

議案第13号

2019年度使用新潟市立中学校用教科用図書の採択について

2019年度使用新潟市立中学校用教科用図書（道徳以外）並びに新潟市立中学校用教科用図書（道徳）の採択について、議決を求める。

平成30年7月30日

新潟市教育委員会
教育長 前田 秀子

2019年度使用新潟市立中学校用教科用図書 1

新潟市教育委員会

教科・発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の 記号・番号	書名
国語 38 光村	1 2 3	国語731 国語831 国語931	国語1 国語2 国語3
書写 11 学図	1-3	書写732	中学校 書写
社会 (地理的分野) 2 東書	1・2	地理725	新編 新しい社会 地理
社会 (歴史的分野) 2 東書	1-3	歴史729	新編 新しい社会 歴史
社会 (公民的分野) 17 教出	3	公民930	中学社会 公民 とともに生きる
社会(地図) 46 帝国	1-3	地図724	中学校社会科地図
数学 61 啓林館	1 2 3	数学732 数学733 数学832 数学833 数学932 数学933	未来へひろがる数学1 MathNavi ブック1 未来へひろがる数学2 MathNavi ブック2 未来へひろがる数学3 MathNavi ブック3

2019年度使用新潟市立中学校用教科用図書 2

新潟市教育委員会

教科・発行者の 番号・略称	使用 学年	教科書の 記号・番号	書 名
理科 1 1 学 図	1 2 3	理科 7 2 9 理科 8 2 9 理科 9 2 9	中学校科学 1 中学校科学 2 中学校科学 3
音楽（一般） 1 7 教 出	1 2・3 2・3	音楽 7 2 5 音楽 8 2 5 音楽 8 2 6	中学音楽 1 音楽のおくりもの 中学音楽 2・3上 音楽のおくりもの 中学音楽 2・3下 音楽のおくりもの
音楽（器楽合奏） 1 7 教 出	1-3	器楽 7 7 3	中学器楽 音楽のおくりもの
美術 3 8 光 村	1 2・3	美術 7 2 7 美術 8 2 7	美術 1 美術 2・3
保健体育 4 大日本	1-3	保体 7 2 6	新版 中学校保健体育
技術・家庭 （技術分野） 2 東 書	1-3	技術 7 2 4	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
技術・家庭 （家庭分野） 2 東 書	1-3	家庭 7 2 4	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英語 1 5 三省堂	1 2 3	英語 7 3 0 英語 8 3 0 英語 9 3 0	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 1 NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 2 NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 3

中学校教科用図書（道徳）

（答申）

2019 年度使用教科用図書審議委員会

中学校部会報告

1 調査員による研究経過について

(1) 調査員の打合せ会

平成30年6月8日（金）午後1時30分から、新潟市役所分館会議室において、中学校（道徳）の調査員による2019年度使用教科用図書調査員打合せ会が開催された。

全体会では、教科用図書採択に関する基本方針，諮問内容の確認，調査研究業務遂行における基本的な心構え，研究報告書及び作業日程の説明等がなされた。

部会では，調査研究の観点や作業日程等，今後の調査研究の推進について話し合い，確認し合った。

(2) 調査研究

中学校部会では，一人一人の委員が調査研究の観点を基に調査・研究を進めるとともに，計画に基づいて部会を開き，委員間で積極的に意見を交換し合い，検討結果を調査研究報告書としてまとめた。

2 調査研究の結果について

調査研究の結果は，別紙報告書のとおりである。

調査研究に当たって，重視した考え方や理由等は，概ね次のとおりである。

学習指導要領（道徳）の目標に照らすとともに，「新潟市の学校教育」の「いのちの教育・心の教育の充実」で掲げる「自他を尊重する心や豊かな人間性，社会性を身に付け，自信と誇りをもって生きることができる児童生徒を育む教育」にふさわしい内容・編集であるか，「考え，議論する道徳」授業を行うのに適している内容・編集であるか，いじめ問題を含む人間関係等の課題を含め，児童が深く考えることができ，人間としてよりよく生きるための喜びや勇気を与えられる内容か，次の観点から調査・検討した。

