

資料 1



令和 7 年度



Akiha 教育懇談会 報告書



令和 7 年 8 月 7 日（木）

秋葉区文化会館



- 1 事業目的
 - 秋葉区の個性を生かし、次世代を育む環境づくりを推進するため、区内教育担当者を対象にした懇談会を開催する。
 - 地域の子どもを育てる当事者としての意識を高め、地域の教育向上をはかるとともに、地域が教育に積極的にかかわる機運を醸成する。
- 2 日 時
令和7年8月7日(木) 13:30～16:30(開場 13:00)
- 3 会 場
秋葉区文化会館 ホール
- 4 テーマ
未来を担う子どもの豊かな成長は「こども真ん中の地域づくり」から
～中学生とともに「今」そして「これから」を考える～
- 5 日 程・内 容
 - 【開 会】
 - 13:30 開会あいさつ(秋葉区長・新潟薬科大学副学長)
 - 【第1部 中学生からの発表】(50分)
 - 13:40 各中学校から「中学生から発信! 私たちの地域自慢+地域の未来に望むこと」※1校7分程度(移動含む)計6校
 - 14:30 第2部の説明・連絡(大正大学:金子洋二氏)
 - 14:40 移動・準備・休憩(15分)※大ホール舞台、練習室1へ移動
 - 【第2部 グループワーク】(45分) ※コーディネーター:大正大学:金子洋二氏
※同じ地域同士でのグループ編成とする(中学生もグループに参加する)。
 - 14:55 テーマ「今日は中学生真ん中で考えよう」
 - ・地域自慢の磨き方もしくは地域の未来に望むことにつながる取組
 - ・中学生と地域の関わりを深める取組
 - 15:40 移動・休憩(10分)
 - 15:50 情報共有・感想発表 *各中学校代表生徒から発表
 - 16:05 コーディネーターによる総括
 - 【閉 会】
 - 16:15 閉会あいさつ(自治協議会 会長)
 - 16:20 連絡 アンケート記入
 - 16:30 解 散

6 参加者

- 区内の幼稚園・保育園・小学校・中学校・高校
(園長・校長・教頭・教諭・地域教育コーディネーター・CS委員・PTA役員)
- 新潟薬科大学(学長・副学長 他)・
- 教育委員(秋葉区の担当2名)
- 秋葉区役所(区長・課長 他)
- 区内のコミュニティ協議会
- 自治協議会委員
- まちづくりにかかわる個人や団体

7 参加状況 参加人数 156名

8 参加者アンケート結果 回答人数：129名

1 あなたの立場を教えてください(複数ある場合はすべてにチェック)。

立 場	立 場 詳 細	回答数	割合(%)	立 場 詳 細	回答数	割合(%)
学校園側	生 徒	33	23.40%	管理職	18	12.77%
	教 諭	4	2.84%	地域教育コーディネーター	13	9.22%
	その他(ＣＳ・保育園・薬科大学 他)	4	2.84%			
地域側	学校運営協議会委員	21	14.89%	コミュニティ協議会	17	12.06%
	自治協議会	6	4.25%	その他(社会福祉協議会 他)	3	2.13%
保護者	P T A	7	4.96%	発表生徒の保護者	0	0.00%
その他	行 政	14	9.93%	学 生(中学生以外)	0	0.00%
	上記のいずれでもない(未回答)				1	0.71%
					141	100.00%

2 A k i h a教育懇談会に参加されて満足でしたか。

質 問	人 数	割合(%)	質 問	人 数	割合(%)
1・とても満足	92	71.32%	2・まあ満足	31	24.03%
3・やや不満足	2	1.55%	4・不満足	0	0.00%
5・未回答	4	3.10%	回 答 合 計	129	100.00%

3 A k i h a教育懇談会に参加して、あなたにとってどのような成果がありましたか。

(複数回答可)

