#)

秋葉区初めての児童館設置に向けて、秋葉区内の小中高校生にアンケートを行いました。総勢2500名より回答いただくことができました。回答いただいた小中高校生の皆さん・ご協力いただいた保護者様・学校関係者様ありがとうございました。集計結果について下記に掲載しましたので、ご覧ください。

### アンケートの目的

秋葉区で新津健康センターを活用した児童館を設置するため、秋葉区のこどもを対象に、児童館に必要なものなどについてアンケートを実施するもの。

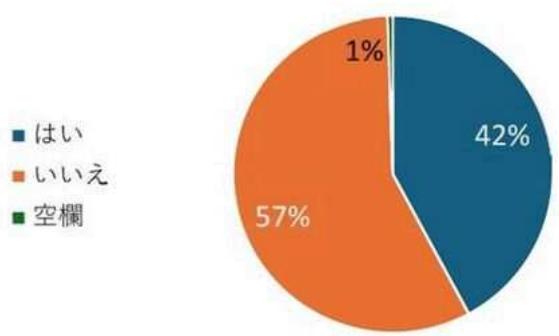
### 主な設問と回答

#### 児童館を知っていますか。

##### <小学生>

はい	459
いいえ	624
空欄	6

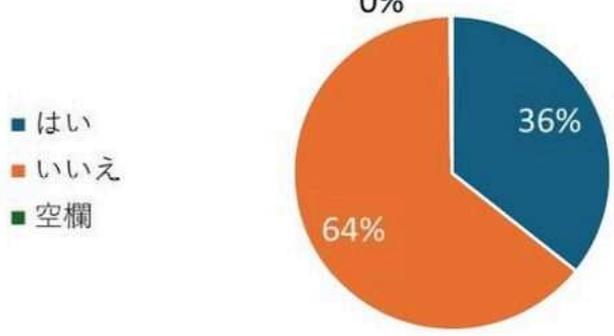
1089



##### <中学生>

はい	504
いいえ	904
空欄	3

1411



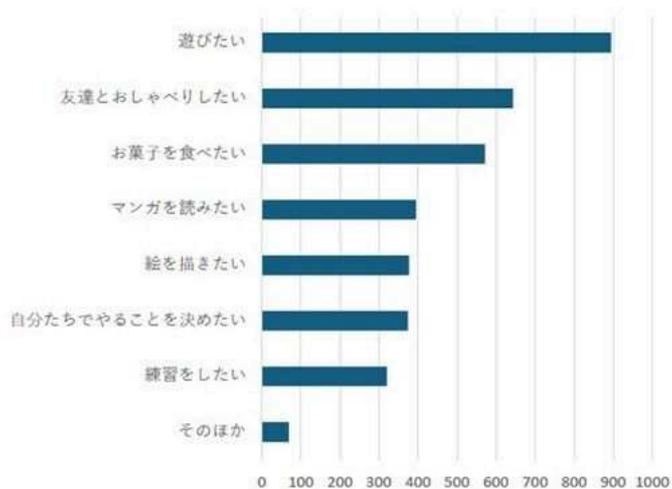
アンケート結果1

- 子育て
- 児童館
- こども金津広
- アキノ業業務の結果
- 子育て
- あきほ
- 秋葉区ーシ
- 秋葉区びに
- 学区
- 注目
- 新潟市
- シティNiIGA
- 新潟スニスマ

児童館ができたらどんなことをしたいですか。

<小学生>

遊びたい	894
友達とおしゃべりしたい	643
お菓子を食べたい	571
マンガを読みたい	394
絵を描きたい	376
自分たちでやることを決めたい	374
練習をしたい	320
そのほか	69

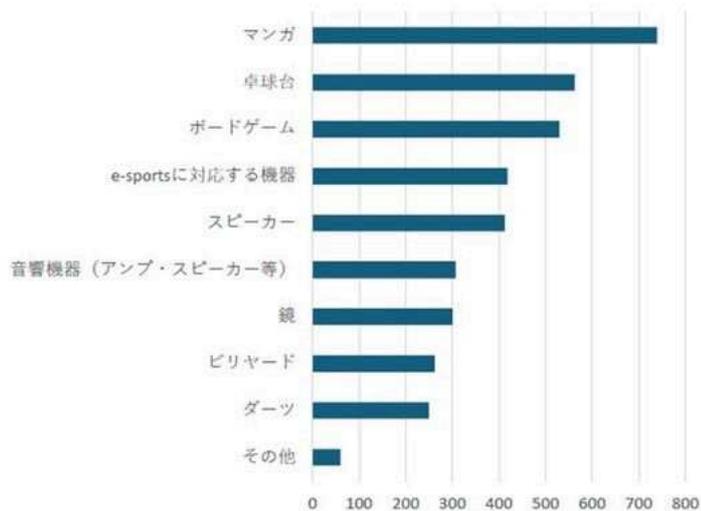


アンケート結果2

児童館にどんなモノがあったらいいと思いますか。

<中学生>

マンガ	739
卓球台	562
ボードゲーム	529
e-sportsに対応する機器	418
スピーカー	412
音響機器（アンプ・スピーカー等）	307
鏡	300
ビリヤード	262
ダーツ	249
その他	60