(1) 内容面

- ① ねらいを達成するのにふさわしい教材である。
- ② 特定の見方や考え方に偏った取扱いではなく，児童の多様な考え方・感じ方が生じる内容である。

(2) 構成・編集

- ① 内容項目の構成や配列が工夫され教材がバランスよく配置されている。
- ② 児童の興味・関心を喚起したり，思考を助けたりできるように，写真やイラスト，図，資料等を工夫し，発達段階に応じて編集されている。
- ③ 言語活動や問題解決的な学習，道徳的行為に関する体験的活動が効果的に取り扱われている。

2019年度使用中学校教科用図書教科用図書研究報告書(様式)

道 徳

- 1 研究の対象とする検定済み教科書は、見本が送付されてきた次の8種である。

2 東書	1 1 学図	1 7 教出	3 8 光村
1 1 6 日文	2 2 4 学研	2 3 2 廣あかつき	2 3 3 日科

- 2 新潟市中学校の「道徳科」指導における課題・重点等

道徳的価値の理解をもとに、次の3点に重点をおく。

ア 自己をみつめる

これまでの自分の経験やそのときの考え方と照らし合わせさらに考えを深める。

イ 物事を多面的・多角的に考える

議論を通して多様な考え方・感じ方を知り、よりよい判断をする能力を養う。

ウ 自己の生き方について考えを深める

ア、イを通し、よりよい生き方や善を志向する感情を養い、道徳的価値を実現しようとする意志を醸成する。

- 3 「道徳科」の教科書の調査研究の項目及び観点
上記2の重点等を踏まえ、次のような観点を設定する。

(1) 内容面

- ① ねらいを達成するのにふさわしい教材について
- ② 多様な考え方・感じ方が生じる内容について

(2) 構成・編集

- ① 内容項目の構成や配列のバランス
- ② 発達段階に応じた編集
- ③ 言語活動や問題解決的な学習、道徳的行為に関する体験活動の取り扱い

(3) 全体的な特徴

以上の観点から見た結果を総合し、それぞれの教科書の特徴はどうか。

発行者の 番 号 略 称	項目・観点等	特 徴
2 東書	(1) 内容面 ① ねらいを達成するのにふさわしい教材について ② 多様な考え方・感じ方が生じる内容について	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各題材のタイトルと共にテーマが表記されている。 ○ 生命尊重に関する内容が各学年3時間程度設定されている。 ○ いじめに関する教材が各学年2ずつ用意されている。その内容は、予防の観点が2, 傍観者の観点が2, 加害者の観点が2ある。 ○ 「考えてみよう」は2つ設定されており, 1つは授業内容のまとめ的な問い, 2つめは自己への振り返り的な問いとなっている。 ○ 各学年に1箇所ずつ, いじめ問題対応ユニット, 生命尊重ユニットがそれぞれ3時間扱いの教材として設定されており, 多面的・多角的に考える工夫がされている。
書 名	(2) 構成・編集 ① 内容項目の構成や配列のバランス ② 発達段階に応じた編集 ③ 言語活動や問題解決的な学習, 道徳的行為に関する体験的活動の取り扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教材数30+ふろく教材5となっている。「いじめ」「いのち」について2回連続で扱う構成になっている。 ○ 各題材のページの最初に他教科との繋がりを示す小さな表記がある。 ○ 巻頭部分に綴じ込みで話し合いの手引きがついており, マニュアルを見ながら教科書本文が読める工夫がある。 ○ 問題解決的な学習に対応した教材が各学年1つずつ設定されている。 ○ 体験的活動に対応した「アクション」のページが各学年2つずつ設定されている。
新しい道徳	(3) 全体的な特徴	<ul style="list-style-type: none"> ○ AB版の教科書1冊で構成されている。 ○ 全資料に「つぶやき」が記入できる。資料のところどころに, 「アクション」欄があり, 気付いたことや考えたことを記入できる。教材のワークシートと, 学期末に記入する「学びを振り返ろう」がDVDに収録されており, ポートフォリオで蓄積して自己の成長が実感できる。