質 問 内 容	回答数	割合(%)
1・自分の意見を述べることができた	65	16.80%
2・他の人の意見を聞くことができた	98	25.32%
3・話す中で自分の考えを整理することができた	42	10.85%
4・どのように議論をすすめるのか、参考にすることができた	30	7.75%
5・テーマに対する知識やアイディアを得ることができた	60	15.50%
6・多くの人と交流することや話をすることができた	82	21.19%
7・その他(下記に、回答意見記載)	10	2.59%
回答合計 回答者129人(複数回答あり→合計回答数 387)	387	100.00%

上記質問で「7・その他」回答の意見

- ・大人の視点と子供の視点の違いがわかった。(中学生より)
- ・中学生の地域に対する真剣な思いを知ることができた。
- ・地元の中学生と仲良くなれました。
- ・中学生が立派であることを知った。
- ・中学生とディスカッションできてよかった。
- ・楽しかった。未来志向になれた。
- ・CSのテーマが見つかった。
- ・中学生の意見がしっかりしていたので驚いた。
- ・中学生の考えを聞くことができた。
- ・秋葉区の各中学校の生徒の皆さんの考えを聞くことができ、実現に向けての姿勢を見ることができ、大変感激しました。

4 中学生の発表やグループワークを終えて、地域の未来に向けて何か具体的なアイディアを得ることができましたか。

質 問	人 数	割合(%)	質 問	人 数	割合(%)
1・大いにそう思う	68	52.71%	2・おおむねそう思う	57	44.19%
3・あまり思わない	3	2.33%	4・思わない	0	0.00%
5・未回答	1	0.77%	回 答 合 計	129	100.00%

5 中学生の発表やグループワークを終えて、地域の未来に向けて何か自分にもできることがあると思いましたか。

質 問	人 数	割合(%)	質 問	人 数	割合(%)
1・大いにそう思う	53	41.09%	2・おおむねそう思う	69	53.49%
3・あまり思わない	5	3.87%	4・思わない	0	0.00%
5・未回答	2	1.55%	回 答 合 計	129	100.00%

※「3・あまり思わない」での理由 → 残念ですがテーマが大きすぎて・・・

6 来年度のA k i h a教育懇談会に取り入れたい内容や期待することは何ですか。

(複数回答可)

質 問	回答数	割合 (%)
子どもが入ってさまざまな立場で地域や教育に関する意見交流をしたい	97	51.32%
他地区の地域と学校との連携協働活動の事例について知りたい	48	25.40%
他地区の学校運営協議会(CS)と学校パートナーシップ事業の一体的推進の事例について知りたい	33	17.46%
その他・自由記述	6	3.17%
未回答	5	2.65%
回答合計 回答者129人(複数回答あり→合計回答数 189)	189	100.00%

上記質問「その他・自由記述」回答の意見

< 中学生 >

- ・地域の大人の方々だけでなく、他校の生徒の方々との交流もしたい。

< 一般 >

- ・中学生と話せたことが、とても良かったです。
- ・中学生真ん中が良かった。地域でも取り入れたい。
- ・今回の中学生の提案の、具体化に向けた意見交換会が良い。
- ・子ども達の考えや思いにふれたい。議論したい。
- ・共生社会実現のためのテーマ設定をすべき。
- ・CSが地域の祭りについて、祭り当事者ではない外部(地域の)の人たちが参加できるための突破口となってもらいたい。祭りを地域愛の核とするため。
- ・中学生に焦点をおいた内容で良かった。