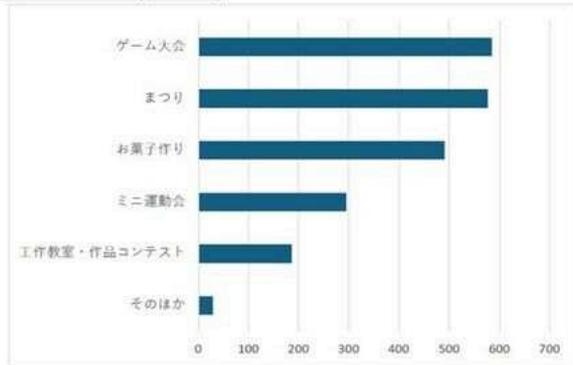


アンケート結果3

どんな行事があったら遊びに行きたいですか。

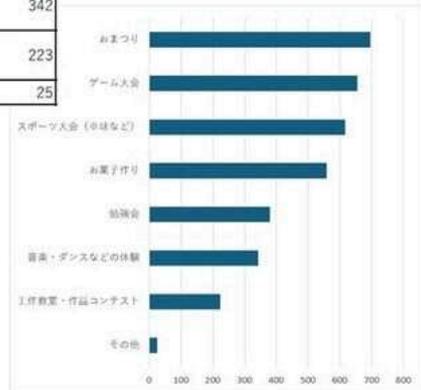
<小学生>

ゲーム大会	585
まつり	577
お菓子作り	491
ミニ運動会	295
工作教室・作品コンテスト	186
その他	29



<中学生>

おまつり	696
ゲーム大会	655
スポーツ大会（卓球など）	616
お菓子作り	558
勉強会	380
音楽・ダンスなどの体験	342
工作教室・作品コンテスト	223
その他	25



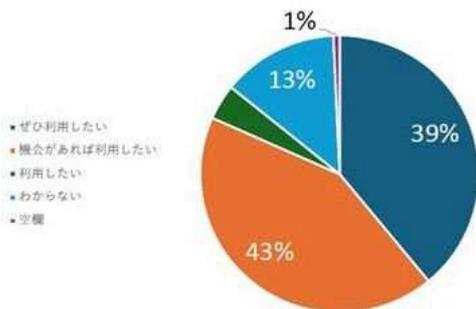
アンケート結果4

新しく児童館ができたなら利用したいとおもいますか

<小学生>

ぜひ利用したい	425
機会があれば利用したい	464
利用したい	45
わからない	147
空欄	8

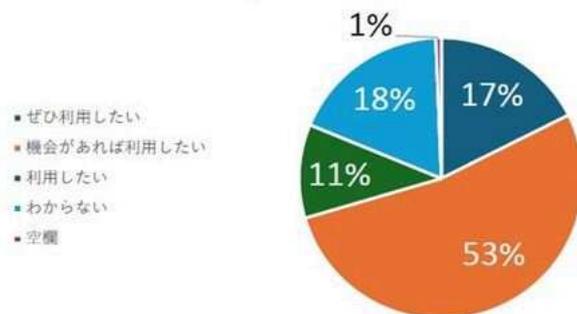
1089



<中学生>

ぜひ利用したい	248
機会があれば利用したい	746
利用したい	152
わからない	256
空欄	9

1411



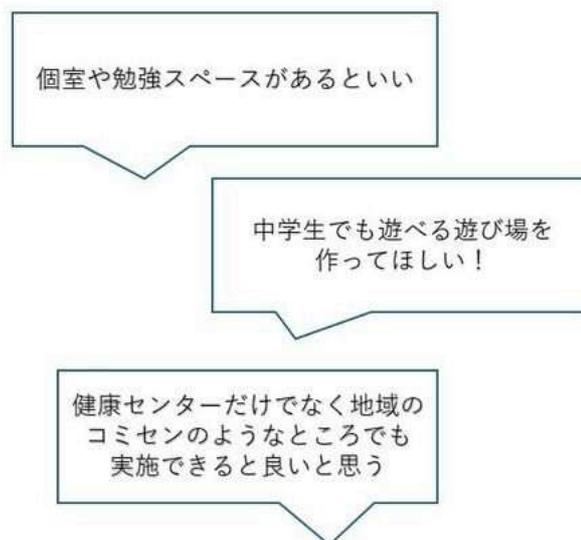
アンケート結果5

## こども達からの主な意見

### <小学生>



### <中学生>



アンケート結果6

## アンケートの反映

このアンケートでこども達からいただいた意見を参考にしながら、児童館の設置を進めていきます。また、「自分たちでやることを決めたい」という意見が多数あったことや、アンケートの回答に間に合わなかったこどもたちの意見も取り入れられるように、運営協議会にこども達から参加してもらうことも検討しています。

今後も児童館の設置のために秋葉区民の皆さんの意見を聞かせていただきたいと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。

## アンケート集計結果

[小学生向け（詳細版）（PDF：703KB）](#)

[小学生向け（愛称のアイデア）（PDF：551KB）](#)

[中高生向け（詳細版）（PDF：684KB）](#)

## アンケート設問

[小学生向け（設問）（PDF：220KB）](#)

[中高生向け（設問）（PDF：209KB）](#)

## このページの作成担当

秋葉区役所 健康福祉課 >

〒956-8601 新潟市秋葉区程島2009

電話：0250-25-5665 FAX：0250-22-8250

このページの作成担当にメールを送る

## 新潟市秋葉区役所

住所 〒956-8601 新潟市秋葉区程島2009番地  
電話番号 0250-23-1000 (代表)  
開庁時間 月曜日から金曜日の午前8時30分から午後5時30分 (祝・休日、12月29日から1月3日を除く)

各区公式SNSアカウント



新潟市役所コールセンター  
こたえてコール

**025-243-4894**

受付時間 (年中無休) 午前8時~午後9時。年末年始は午後5時まで。





# 秋葉区児童館設置についてのアンケートについて

秋葉区役所健康福祉課

## 1 回答のお礼

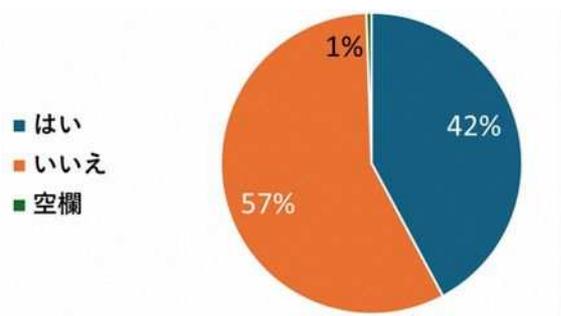
秋葉区初めての児童館設置に向けて、秋葉区内の小中高校生にアンケートを行いました。総勢2500名より回答をいただくことができました。回答してくださった小学生の皆さん、ご協力いただいた保護者様、学校関係者様ありがとうございました。小学生版の集計結果について下記にまとめましたのでご覧ください。