発行者の 番 号 略 称	項目・観点等	特 徴
11 学図	(1) 内容面 ① ねらいを達成するのにふさわしい教材について ② 多様な考え方・感じ方が生じる内容について	○ 教材のタイトルとともに内容項目が明記してあり、指導事項が生徒にも明確に伝わる。「見つけよう（自我関与型の発問）」「考えよう」「意見交換」が示してある。 ○ 生命尊重に関する内容が各学年2～4時間程度設定されている。 ○ いじめに関する教材が1年生3，2年生4，3年生2ある。予防の観点が1，傍観者の観点が1，加害者の観点が6，加害者，被害者，傍観者の複合的な観点が1ある。 ○ 「学びに向かうために」を参考に話し合いができる構成になっている。
書 名 輝 け 未 来	(2) 構成・編集 ① 内容項目の構成や配列のバランス ② 発達段階に応じた編集 ③ 言語活動や問題解決的な学習，道徳的行為に関する体験的活動の取り扱い (3) 全体的な特徴	○ 教材数は各学年30教材となっている。 ○ 各教科や行事や部活動などに関連づけながら、その中にある道徳的価値を深める教材を設定している。 ○ 小学校で培ってきた道徳的価値観や考えを深め、高めるために発達段階の系統を考慮した教材選定となっている。 ○ 問題解決的な学習に対応した教材が各学1～2設定されている。 ○ 体験的活動に対応した教材が各学年1つずつ設定されている。 ○ AB版の教科書1冊で構成されている。 ○ 全資料に「振り返ろう」という記入欄がある。資料のところどころに、「心の扉」欄があり、気づいたことや考えたことを記入できるようになっている。「学びの記録」があり、夏休み、冬休みを境に記入できる。教材のワークシートがDVDに収録してある。ポートフォリオで蓄積し、自己の成長が実感できる。

発行者の 番 号 略 称	項目・観点等	特 徴
17 教出	(1) 内容面 ① ねらいを達成するのにふさわしい教材について ② 多様な考え方・感じ方が生じる内容について	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習課題としてそのまま使える「問い」が初めに示されている。 ○ 生命尊重に関する内容が各学年2～4時間程度設定されている。 ○ いじめに関する教材が1年生10、2年生8、3年生7ある。予防の観点が20、傍観者の観点が3、加害者の観点が2ある。 ○ 教材の終わりに「学びの道しるべ」が3つ示されている。なぜ？どうすれば？どのように？私たちにできることは？といった内容で、考え議論できる構成である。
書 名 とびだそう 未来へ	(2) 構成・編集 ① 内容項目の構成や配列のバランス ② 発達段階に応じた編集 ③ 言語活動や問題解決的な学習、道徳的行為に関する体験的活動の取り扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教材数は30＋ふろく5教材となっている。 ○ いじめを直接的に扱っている教材は特定の指導時期に集中しないように、バランスを考慮した配置となっている。 ○ どんな2年生になりたいか、どんな3年生になりたいか、といったつながりを意図した編集になっている。 ○ 1年生の前半部の教材の本文の文字を大きくして読みやすくしている。 ○ 問題解決的な学習に対応した教材が各学年5～6設定されている。 ○ 体験的活動に対応した「やってみよう」が各学年1～2設定されている。
	(3) 全体的な特徴	<ul style="list-style-type: none"> ○ B5版の教科書1冊で構成されている。 ○ 資料のところどころに、「やってみよう」欄があり、体験的活動が設定されていて、気付いたことや考えたことを記入できる。巻末に「道徳の学びを記録しよう」の欄があり、学習の振り返りを記入できる。