7・A k i h a教育懇談会についての感想など、ご自由にお書きください。

<中学生>

- ・子どもだけで話し合ってきたので大人の視点での話を聞いて新鮮だった。
- ・地域の方々との意見交換や交流ができて良かったです。
- ・第2部の中学生中心の話し合いは、最初はとても緊張したけど、大人の方々が話しやすい雰囲気を作ってくくださったおかげで話しやすく、きちんと自分の考えを話すことができました。
- ・楽しく話し合いができたので、とても充実した時間でした。
- ・今後も続けてほしい。
- ・区での話し合いは初めてで、緊張や不安もあったけど、良い雰囲気でのいろいろな立場の人からの意見が聞けて良かったです。
- ・大人の方と意見交換することは少ないので、このような機会をいただき、とてもありがたかったです。すべて実現は難しくても、一つでも多くより良い地域の為に実現していきたいです。お願いします。
- ・中学生としてはとても良い経験になったので、このような場を増やして交流していきたいです。
- ・とてもためになりました。
- ・大人と中学生では考えが異なる部分があるので、自分が思いつかないような意見にふれあえたり、また、大人と話し合ったりして関わる事ができて良かったです。

- みなさん、地域への愛という気持ちが熱くて、感服しました。
- これからの、この地域の未来について考える機会となりました。ありがとうございました。
- 想像以上に地域の方々との意見交換で、視野が広がった。
- 他の地域の魅力や、地域の大人たちと話し合うことができて良かった。
- みんな頑張っていて、勉強になることがたくさんありました。
- 貴重なお話を聞けてよかった。
- 他の学校の生徒の方や地域の方の話を聞けて、とても良い経験になりました。ありがとうございました。
- 自分の地域のすごいところや、どのような未来にしていきたいかを地域の方々に発表できて良かったと思う。話し合いでも、自分の意見をはっきりと言って、良い経験になった。
- 第2部の雰囲気がとても温かく話しやすかった。
- 中学生が参加することで、老若男女関係ないフリーな会話ができて、とても良い経験になりました。
- 実現できる、できないは別として、みんなが「こうなったらいいねって」話すのが楽しかった。荻川の良いところを見つめ直せた。
- この会によって、秋葉区がより良くなることを願っております。僕らも、何か関われるように生活します。
- 思ったよりも中学生の考え方が必要だということが大切だと感じました。
- 他の地域や中学校のことについて知れて良かったです。グループワークでは、とても話しやすい雰囲気です。中学生を地域の一人として扱って話し合ってくれて嬉しかったです。また参加できる機会があったらぜひ参加したいです。
- 様々な立場の方々と意見交換ができ、未来像が明確化された。
- 発表を通じて地域の現状や課題を理解することができました。地域の一人という気持ちをさらに強めることができました。自分ができることを考え、地域に貢献していきたいです。
- 自分の考えを発信することができたし、いろいろな考えを聞くことができた。自分にできることから行動していきたい。
- みんなが意見をしっかり聞いてくれて、良かったです。
- 楽しかった。自分の言った意見が実現したらいいなあー。

< 一般 >

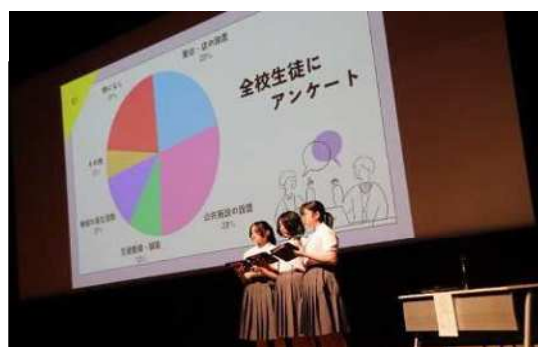
- 多様な立場の人同士で話し合うことができ、大変参考になりました。
- 中学生がとても立派で素晴らしかったです。高校生・大学生の方の話も聞いてみたいです。
- 中学生の意見がやはり大切だと思った。
- 生徒さんの言葉で語られる発表が、みずみずしくて、とても良かったです。
- グループワークは皆さん各々の立場から、地域を思う意見が出されて、新しい視点に気づかせていただきました。ありがとうございました。