## 2 実施概要

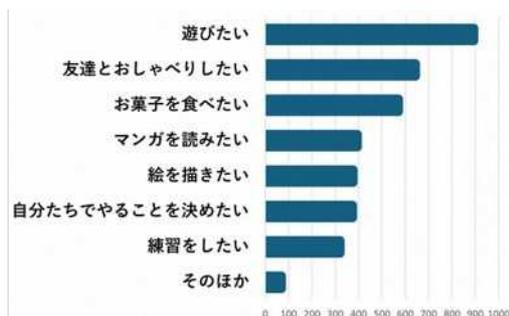
実施対象	秋葉区内小学校児童（12校 3,524人）
実施期間	令和7年11月5日（水）～11月12日（水）
回答率	1,089人/3,524人（30.9%） ※市内特別支援学校含む
目的	秋葉区で新津健康センターを活用した児童館を設置するため、秋葉区のこどもを対象に、児童館に必要なものなどについてアンケートを実施するもの。

## 3 集計結果（主な項目について）

Q.児童館を知っていますか？



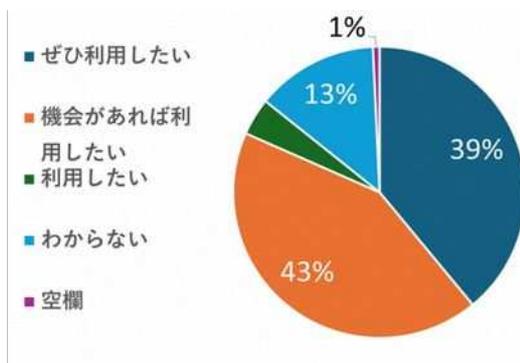
Q.児童館ができればどんなことをしたいですか？



Q.どんな行事があったら遊びに行きたいですか？



Q.新しく児童館ができれば利用したいと思いますか？





## 秋葉区児童館設置についてのアンケートについて

秋葉区役所健康福祉課

### 4 こどもたちからの意見（自由記述抜粋）

- ・早く、大きな児童館を作ってください
- ・みんなが行きやすいところに作ってほしい
- ・児童館があったら休みの日に遊びたい
- ・ゲームがしたい
- ・子供が楽しめる遊具が欲しい
- ・個室、友達と一緒に勉強できるスペースがあると嬉しいです。

### 5 結果詳細について（ホームページへ公開）

結果の詳細については、新潟市のホームページに公開しています。  
下記URLまたは右記二次元コードよりご確認ください。



[https://www.city.niigata.lg.jp/kurashi/ku\\_info/kurashi\\_akiha/kosodate/jidokan-anketo.html](https://www.city.niigata.lg.jp/kurashi/ku_info/kurashi_akiha/kosodate/jidokan-anketo.html)

### 5 アンケート結果の反映について

今後このアンケートの結果を参考にしながら、児童館の設置を進めていきます。アンケートの結果にも「自分たちでやることを考えたい」という意見が多数あったことや、アンケートの回答に間に合わなかった方の意見も取り入れられるように、運営協議会にこども達から参加してもらうことも検討しています。  
今後も児童館設置のために皆さんの意見を聞かせていただきたいと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。

問い合わせ

秋葉区健康福祉課 児童福祉担当

0250-25-5683



# 秋葉区児童館設置についてのアンケートについて

秋葉区役所健康福祉課

## 1 回答のお礼

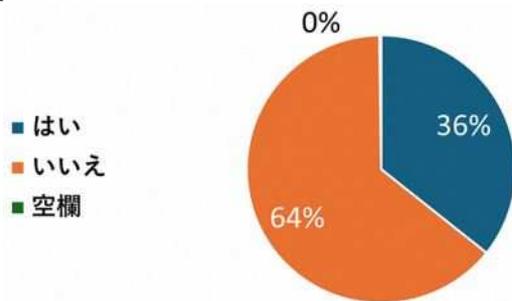
秋葉区初めての児童館設置に向けて、秋葉区内の小中高生にアンケートを行いました。総勢2500名より回答をいただくことができました。回答してくださった中高生の皆さん、ご協力いただいた保護者様、学校関係者様ありがとうございました。中高生版の集計結果について下記にまとめましたのでご覧ください。

## 2 実施概要

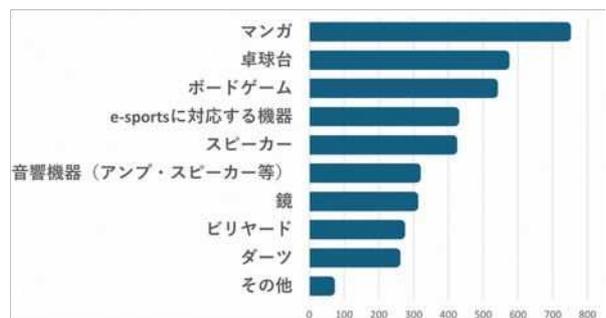
実施対象	秋葉区内中学校生徒（6校 1,921人）、区内県立高等学校（3校 1,310人）
実施期間	令和7年11月5日（水）～11月12日（水）
回答率	中学生：1,050人/1,921人（54.7%） 高校生：361人/1,310人（27.6%） ※市内特別支援学校を含む
目的	秋葉区で新津健康センターを活用した児童館を設置するため、秋葉区のこどもを対象に、児童館に必要なものなどについてアンケートを実施するもの。