発行者の 番 号 略 称	項目・観点等	特 徴
<p style="text-align: center;">38 光村</p>	<p>(1) 内容面</p> <p>① ねらいを達成するのにふさわしい教材について</p> <p>② 多様な考え方・感じ方が生じる内容について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教材のタイトルとともに内容項目が明記してあり、指導事項が生徒にも明確に伝わる。 ○ 生命尊重に関する内容が各学年3時間程度設定されている。 ○ いじめに関して各学年教材1+コラム1となっている。予防の観点が4, 被害者の観点が1, 加害者の観点が1ある。 ○ 「学びのテーマ」が教材の終わりに毎時間示されており、授業の方向性が明確である。「見方を変えて」「私の気づき」で多様な考え方を引き出す構成になっている。
<p style="text-align: center;">書 名</p> <p style="text-align: center;">きみが いちばん ひかるとき</p>	<p>(2) 構成・編集</p> <p>① 内容項目の構成や配列のバランス</p> <p>② 発達段階に応じた編集</p> <p>③ 言語活動や問題解決的な学習, 道徳的行為に関する体験的活動の取り扱い</p> <p>(3) 全体的な特徴</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教材数は各学年34教材となっている。 ○ 「生命の尊重」を重視し, 各学年に三本ずつ系統的に収録している。 ○ 発達段階に合わせて, 誕生の喜びや, 臓器移植, 尊厳死など様々な観点から「命」について考える編集になっている。 ○ 全ての教材末に問題解決的な学習に対応した「考える観点」が設けられている。 ○ ほぼ全ての教材にA案, B案二つの授業展開例が示されており, B案は体験的活動を取り入れている。 ○ B5版の教科書1冊で構成されている。 ○ 全資料に「学びのテーマ」がある。考える観点, つなげよう, 見方を変える, 私の気づきの4項目から構成されている。 ○ 教材のワークシートがDVDに収録されている。毎時間ごとに, 「私の気づき」を記入し, 期ごとに「学びの記録」を教科書に記入してポートフォリオで蓄積し, 自己の成長が実感できる。

発行者の 番 号 略 称	項目・観点等	特 徴
116 日文	(1) 内容面 ① ねらいを達成するのにふさわしい教材について ② 多様な考え方・感じ方が生じる内容について	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生命尊重に関する内容が各学年3時間程度設定されている。 ○ いじめに関する教材が1年生7, 2年生6, 3年生5ある。予防の観点が3, 被害者・加害者双方の観点が1, 加害者の観点が1, いじめに関連した話し合いが2ある。 ○ 「プラットフォーム」で教材とは異なった角度から考える例を示している。
書 名 あすを生きる	(2) 構成・編集 ① 内容項目の構成や配列のバランス ② 発達段階に応じた編集 ③ 言語活動や問題解決的な学習, 道徳的行為に関する体験的活動の取り扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教材数は各学年35となっている。 ○ 「いじめ問題」について, 集中的に考えられるように, 「いじめ」防止ユニットが複数設けられている ○ 3年間を通じた学習のつながりや, 小学校との連携, 高校との接続に配慮している。 ○ 問題解決的な学習に対応した「学習の進め方」が各学年4～5設定されている。 ○ 体験的活動に対応した「学習の進め方」が各学年2つずつ設定されている。
	(3) 全体的な特徴	<ul style="list-style-type: none"> ○ B5版の教科書1冊とノート1冊で構成されている。 ○ 道徳ノートに自分で考える内容, 友達の意見や話し合いをメモする内容, 自己の振り返り, 学習後の振り返りを4段階で○をつけるスケールがある。ノートには内容項目がわかりやすい言葉に直されて, 教材名の近くに書かれているので, 生徒は学習課題を意識しやすい。