- 中学生の発表やグループワーク参加がとてもよかった。子どもの発表を大人が後押ししてやれるといいと思う。
- 企画していただき、ありがとうございました。
- ありがとうございました。
- 中学生の発表、グループでの意見が素晴らしく、関心しました。中学生に入ってもらう会が、とても良いことだと感じました。
- 中学生同士が交流する機会は大変貴重でした。いつもは少ない人数で生活しているので、生徒にとってとても刺激になったと思います。
- 中学生が活躍できる、とても良い機会だったと思います。ありがとうございました。
- 中学生が立派で大変驚きました。秋葉区の未来は明るいですね。とてもいい時間が過ごせたことに感謝です。秋葉区がますます良くなりますように。
- 今年のように中学生や、もしくは小学生・高校生などの子どもが参加した内容を継続してもらいたい。
- 中学生が耐えられてよい。キャリア教育に結びつけていきたい。
- 秋葉区について、こんなにじっくりと考えて意見交流ができるなんて、素晴らしい地区だと思いました。秋葉区出身の私自身とても嬉しいです。ぜひ実現を！
- 中学生の意見や思い・考えを直接聞けて良かった。大人の前でも堂々とした発表態度に頼もしいと感じました。
- 中学校の話聞いて、目からうろこが出ました。楽しかったです。
- 子ども達をどんどん入れるべき。
- 今回は初めて6校の中学生との懇談会などでとても有意義であった。
- とても良い機会で、地域の中学生の取り組み(推進運動)など、すぐ一緒にやってみたいと思いました。皆さん発表が上手くて素晴らしいですね。
- グループワークとても良かったです。大人の人数に対して、子どもが1人というのが、少し子どもが遠慮がちになっていたような気がしますがとても頑張ってくれたと思います。
- 子ども達が望むことや困っていることを直接聞けて大変良かった。
- ぜひ高校生の話も聞きたい。来年は高校生も呼んでほしい。
- 中学生と同格で町づくりについて語れる、実効の方向性が見える、可能性を発見できた。
- 毎回子ども達に参加してほしい。
- ありがとうございました。特色ある区づくり事業の提案として、Akiba教育懇談会がここまで充実しているとは思わなかったです。とても良かったです。
- 中学生は大人よりよく考えている。
- 地域にとって大変有意義な勉強会でした。今回は特に中学生の目線での提案が素晴らしかった。
- 生徒の意見・考えていることを、直接聞けてよかった。このような場をもっとつくるほしいです。
- 中学生の発表が具体的で良かった。ここまでまとめるまでのプロセスに、他の生徒がどの位、どのように関わったか知りたいと思った。このような活動を通して地域愛や故郷を意識できるものと思った。今回の話し合いやアイディアが実現されることを期待しています。

- 子ども達が自分の意見をしっかりもち、とても素晴らしい発表をしてくれて、とても良い会でした。
- 楽しく学びました。感謝です。
- 準備、お疲れさまでした。
- 継続して開催してください。
- グループワークのメンバーを中学校区外にする機会もほしいと感じました。
中学生の体験って大切ですね。（生徒会長バンザイ！！）テーマ変更！！「今日も！中学生真ん中で考えよう。」
- 中学生と意見交換できる場を持てとても良かった。自分の意見をしっかりとっていて素晴らしかった。
- 中学生のフレッシュなアイデアが聞けてよかった。
- 今までの他地域との混合も良かったが、同一地域人のみの話し合いも、より地域のことを知れて良かった。
- コミュニケーションの大切さを痛感しました。
- 中学生の言葉に大人が真剣に耳を傾け、ともに地域の未来について語り合うこの会は素晴らしいと思いました。勉強になりました。ありがとうございました。
- 中学生が入ることで、より大人が生き生きと話し、夢を語る姿が印象的でした。お疲れ様でした。
- テーマ「中学生真ん中で考えよう」が、とても良かった。子どもの考えは素晴らしい。大人も改めて考え直すきっかけになった。
- 「〇〇してほしい」・「〇〇だと良い」ではなく、（他者依存）「自分（私）が〇〇する」という建設的で能動的な意見交換の場だとさらに良いと思った。
- 子ども、若者の参加を継続してほしい。
- 中学生の考えを直接聞くことができて、とても良かった。
- しっかりした中学生ばかりで驚きました。秋葉区を出ても戻って来て、明るい未来をつくってほしいと思いました。いい懇談会でした。
- 中学生の意見が聞けて楽しかった。
- グループワークの行われた部屋が音が反響しグループワークの声が聞きづらかった。グループ数を減らすとか改善があると良い。
- 若い人がしっかりと自分の意見をもてる場になって良かったと思う。
- とても良かったです。
- 中学生の皆さんが、とても素晴らしかったです。
- 各校の生徒さんの発表、グループでの発言が素晴らしいと思いました。グループワークに中学生が加わったことで、昨年までと違った（良い意味で）話し合いになっていたように思われます。お疲れ様でした。
- ありがとうございました。
- 中学生と共に町づくりを！
- 金子先生のおっしゃった、「子どもが入ると雰囲気が良くなる」が、印象的でした。
- 次年度も、また参加したいと思いました。ありがとうございました。
- 中学生が自分の住む町・地域を愛している気持ちが知れて嬉しくなりました。子どもが大好きな秋葉区であってほしいと思っています。
- 地域づくりについて、すごいパワーを感じました。今の中学生はすごい！ですね。