## 3 集計結果（主な項目について）

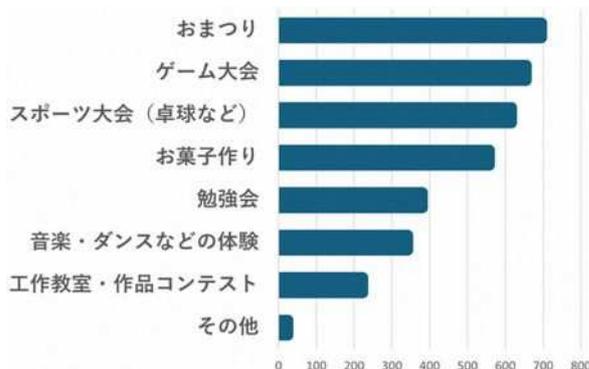
Q.児童館を知っていますか？



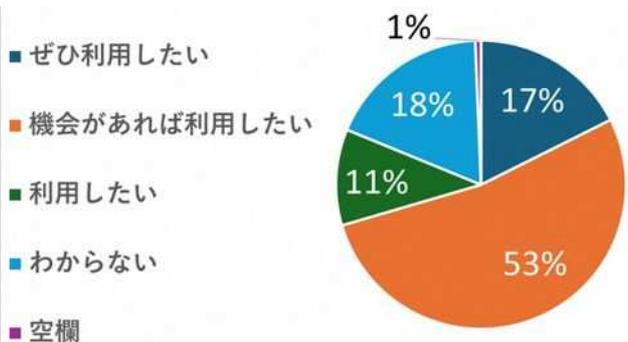
Q.児童館にどんなモノがあったらいいと思いますか？



Q.どんな行事があったら遊びに行きたいですか？



Q.新しく児童館ができたなら利用したいと思いますか？





## 秋葉区児童館設置についてのアンケートについて

秋葉区役所健康福祉課

### 4 こどもたちからの意見（自由記述抜粋）

- ・勉強できるスペースを個人でできるところと、友達とできるところで分けてほしい
- ・無料の個室が欲しい
- ・健康センターだけでなく、地域ごとのコミセンのようなところでも実施したらいいと思う
- ・中学生でも遊べる遊び場を作ってほしい

### 5 結果詳細について（ホームページへ公開）

結果の詳細については、新潟市のホームページに公開しています。  
下記URLまたは右記二次元コードよりご確認ください。



[https://www.city.niigata.lg.jp/kurashi/ku\\_info/kurashi\\_akiha/kosodate/jidokan-anketo.html](https://www.city.niigata.lg.jp/kurashi/ku_info/kurashi_akiha/kosodate/jidokan-anketo.html)

### 5 アンケート結果の反映について

今後このアンケートの結果を参考にしながら、児童館の設置を進めていきます。アンケートの結果にも「自分たちでやることを考えたい」という意見が多数あったことや、アンケートの回答に間に合わなかった方の意見も取り入れられるように、運営協議会にこども達から参加してもらうことも検討しています。  
今後も児童館設置のために皆さんの意見を聞かせていただきたいと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。

問い合わせ

秋葉区健康福祉課 児童福祉担当

0250-25-5683

# 児童館設置に向けたワークショップ

最終更新日：2025年12月15日

✕ ポスト

LINEで送る

## ワークショップの結果

### 当日の様子

秋葉区初めての児童館設置に向けて、たくさんの方から様々な意見を聞かせてもらうことができました。ありがとうございました。

〈児童館設置に向けた進捗状況等の報告〉

健康福祉課より資料に基づき進捗状況の報告をし、その後内容についての質疑応答が行われました。質疑応答の中でも貴重な意見をたくさん出していただきました。



説明中の様子

〈ワークショップ〉

1) 利用者を具体的にイメージする  
2) 必要・あったらいい「モノ・コト」を考える  
上記テーマに沿って5グループに分かれてワークショップが行われました。

限られた時間の中で、とてもたくさんの必要・あったらいい「モノ・コト」の意見が出ました。日頃から、皆さんが秋葉区の子育てについてとても真剣に考えてくださっていることが伝わってきました。



ワークショップ説明の様子

どのような意見が出たかについては下記ワークシートをご覧ください。



ワークショップ発表中の様子

[ワークシート \(PDF : 4,277KB\)](#)

[ワークショップの概要 \(PDF : 157KB\)](#)

[参加者アンケート集計結果 \(PDF : 314KB\)](#)

開催案内 (※終了しました。)

### 子育て・教育

#### 児童館設置の取り組み

[こどもの居場所づくり事業「ワクワク金津広場」](#)

[アキハ移動式こどもの居場所づくり事業業務委託に係る公募型プロポーザルの結果について](#)

[子育てカルタ・孫育てかるた](#)

[あきは未来フォーラム](#)

[秋葉区役所 妊娠・子育てほっとステーション](#)

[秋葉区の地域子育て支援センターへ遊びにきませんか](#)

[学区外就学について](#)

#### 注目情報

[新潟市における災害時の情報発信](#)

[シティプロモーションページ「What's NiiGATA」](#)

新潟市  
スキマ時間の楽しみ方  
スキマ時間は満喫時間!時間のスキマお任せください!

情報が見つからないときは

現在、秋葉区では児童館の設置に向けて取り組んでいます。設置にあたり、ぜひ秋葉区民の皆さんの意見をお聞かせいただきたく、ワークショップを開催いたします。

## 日時

令和7年11月24日（月・振休）午前10時～12時

## 会場

新津健康センター2階はつらつホール

## 対象

秋葉区に在住、通勤、通学する人

## 定員

ワークショップ参加：先着50人

傍聴：先着30人

## 保育について

ワークショップ参加の方のお子さんをお預かりすることができます。

希望の方は申込フォームで保育を希望するにチェックしてください。

（対象年齢：0歳3か月（健診受診済）～小学校低学年、定員：5名）

## 申込み

期間：11月17日（月曜）午前9時～20日（木曜）午後5時

方法：新潟市オンラインシステム（下記リンクより）

申込みフォームは[こちら（外部サイト）](#)

### このページの作成担当

#### 秋葉区役所 健康福祉課 >

〒956-8601 新潟市秋葉区程島2009

電話：0250-25-5665 FAX：0250-22-8250

[このページの作成担当にメールを送る](#)