発行者の 番 号 略 称	項目・観点等	特 徴
224 学研	(1) 内容面 ① ねらいを達成するのにふさわしい教材について ② 多様な考え方・感じ方が生じる内容について	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4つの視点がまんべんなく配列されている。学校生活の流れも意識している。 ○ 生命尊重に関する内容が各学年3時間程度設定されている。 ○ いじめに関する教材が1年生5, 2年生5, 3年生7ある。予防の観点が16, 加害者の観点が1ある。 ○ 自ら考える意欲を高めるため, 主題名を表示せず, 多様な考え方・感じ方が生じやすくしている。 ○ 物事を多面的・多角的に考え, 議論することができるよう, 異なる意見の提示や, 関連情報を提供している。
書 名	(2) 構成・編集	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教材数は各学年35となっている。 ○ 生命尊重, いじめ防止を重点テーマとし, 自己肯定感を育む内容を設定している。
明日への扉	① 内容項目の構成や配列のバランス ② 発達段階に応じた編集 ③ 言語活動や問題解決的な学習, 道徳的行動に関する体験的活動の取り扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○ 巻頭に自分を見つめるページ, 巻末に一年間の学びを振り返るページがあり, 一年間の自分の成長を感じられる ○ 問題解決的な学習に対応した「深めよう」が各学年2～3設定されている。 ○ 体験的活動に対応した「深めよう」が各学年1つずつ設定されている。
	(3) 全体的な特徴	<ul style="list-style-type: none"> ○ A4版の教科書1冊で構成されている。 ○ 教科書のところどころに, 自分の考えを記入できる欄が設けられていて, 適宜考えを記入でき学びの軌跡を残すことができる。年度初めに「マイプロフィール」, 年度途中に「心の四季」が記入できる。

発行者の 番 号 略 称	項目・観点等	特 徴
<p>232 廣あかつき</p>	<p>(1) 内容面</p> <p>① ねらいを達成するのにふさわしい教材について</p> <p>② 多様な考え方・感じ方が生じる内容について</p>	<p>○ 長く読み継がれてきた名作や感動教材, 人物教材を多く掲載している。</p> <p>○ 生命尊重に関する内容が各学年3時間程度設定されている。</p> <p>○ いじめに関する教材が1年生3, 2年生3, 3年生4ある。予防の観点が7, 被害者の観点が1, 加害者の観点が2ある。</p> <p>○ 教材に関連する詩や資料, 図やグラフなどが補助的に掲載されている。そのため, 多様な視点が生じ, 多角的に考えることができる。</p>
<p>書 名</p> <p>自分を見つめる</p>	<p>(2) 構成・編集</p> <p>① 内容項目の構成や配列のバランス</p> <p>② 発達段階に応じた編集</p> <p>③ 言語活動や問題解決的な学習, 道徳的行為に関する体験的活動の取り扱い</p> <p>(3) 全体的な特徴</p>	<p>○ 教材数は各学年35となっている。</p> <p>○ 別冊で, 当該学年で学ぶ内容項目についてのページが書き込み欄も含めて見開き2ページで構成されている。</p> <p>○ 全学年の巻末に「持続可能な社会」という視点で生徒の主体的な社会への参画意識を高めるページがある</p> <p>○ 問題解決的な学習に対応した教材が各学年に10～14設定されている。</p> <p>○ 体験的活動に対応した教材が各学年6～10設定されている。</p> <p>○ AB版の教科書1冊とノート1冊で構成されている。</p> <p>○ ノートは学習の記録と教科書の教材に関するグラフ, 表, 写真, 歌詞などの補助資料で構成されている。話し合い活動の記録を記載できる欄もある。自己の振り返りを5段階で自己評価できる, 学習の記録を記入できる欄が設定されている。</p>