- 中学生が地域のために力になりたいと思えるパワーを感じた。子ども達が地域を良くしたいと考えているがどうしたら良いのか考えていきたい。
- 中学生が参加したのは大変良かった。子どもの意見が聞けて良かったと思います。ぜひ今後も参加してほしいと思います。
- 中学生が入っての内容とても良かったです。今後も、子どもと一緒にできると良いのではないのでしょうか！
- 初めて参加しましたが、とても楽しく、いろいろと考えさせていただきました。ありがとうございました。
- 子ども達の意見にとっても大きなパワーを感じました。町づくりに対して子どもの発言は大いにこれからも取り入れていただきたい。
- 中学生の柔軟な発想が素晴らしい。発表も素晴らしかったです。
- 中学生の発表が素晴らしかったです。子どもから学ぶことがたくさんありました。
- 大変充実した懇談会でした。来年度も楽しみしています。ありがとうございました。

当日の様子



新津第一中学校区

収束シート「今日は中学生が真ん中」 1 班

目指す地域の未来像

中学生がかけ橋となれた交流できる地域!

実現に向けた取組・アイデア

- ・中学生が運営した交流の場
- ・地域の人達も通わせる学校
- ・今ある地域をもとにぎやかにする。
- ・中学生が中心に地域を元気にしていく。
- ・意見や案の交換 (コミュニケーション)

収束シート「今日は中学生が真ん中」 2 班

目指す地域の未来像

- ・自由にあそべる公園・アミューズメントパーク
- ・ちいきとのつなかり(あそび・学校のイベント参加)

実現に向けた取組・アイデア

中学6校 秋葉体育館で対向運動会。

- ちいきぐるみのイベント → 地域の人と仲が深まる。
- 公園 → プランコ等の遊具スペース、芝スペース、花火で遊ぶスペース

収束シート「今日は中学生が真ん中」 3 班

目指す地域の未来像

地域の魅力を活かして
世代をこえた交流ができる

実現に向けた取組・アイデア

鉄道を活かした観光、グルメ
地域でスポーツ大会
公園、児童館等の充実

収束シート「今日は中学生が真ん中」 4 班

目指す地域の未来像

会話が生まれる地域

実現に向けた取組・アイデア

商店街の活性化
空き店舗を体験型アミューズメント
自営店を
家族で楽しむ
(イメーター・アミューズメント)

新津第二中学校区

収束シート「今日は中学生が真ん中」 5 班

目指す地域の未来像

中学生が中心となり、地域をより良く。
子どもたちに夢が「ふるさと」と思ってもらえるようにしていきたい。

実現に向けた取組・アイデア

- ・地域の新しいまわり × 防災訓練(イベント)
- 部活の時間 → 中学生主体の作り、企画、シニア・レスポーターとして。
- ・まちづくり部を作る。(中学校の中に)