## 新潟市秋葉区役所

住所 〒956-8601 新潟市秋葉区程島2009番地

電話番号 0250-23-1000（代表）

開庁時間 月曜日から金曜日の午前8時30分から午後5時30分（祝・休日、12月29日から1月3日を除く）

[各区公式SNSアカウント](#) >

新潟市役所コールセンター  
こたえてコール

**025-243-4894**

受付時間（年中無休） 午前8時～午後9時。年末年始は午後5時まで。



	①		②	
	どんなときに、(誰と)	なにがあるとよいのか	なにがあるとよいのか	どんなことがあるとよいのか
<p>部活民内移で ひまな 中学生</p> <p>部活内い中学生</p> <p>部活終了後 1700下校 中学生 17:30 → 高年生</p> <p>不登校傾向 小中学生</p> <p>ホバーズの 不登校生の子 高年生</p>	<p>くまの子どもが 1人で遊べる? したり</p> <p>視覚障害者の子 供が遊べる。 屋上</p> <p>不登校の子供が 遊べる。 屋上</p> <p>高校生が友達と 遊べる。 屋上</p> <p>テスト期間 の中高生</p>	<p>ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 飲み場と明るいトイレ</p> <p>楽器 演奏する場 合品する場 保健室 子ども向けの 利用 安心・安全に</p>	<p>夏休みの 夏休みの</p> <p>食事販売</p> <p>受付は 出入口に (1ヶ月前)</p> <p>駐輪場 畑</p>	

①	
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか

例) 小学2年生の... 夏休みの期間に...  
母... したいとき... ボードゲーム... をしたり

低学年の  
男子数  
だけ

鬼ごっこ  
ドッジボール  
午前中  
午後中  
(午後)

高学年の男子  
複数

一日中利用

時間制限が...  
●自分達で  
のぞきだけ  
動ける場所

中学生の男子  
複数

低学年との  
接触  
が

低学年との  
接触  
(お金とらぬ  
ゲームを  
たす)

ゲーム機  
お金の  
盗み  
盗み

ネット  
ジャンク  
スペース

調理室で  
地域の人と  
ささいなごっこ

屋外  
スポーツ  
バスケットボール

水のみ場  
トイレの  
出入りの際  
スリッパ  
(くつのおまはり)

お昼ごはん  
場所  
ゴミのかみ

各部屋に  
スタッフ2名  
以上

アキートの... 子供達の要望...  
トイレが... 掃除...  
スタッフの数が...  
スタッフは...

トイレに不定  
数の人が  
利用する  
性犯罪防止  
の対策

いじめ  
(2人の  
目かま  
て)

①		②	
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と)	なにがあるとよいのか	どんなことがあるとよいのか

例)小学2年生の女  
休みの日に  
家族何組かで  
一緒に来た。  
ママ友3人

小学校  
3~4年  
男子5~6人

自由な  
遊びの場  
自由に遊ぶ  
場を希望

思いきり  
体を動かして  
あそびたい。  
走りたい。

ママたちは  
子どもを自由に  
あそびさせて  
見守りながら  
おしゃべり

おしゃべり  
体を動かして・気軽に  
スポーツを楽しみたい。  
小・高・トランプゲーム  
中・高・ミニバスケット  
スポーツ

ボードゲーム  
交わりよく  
動けるスペース

あきない  
あそび

遊具

休けいスペース

一日中  
ゆっくりしたい!

にもつを  
入れる  
ロッカー

木工  
工作

始末  
工作・アクリル  
自由な遊びスペース

のみものが  
必要!!

カメラ  
安心 安全

子ども  
運営会キ  
を行う。

保育園児 男子

親がいないから  
何らことかできるの  
が野球やサッカーを  
するのが好き  
男子

小学生 男子

親が仕事で家に不在  
父親は離婚している  
核家族

HSP? (周囲に気を使  
う子)  
子供2年生  
学校に行けなくて  
勉強したい

小学4年生

家に大人がいなくてか  
多いが、体とたこ  
うなりたい、友達と  
遊ぶたい

館設置に伴う区民向けワークショップ(2025年11月 24日)

①

どん

夏休みの期間に  
母ときょうだいと  
竹馬の練習をし  
(1時間くらい)

ホ  
前  
竹  
オ

区バスアプリ

発達障害の子でも  
溶け込んで勉強できる  
環境で東大目指す

子供のiPadに  
直接児童館の情報  
がわかるように送付

子供1人1個  
apple watch  
支給

(みまもり、バス利用、お配)

年齢によるゾーニング  
で分けられる。  
静かさが中心な空間  
(音)で勉強

子供と保護者に  
バのやまをりょうして  
くわい子場所

ロープクライミングで  
全身運動が、つかれて  
夜は死ねる

子供の危険回避策  
吹抜の~~有効~~有効利用と  
してロープでつくるアス  
レートの(7ポールの五輪の  
ような)で全身運動

子供食堂

サッカーを何人かで  
やる  
バ、フットサル、  
バドミントン、  
テニス、  
卓球

2  
駐車スペースは毎日丸  
で使わない。バス、ボール使  
えあっている仮設の運動

ママのいない場合、  
カフェ + 和室個室で  
お金かからず  
バのやまをりょうま  
でできる

各小学校中学校で  
体育館をもっと自由に  
使えるように手続きを簡素  
化して、児童館にないものを  
補う

美味いイー  
アタリ

バスアプリで利用有無  
がわかるアプリ

授業をこっそり受けて  
出席あつかりになる  
小、中

①		②	
どんな子ども・家族が			
例) 小学2年生の女の子(一小) ・絵を描くのが好き ・動くのが苦手	夏休みの期間 母ときょうだい 竹馬の練習を (1時間くらい)	ボ 静 竹 水	夏休 夏休
	<p>家で勉強に 集中できない時に 休みの日 放課後</p> <p>・休みの日に ドッジボールを 数人でやりたい! ・一輪車 試験前は 勉強したい。 家では集中できない</p>	<p>使やすバリ フリーレ。洋式 ・冷水器。 ・遊戯室で使える ソフトドッジボール</p> <p>遊具をたくさん ボール はねとひねり トラップ</p> <p>本 おとりにいた 居場所</p> <p>動物目 おかし等</p>	<p>工作教室 調理 おかし作り おかし作り会</p> <p>・運営委員会を 1月頃から毎月 開催し、意見を 出し合う</p> <p>初めて来た子が また来たくなる所に。 1度いやだと来なくなる。</p>

子どもは  
・共働き  
・友だちが多い  
・おしゃべりしたい  
・不登校の子供

小学生  
・3.4年  
・5.6年  
中学生

人と関わりたい時

①

行き場のない  
元気な小学生

共働きの子供

子供の年齢が  
離れている家族  
0歳6歳18歳

関わりを持ちたい  
親と子

シングルマザー

が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか
女	夏休みの期間に 母ときょうだいできてボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)
	休みの日
	雨の日
	夏休み
	友達と遊ぶ

ウェルカムしてくる人

おしゃべり飲み場所

えんぴつ作り

ロープジャングル

緊急ボタン  
小座、日時18歳

アフリ.  
出入館時.