発行者の 番号 略称	項目・観点等	特 徴
233 日科	(1) 内容面 ① ねらいを達成するのにふさわしい教材について ② 多様な考え方・感じ方が生じる内容について	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4項目がそれぞれまとまって配列されている。 ○ いじめをなくすためには、生命を尊ぶ態度が不可欠との考えから、いじめをなくす・生命を尊ぶための教材として1年生4，2年生2，3年生3が設定されている。予防の観点が7，加害者の観点が1，傍観者の観点が1ある。 ○ 「考え，話し合ってみよう」では中心発問的な内容が示され，「そして，深めよう」では自己を振り返る問いが示されている。 ○ 答えが一つではない道徳的な課題について生徒が自分自身の問題として捉えて考えることができるように工夫されている。
書 名	(2) 構成・編集 ① 内容項目の構成や配列のバランス ② 発達段階に応じた編集	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教材数は各学年37となっている。 ○ いじめ問題，情報モラル，LGBTの問題など，現代社会の課題を取り上げている。 ○ 2年生では一つ目の教材で14歳という節目を取り上げ，具体的に少年法の紹介をしている。 ○ 2年生から3年生にかけて同じ主人公の登場する教材を設定し，一緒に歳を重ねる感覚で悩みや葛藤を考える設定になっている。 ○ 問題解決的な学習に対応した教材が各学年2～3設定されている。 ○ 体験的活動に対応した教材が各学年1つずつ設定されている。
生き方から学ぶ	③ 言語活動や問題解決的な学習，道徳的行為に関する体験的活動の取り扱い (3) 全体的な特徴	<ul style="list-style-type: none"> ○ B5版の教科書1冊で構成されている。 ○ 教科書の巻末に，「〇年生の心の成長を振り返りましょう」と，「〇年生の道徳の時間を振り返りましょう」の欄があり，1年の学習を振り返ることができる。教材のワークシートがDVDに収録してある。ポートフォリオで蓄積し，自己の成長が実感できる。

議案第14号

**2019年度使用新潟市立高志中等教育学校前期課程用
教科用図書の採択について**

2019年度使用新潟市立高志中等教育学校前期課程用教科用図書（道徳以外）並びに新潟市立高志中等教育学校前期課程用教科用図書（道徳）の採択について、議決を求める。

平成30年7月30日

新潟市教育委員会
教育長 前田 秀子

2019 年度使用新潟市立高志中等教育学校前期課程用教科用図書 1

新潟市教育委員会

教科 発行者の番号 略称	使用 学年	教科書の 記号・番号	書名
国語 15 三省堂	1 2 3	国語729 国語829 国語929	現代の国語1 現代の国語2 現代の国語3
書写 38 光村	1-3	書写735	中学書写 一・二・三年
社会 (地理的分野) 2 東書	1・2	地理725	新編 新しい社会 地理
社会 (歴史的分野) 2 東書	1-3	歴史729	新編 新しい社会 歴史
社会 (公民的分野) 2 東書	3	公民929	新編 新しい社会 公民
社会(地図) 46 帝国	1-3	地図724	中学校社会科地図
数学 61 啓林館	1 2 3	数学732 数学733 数学832 数学833 数学932 数学933	未来へひろがる数学1 MathNavi ブック1 未来へひろがる数学2 MathNavi ブック2 未来へひろがる数学3 MathNavi ブック3

2019年度使用新潟市立高志中等教育学校前期課程用教科用図書2

新潟市教育委員会

教科 発行者の番号 略称	使用 学年	教科書の 記号・番号	書名
理科 2 東書	1 2 3	理科727 理科827 理科927	新編 新しい科学 1 新編 新しい科学 2 新編 新しい科学 3
音楽(一般) 17 教出	1 2・3 2・3	音楽725 音楽825 音楽826	中学音楽 1 音楽のおくりもの 中学音楽 2・3 上 音楽のおくりもの 中学音楽 2・3 下 音楽のおくりもの
音楽(器楽合奏) 17 教出	1-3	器楽773	中学器楽 音楽のおくりもの
美術 116 日文	1 2・3 2・3	美術728 美術828 美術829	美術1 出会いと広がり 美術2・3 上 学びの深まり 美術2・3 下 美の探求
保健体育 4 大日本	1-3	保体726	新版 中学校保健体育
技術・家庭 (技術分野) 2 東書	1-3	技術724	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
技術・家庭 (家庭分野) 2 東書	1-3	家庭724	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英語 15 三省堂	1 2 3	英語730 英語830 英語930	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 1 NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 2 NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 3