収束シート「今日は中学生が真ん中」 6 班

目指す地域の未来像

「あいさつ」のあたり前の地域

実現に向けた取組・アイデア

- ・中学生(小学生)とゴミ協が協力
- ・お金はゴミ協が出し、ベテランがやる
- ・のほり境、ホスラー、看板
- ・あいさつ運動(合同・中・小・地域)

収束シート「今日は中学生が真ん中」 7 班

目指す地域の未来像

「下にある」と思える蔵
↑ ↑ ↑
共通の思い出
(イベントや味!!) 事業継承

おきかわ 200(m)

駅前・再開発
・ラーメン街道計画
・便利な交通手段

実現に向けた取組・アイデア

新しい事を
続けていくことで伝統になる

映えスポット

複合施設

4F 居住エリア
3F 病院・クリニック・整体・ラウンジ
2F 図書館・カフェ・ラーメン館
1F ATM・ジム・ショップ・宅配BOX

収束シート「今日は中学生が真ん中」 8 班

目指す地域の未来像

イベントを育て活用した地域活性化

実現に向けた取組・アイデア

- ・子どもが体験参加型できる機会を増やす。(ゴミ協がサポートして)
- ・地域活性化イベント企画部を学校で作る。イベントを年間で生徒が決める
- イベント企画部
中学校で作る
指導者はゴミ協

新津第五中学校区

収束シート「今日は中学生が真ん中」 9 班

目指す地域の未来像

人が集めてにぎやかに
なる!

実現に向けた取組・アイデア

- ・フリーガーデン場
- ・新津まわり屋台の規模拡大
- ・商店街の歩道拡大

収束シート「今日は中学生が真ん中」 10 班

目指す地域の未来像

地域の一体感!!
子どもからおじいまで一緒に楽しむ!!
ここに命を吹き込む。地元で暮りたい~

実現に向けた取組・アイデア

- ・親世代をおもてなしの場。
- ・新しい発信の仕方。アピール! SNS!
- ・移住者とやさしくむかえたい。

収束シート「今日は中学生が真ん中」 11 班

目指す地域の未来像

- ・多世代で関わりながら伝統を引きつぎ、
自慢できる街

実現に向けた取組・アイデア

- ・中学生が参加しやすい環境
→ 最初の第一歩として、声かけをする → 中学校の屋外に
地域の会議をする
- ・阿賀川で行われる「あやまんにじりまつり」を拡大する

収束シート「今日は中学生が真ん中」 12 班

目指す地域の未来像

- ・またもどってきたい、と思えるような環境づくり
- ・人口が多い地域

実現に向けた取組・アイデア

- ・地域の良さを広める。(イベントの開催など)
- ・いろいろな世代と関わる。(同世代も)
- ・地域のイベントに積極的に参加する。

収束シート「今日は中学生が真ん中」 13 班

目指す地域の未来像

- ・小児科の成長を喜べる地域。
- ・小児科がたかさん

実現に向けた取組・アイデア

- ・交流会(全体的)
- ・各自治会が独自でやるので、全体のやり取りが難しい。
細かにやり取りする。
→ 地域をつなぐ会(全体的) 条件が難しい、仕組みが必要
- ・校内のみ交流の場 学校を窓口として、生徒・教員・保護者と交流
- ・校内のイベントの開催 笑顔のいる学校

小合中学校区

収束シート「今日は中学生が真ん中」 14 班

目指す地域の未来像

アインテルコアイ

～娯楽・大切な交流の場を残しての祭り～

実現に向けた取組・アイデア

SNSを使って、残す

小合音豆頁を復活!!