親のサポーター

入館が大事

各種知識会

お金  
仕事  
社会  
18歳

1から100事解決会

カフェ + 和室.

毎週1回食事会

- カレーの日  
- からあげの日  
- 物-飯の日

各種勉強

- 数学  
- 国語  
- 理科18歳

駐輪場

- 借カヤ  
- 雨具

2グループ

1のか

渡辺あやみ  
6.8.11 天

令和7年 秋葉区児童館設置に伴う区民向けワークショップ(2025年11月24日) ワークシート

( 3 )グループ

50人

	①	②	③
<p>① 高校生 音楽が好き 時々学校を休む事あり</p>	<p>① 楽器を演奏したり練習をしたい <del>防音装置</del> 先生に悩みを聞いてもらいたい</p>	<p>② 防音装置のある部屋 相談室 楽器 ソファのある部屋</p>	<p>③ 児童館まわり 遠足 絵本読みかきかせ会 アニメ映画会 図書室 おえかき帳 折り紙</p>
<p>○幼児と小学生の男子 (5才) (8才) 12人</p>	<p>両親が居ない子供 自由なこ 何をするか決まらない事</p>	<p>絵の具 スタンプ 色鉛筆など文具</p>	<p>看護師がいるもの みんなで音楽発表できる会 絵や折り紙を展示する</p>
<p>学校に居たくない子 クルーザーを作りたい子 自己主張の強い子</p>	<p>宿題×勉強したい 分らないところを教してほしい 土日祝に 育ちの森と児童館で別れて使用可能?</p>	<p>おえかき帳 折り紙 幼児も入る部屋 (居るかい)</p>	<p>大学生から教えてもらいたい 葉科大、新大生 (2025年以降)</p>

①		②	
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか	なにがあるとよいのか	どんなことがあるとよいのか
<p>② 小学校4年(男児)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>遊具で遊びたい</li> <li>ボール遊びが好き (ドッジボール等)</li> </ul>	<p>夏休みの期間に</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ほぼ毎日まわりたい</li> <li>仲の良い友達と</li> <li>自分で回復できる</li> <li>おやつ、昼食もとりたい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボードゲーム</li> <li>静かに遊べる部屋</li> <li>竹馬</li> <li>水飲み場と明るいトイレ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みの宿題会</li> <li>夏休みの実験教室</li> </ul>
<p>① 保育園児(女児)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>シャイ</li> <li>絵も描くのが好き</li> <li>絵本の読み聞かせが好き</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>土日、長期休みに</li> <li>親が送迎</li> <li>お弁当も中で食べたい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵の具、絵筆</li> <li>保育士さん 常駐</li> <li>絵本</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自由に行ける(目的の)</li> <li>区バスがたまたまはり</li> <li>抱束感がある。</li> <li>各学区区にあそび場</li> </ul>
<p>中学生、高校生</p> <p>③ 中学生2年(女児)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>静かな性格</li> <li>絵も描きたい</li> <li>友達と遊びたい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時々まわりたい</li> <li>宿題をやる</li> <li>昼食とりたい</li> <li>おやつ持参したい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵を描いたり</li> <li>折り紙をやるのが好き</li> </ul>	<p>(まとめ)</p>

# 不登校. 忘れがある?

令和7年 秋葉区児童館設置に伴う区民向けワークショップ(2025年11月24日)ワークシート

(4)グループ

道員といはい  
ケンカ  
(年長者の勝利...)

①	②	
どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか	なにがあるとよいのか	どんなことがあるとよいのか
夏休みの期間に 母ときょうだいときてボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)	ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 水飲み場と明るいトイレ	夏休みの宿題会 夏休みの実験教室

不登校

居場所  
学習  
通学おしごと  
くれる

ハローソナル  
スポーツ

トイレはあは  
洋式に ←

トイレも  
トイレにある

障がいのある

皆と一緒に  
遊べる

寄り添った  
大人

ゆりえ  
EOP1  
ターツ  
カードゲーム各種

# 小学生

令和7年 秋葉区児童館設置に伴う区民向けワークショップ(2025年11月24日) ワークシート

(4)グループ

①			
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか	なにがあると	とがあるとよいのか
例) 小学2年生の女の子(一小) ・絵を描くのが好き ・動くのは苦手	夏休みの期間に 母ときょうだいできてボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)	ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 水飲み場と明るいトイレ	教室

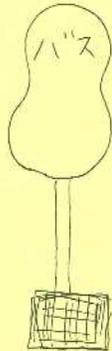
又...アのエうな  
くつろぎ空間  
アクション  
ツルカニ玉来では  
PT

走り回ったり  
とくみあい  
(新しいこらこ)  
→か?  
放課後

小学生の男の子たち  
4等  
ホ  
ホルダリニア  
竹馬  
すべり台  
ジャンプ

週末に  
遊ぶ場として  
体と動かし  
たい  
フリ-wifi??  
100Vは必要

バス  
小学生でのぼり  
目立つバス停  
安全配慮



おまっリ  
2ルツエ

小学校3~  
6年

卓球  
ネット  
ジャンプ

工作コーナー  
折り紙  
空き箱  
のり・ハサミ など  
マシカ  
図鑑

ゆたや館  
Laスプレ  
たけなまの  
コート

# 中学生

4

令和7年 秋葉区児童館設置に伴う区民向けワークショップ(2025年11月24日) ワークシート

( )グループ

①		
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか	なにがあるとよい
例) 小学2年生の女の子(一小) ・絵を描くのが好き ・動くのは苦手	夏休みの期間に 母ときょうだいできてボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)	ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 水飲み場と明るいトイレ