平成30年7月4日

新潟市教育委員会 様

新潟市立高志中等教育学校

校長 上野 昌弘



2019年度使用新潟市立高志中等教育学校前期課程用教科用図書（道徳）
採択について

次の点から2019年度使用新潟市立高志中等教育学校前期課程用教科用
図書（道徳）の調査研究を進めた。

- ・学習指導要領（道徳）の目標や内容を踏まえること。
- ・「新潟市の学校教育」の「いのちの教育・心の教育の充実」で掲げる「自他を尊重する心や豊かな人間性、社会性を身に付け、自信と誇りをもって生きることができる児童生徒を育む教育」にふさわしい内容・編集であるか。
- ・「考え、議論する道徳」授業を行うのに適している内容・編集であるか。
- ・いじめ問題を含む人間関係等の課題を含め、児童が深く考えることができ、人間としてよりよく生きるための喜びや勇気を与えられる内容か。

その結果、2019年度使用新潟市立高志中等教育学校前期課程用教科用
図書（道徳）については、新潟市の目指す「豊かな心の育成」と同じ視点に
立ち、2019年度使用新潟市立中学校用教科用図書（道徳）に準じた採択
とする。

議案第15号

**2019年度使用新潟市立特別支援学校・特別支援学級用教科用図書の
採択について**

2019年度使用新潟市立特別支援学校・特別支援学級用教科用図書(一般図書)
の採択について、議決を求める。

平成30年7月30日

新潟市教育委員会
教育長 前田 秀子

特別支援学校・特別支援学級用
教科用図書（一般図書）

（答申）

2019年度使用教科用図書審議委員会

2019年度使用一般図書（特別支援学校・学級用）

特別支援教育教科用図書調査部会報告

1 調査員の調査経過について

(1) 調査研究の観点の共通理解

平成30年6月13日、新潟市立総合教育センターにおいて、2019年度使用学校教育法附則第9条の規定による一般図書（特別支援学校・学級用）の調査研究のための調査部会を開催し、文部科学省通知で示されている観点を踏まえ、5月29日の特別支援教育教科用図書審議会で示された研究の観点について共通理解を図った。

【観 点】

- ① 可能な限り系統的に編集されており、教科の目標に沿う内容をもつものであること。
- ② 児童生徒の障がいの種類・程度，能力・特性，心身の発達段階を十分踏まえたものであること。なお，児童生徒の一般図書に対する理解度の目安はおおむね次によることとする。
 - A 話し言葉はもたないが，物事への興味や関心が出始め，簡単な弁別が可能な段階
 - B 話し言葉をもち，文字の読み書きに興味を持ちはじめ，物事の簡単な因果関係が分かる段階
 - C 簡単な読み書きは可能であるが，文部科学省検定教科書及び文部科学省著作教科書（通称☆印教科書）では学習が困難な段階
- ③ 上学年で使用することとなる教科用図書との関連性を十分考慮したものであること。
- ④ 教科用図書として使用する上で適切な体裁のものであること。

(2) 調査研究

小学校特別支援学級，中学校特別支援学級，特別支援学校小学部，特別支援学校中学部の4部会に分かれ，「平成31年度用 一般図書一覧（文部科学省 平成30年3月）」に掲載されている図書について，「学校教育法附則第9条の規定による一般図書（特別支援学校・学級用）研究資料（県教育委員会 平成30年6月）」，「現行の学習指導要領以降に採択された一般図書」を参考にしながら，上記（1）の観点に基づき，調査研究を行った。