収束シート「今日は中学生が真ん中」 15 班

目指す地域の未来像

若者が住み続けたいと思う地域

実現に向けた取組・アイデア

誰でも使える

・交通の便をよする
・WiFi完備の施設
・魅力あるイベント→まつり、花...SNSで情報発信!
・空地、空屋の有効活用→地区作り、アピール
(貸し出し) 伝統文化を学ぶ(部活)
公園を作る

収束シート「今日は中学生が真ん中」 16 班

目指す地域の未来像

・お店や公園、小合小の有効活用により、小合
を元気にします (お合小を元気にします)
・地域全体で伝統を継ぎます

実現に向けた取組・アイデア

- ③花を活かした地域活性化
- ②区バス、住民バスなど交通手段の充実
- ①コンビニ・お店の誘致
(2-10-)

金津中学校区

収束シート「今日は中学生が真ん中」 17 班

目指す地域の未来像

人が集まる

実現に向けた取組・アイデア

- ・気軽に会いあつてくれるコミュニティ
- ・金津に魅力あふれるイベント開催
- ・SNSで発信していく
- ・地域の長所を掘り出し発信(宿泊等)
- ・金津に高規格バスエスカレーター方式

収束シート「今日は中学生が真ん中」 18 班

目指す地域の未来像

より多くの人が集まる地域
この地域の魅力をそこに住んでいる人達みんなが共有する

実現に向けた取組・アイデア

- ・地域の魅力を活かす
- ・交流を目的としたイベントの企画 例:マラソンコースを走る 外部の人々も参加できる祭り
- ・森などの物、事だけでなく中学生の力を活かす
- ・そこにたずさわる人々にも焦点をあてる
- ・魅力を外部に向けて発信する
↑ SNSや新聞などで

収束シート「今日は中学生が真ん中」 19 班

目指す地域の未来像

地域の魅力を生かして
より多くの人を集めたい!!

実現に向けた取組・アイデア

- ・子どもが集まる公園などをつくる
- ・防災に強い街づくり
- ・PR大使

小須戸中学校区

収束シート「今日は中学生が真ん中」 20 班

目指す地域の未来像

今ある物を生かして情報を発信
人が集まる場を増やす

実現に向けた取組・アイデア

- ・町屋の利用 (再活用・イベント) ・SNS等で告知・発信
- ・自然を生かす (ポタレ、桜のライトアップ) ・山の手
- ・様々な世代と交流
- ・子供が集まる場を
- ・交通 (バス) ・人があつまる・電灯

収束シート「今日は中学生が真ん中」 21 班

目指す地域の未来像

- ★活気ある交流のある町 祭り
→ 他校・地域の人・こども・高齢者
- ★若者の夢がかなえられる町 バスがいっぱい走る町
(土日に長期休暇に活用)

実現に向けた取組・アイデア

- ★公民館の人にお願ひして 勉強する場所を作ってもらう
- ★町屋・新津商店街の空き店舗を活用
イベントの開催をやってもらう
若者向けのお店があること

収束シート「今日は中学生が真ん中」 22 班

目指す地域の未来像

子どもたちの遊び場
ないものねだりくあるものを使用
家が近いところがいいな

実現に向けた取組・アイデア

- ・地域について話し合う場をつくる
- 関係性を近づける (子どもと大人が一緒に)
- ・公共施設で
自治会 集会所
空き家とか
- ・お話し合う場所をつくる
- ・何休課題の何から取組むかを考えてからスタート

収束シート「今日は中学生が真ん中」 23 班

目指す地域の未来像

現状の維持・継続
今、住んでいる人々が満足できる生活
"今のままで、住みやすい。満足している" "治安よく、子育てしやすい町"
→ 小須戸のまじ、生活しやすい

実現に向けた取組・アイデア

- ・公共交通機関の充実……住んでいる人々、様々な世代の人の行き来が
より便利に、(通学・通勤・買い物・習い事・通院)
- ・顔の見える関係づくりができる交流……自治会・地域でのつながり、生かせる行事、
地域の中に、みんなが使える居場所、
空きスペース・空き屋を有効活用、
子どものニーズを、もつと出てくるので、
みんなが、おもしろい!

[illegible]