地域の人が  
と?  
ワークショップ  
など交流

子どもが作る  
おまつり、収益で  
好きなものを  
せつに買う

中学生  
友だち同士の  
グループ

放課後や土日に  
グループで来て  
スポーツ  
(卓球・など)

テスト・試験前に  
勉強

絵水コ-タ 

調理コ-タ  
お湯 (ポ-ト)  
電子レンジ  
ケトル?  
責任の分散  
みんなで作る  
施設は

小さな妹、弟がいる  
お母さん

---

・おむつ替えスペース  
・休けい場所

飲食コ-タ

①		②	
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか	なにがあるとよいのか	どんなことがあるとよいのか
例) 小学2年生の女の子(一小) ・絵を描くのが好き ・動くのは苦手	夏休みの期間に 母ときょうだいできてボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)	ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 水飲み場と明るいトイレ	夏休みの宿題会 夏休みの実験教室
家族は4人2女、 小学1 3年生男子 ・体を動かさず	小学生は 小学生は 小学生は ボール投げたい	ゲームが やりた ジョージが有たい (飲み物)	外の走り サッカーは やりたい

①		②	
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか	なにがあるとよいのか	どんなことがあるとよいのか
例) 小学2年生の女の子(一小) ・絵を描くのが好き ・動くのは苦手	夏休みの期間に 母ときょうだいできてボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)	ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 水飲み場と明るいトイレ	夏休みの宿題会 夏休みの実験教室
①) 4年生(男子) いつもゲーム(ぼっか)している	休みの日、 夏休みなど 親につられて、 参加している方とゲームをする	宿題をやる場所 体を動かして遊べる 参加者と場所 畳部屋	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・皆で利用出来る大田がほし</li> <li>・近くに森がほしい</li> <li>・屋外で遊べる グランドや庭があるとよい</li> <li>・水泳(プール)があるといい。夏休みなど</li> <li>・サッカーグラウンドがほしい。よいか</li> </ul>	

①		②	
どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と) どんな風に使うだろうか	なにがあるとよいのか	どんなことがあるとよいのか
例) 小学2年生の女の子(一小) ・絵を描くのが好き ・動くのは苦手	夏休みの期間に 母ときょうだいできてボードゲームをしたり 竹馬の練習をしたりする (1時間くらい)	ボードゲーム 静かに遊べる部屋 竹馬 水飲み場と明るいトイレ	夏休みの宿題会 夏休みの実験教室
2年生の女の子 ・今昔(ビデオ)を 撮るの好き	休みの明け父とボール遊びをする。 親の仕事の忙しさを一人一塔にたのしみ ながら	遊ぶ道具、ゲーム用品	遊ぶ場所が広い公園 走り回る大きな公園
・自転車の道を走る。父・母・友達			

## 秋葉区児童館設置に伴う区民向けワークショップ(概要)

(2025年11月24日 @新津健康センター)

### ●参加者からの主な意見

- ・毎週の休館日は不要ではないか。
- ・21、22時まで利用できるようにしてはどうか。
- ・保護者にもアンケートが必要ではないか。
- ・秋葉区総合体育館と提携して、運動スペースを考えてほしい。
- ・中学校区に1つずつ設置できないか。
- ・吹き抜けを利用してアスレチックを作ってはどうか。
- ・事務を行う場所はどうするか。
- ・区民向けの意見を聞く機会を今後予定しているか。
- ・一般市民へのアンケートを今後、予定しているか。
- ・健康センターの短所と思われるところを今一度整理してもらいたい。

### ●ワークショップ(主な意見)

どんな子ども・家族が	どんなときに、(誰と)どんな風に使うか	なにがあるとよいのか(モノ)	どんなことがあるとよいのか
・居場所・つながりが必要としている子ども ・学校・制度の変化によって時間や居場所がなくなっている子ども ・多様性・インクルーシブな配慮が必要な子ども ・家庭の事情により支援や柔軟な場が必要な子ども・家族	・友達と／グループで集まる場所として ・一人でも安心して過ごせる場所として ・体を思いきり動かす場所として ・学習・勉強・支援の場として ・親子・保護者の居場所・交流の場として ・日常のすきま時間・長期休暇の受け皿として	・運動・身体を動かす設備 ・音楽・表現活動の場 ・学び・遊び(室内活動) ・創作・ものづくり ・くつろぎ・安心空間 ・乳幼児・配慮空間 ・生活・利便設備 ・心と相談の場 ・食・つながり ・デジタル・情報支援	・安全・安心の仕組み ・子ども主体の運営 ・創作・ものづくり・表現 ・食・調理・共有の場 ・学び・知識・相談 ・交流・イベント ・居場所・コミュニケーション ・自然・屋外活動 ・運営体制・人の力

### ●まとめ

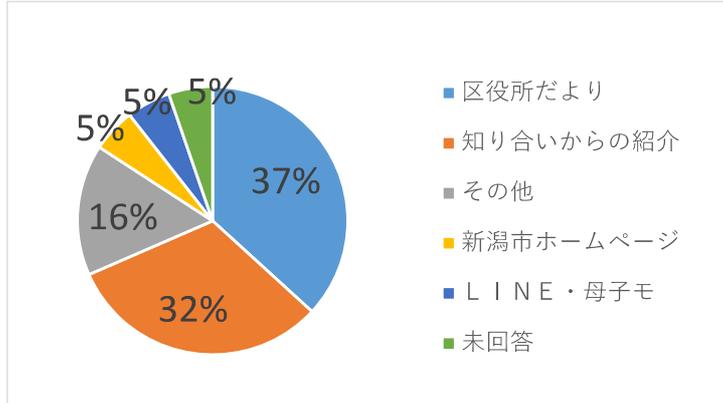
誰もが安心して来られる居場所として、遊ぶ・学ぶ・つながる機能を備え、子どもが主役となって活動し、地域と関わりながら成長できるような児童館を目指す。

秋葉区児童館設置に伴う区民向けワークショップ（R7.11.24開催）

## 参加者アンケート集計結果

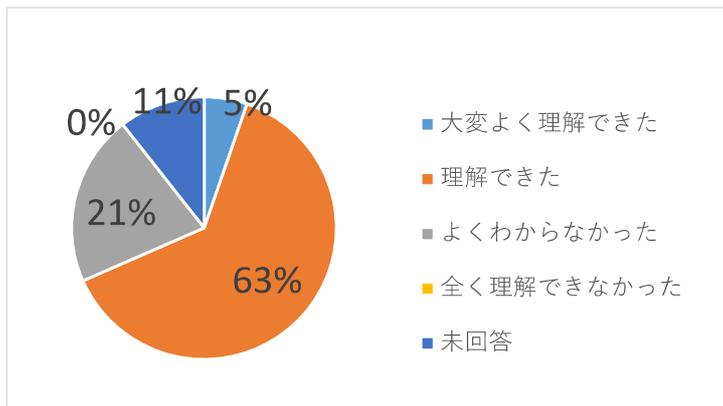
### 1. このワークショップを知ったきっかけを教えてください。

区役所だより	7
知り合いからの紹介	6
その他	3
新潟市ホームページ	1
L I N E ・母子モ	1
未回答	1



### 2. 「児童館設置に向けた進捗状況等の報告」について理解できましたか。

大変よく理解できた	1
理解できた	12
よくわからなかった	4
全く理解できなかった	0
未回答	2



### 3. ワークショップに参加した感想を教えてください。

- \* いろいろな立場の人の意見を聞くことができ有意義だった
- \* 児童館設置に向けた進捗や内容など、理解を深めることができた
- \* 参加してよかった。今後も進捗に応じて意見したい
- \* ワークショップの時間も少し足りなかった

### 4. 児童館設置に向けて今後取り組んでほしいこと。

- \* 市民・こどもの意見収集の場を拡充
- \* こどもの声を直接反映する仕組み
- \* 意見の整理・反映プロセスの提示
- \* 専用施設の検討・設備の工夫
- \* 予算・体制など具体情報の共有
- \* ワークショップの継続開催

令和7年12月26日

秋葉区健康福祉課

## 秋葉区児童館設置に関する保護者向けアンケート実施要項(案)

### ■ 目的

秋葉区内のこども向けに実施した児童館に関するアンケート結果をもとに、保護者に対して、児童館に関する基本事項をはじめ、利用ルールについて意向調査を行うもの。

### ■ 対象

秋葉区在住の18歳未満のこどもの保護者

### ■ 実施期間

令和8年1月中旬～(3週間程度)

### ■ 実施方法

あんしんメール(小・中学生)、CODMON(市立保育園など)、市ホームページなどを通じて周知

### ■ 調査項目

#### 1. 児童館の認知・利用意向

1-1. 児童館について知っていましたか？

よく知っていた  名前は聞いたことがある  知らなかった

1-2. 児童館をお子さまが利用することについて、どう思いますか？

ぜひ利用してほしい  機会があれば利用してほしい

どちらともいえない  あまり利用してほしくない  利用してほしくない

1-3. 児童館を利用するとしたら、どのような目的で利用してほしいですか？(複数回答)

遊び  友達との交流  学習  生活の場(休憩・飲食)

イベント参加  見守り・安全な居場所  その他( )

令和7年12月26日

秋葉区健康福祉課

## 2. 利用ニーズ(曜日・時間)

2-1. 利用しやすい曜日をお答えください。(複数回答)

月  火  水  木  金  土  日

2-2. 利用しやすい時間帯をお答えください。(複数回答)

~15:00  15:00~17:00  17:00~18:00  18:00~19:00  その他

2-3. 帰宅時間について、どのようなルールが望ましいと思いますか？(複数回答)

年齢に応じて変える  送迎の有無で変える  全員同じ時間

特にこだわらない  その他( )

## 3. 必要なスペース(部屋)

3-1. 児童館に必要なと思うスペースをすべて選んでください。(複数回答)

運動スペース(軽い運動・遊び)  学習スペース  飲食スペース

ボードゲーム・卓球などの遊びスペース  静かに過ごせるスペース

相談ができる個室  その他( )

## 4. 必要な設備・遊具・サービス

4-1. 必要だと思う設備を教えてください。(複数回答)

Wi-Fi  机・椅子、学習設備  充電スポット

卓球台・ボードゲーム  マンガ・本  おやつ・飲食コーナー  その他( )

4-2. イベントとして希望するものを教えてください。(複数回答)

ゲーム大会  まつり  スポーツイベント  お菓子作り

学習イベント  季節行事(夏祭り・クリスマス等)  その他( )

令和7年12月26日

秋葉区健康福祉課

## 5. スタッフ・安全面について

5-1. スタッフに期待する役割を教えてください。(複数回答)

- 子どもの見守り  遊び・活動のサポート  学習のサポート  
 困りごとの相談対応  トラブル発生時の対応  特にない  その他( )

5-2. 児童館の安全面で気になること・整えてほしいことがあればお書きください。

(自由記述)

## 6. 利用ルールについて

6-1. ゲーム機(Nintendo Switch など)の利用について、どのように思いますか？

- 持ち込みを認めてよい  時間制限ありなら可  
 友達同士のトラブルに配慮したルールがあれば可  
 持ち込みは不可の方がよい  どちらでもよい  その他( )

6-2. 飲食(おやつ・軽食)についてどう思いますか？

- 可能なスペースがあればよい  完全に禁止がよい  時間帯を区切ればよい  
 特にこだわらない  その他( )

## 7. 自由記述

7-1. 児童館に期待すること・不安なこと・あったらいいと思うことをご自由にお書きください。