各部会では，文部科学省の一般図書一覧の中で，上記（1）の観点到示されている内容に該当すると思われる図書について，児童生徒の実態に対応できるようにA・B・Cの3段階に分け，図書としての特徴，教科用図書としての良さや活用方法などを参考情報として記述した。

調査研究の最終段階では，特別支援学校小学部と中学部との関連と整合性を確認するとともに，小学校特別支援学級と中学校特別支援学級との整合性について検討した。

2 調査研究の結果について

- (1) 調査研究の結果は、別紙報告書のとおりである。
- (2) 一般図書の研究に当たっては、前年度に引き続き小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小学部・中学部の保護者から調査員として参加いただいた。保護者としての考えや要望を聞くことができ、調査研究が深まった。

2019年度使用一般図書(特別支援学校・学級用)についての調査研究報告

校種 教科名・段階		小学校		中学校		特別支援学校		特別支援学校	
		特別支援学級		特別支援学級		小学部		中学部	
教科名	段階	小計	冊数	小計	冊数	小計	冊数	小計	冊数
国語	A	8	2	7	2	12	3	11	4
	B		3		2		5		3
	C		3		3		4		4
生活(社会)	A	7	2	6	2	11	4	12	3
	B		2		2		4		4
	C		3		2		3		5
算数/数学	A	7	2	7	3	15	4	12	3
	B		2		2		5		4
	C		3		2		6		5
生活(理科)	A	8	2	7	2	12	4	11	2
	B		3		2		4		3
	C		3		3		4		6
図工/美術	A	6	2	6	2	11	3	11	3
	B		2		2		5		4
	C		2		2		3		4
生活(家庭)	A	8	2	9	2	12	3	12	3
	B		3		3		4		3
	C		3		4		5		6
リスト合計			44		42		73		69

A: 話し言葉をもたず、物事への興味や関心が見られ、簡単な弁別が可能な段階である。

B: 話し言葉をもち、文字の読み書きに興味をもちはじめ、物事の簡単な因果関係がある程度分かる段階である。

C: 簡単な読み書きが可能であるが、文部科学省検定教科書及び文部科学省著作教科書(通称☆印教科書)では学習が困難な段階である。

2019年度使用一般図書(特別支援学級用) 小学校用 報告書

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
国語	A	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ?	エリック・ヒル	評論社	1,200	子犬を母犬が探す展開。見開きで一つずつ仕掛けがあり、それを開くと、様々な動物が隠れている。「…のなかかな」「…のしたかな」などシンプルな文で統一され、文字も大きくて見やす
	A	あかちゃんのおそびえほん(1)ごあいさつあそび	きむらゆういち	借成社	680	ゆうちゃんの家動物たちが訪ねてくる展開である。読み進めるうちに「こんにちは」「ありがとう」「いらっしやいませ」「いただきます」といった日常生活のなかでの言葉に触れることができる。
	B	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	さいとうしのぶ	リーブル	1,800	子どもの好きな食べものの挿絵が大きく描かれている。リズムカルな言葉が添えてあり、思わず声にしたくなるような擬音語・擬態語が多く、言葉への関心を高めることができる。
	B	ことばえほん	土田 義晴	グランマ社	1,700	日常生活で使う様々な言葉が絵と単語で説明されている。場面に応じた様々な言葉が集められており、言葉への関心を高めることができる。
	B	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	志村 直人	くもん出版	660	ひらがなに興味をもちはじめた子どもたちに、線を引く練習や書きやすいひらがな10文字を選んで練習することができる。シート・ホワイトボード用ペンを使うことで、繰り返し学習できる。「できたシール」や「がんばったね賞状」付きで意欲を高めることができる。
	C	あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼうあいうえお	村上 勉	あかね書房	1,600	様々なものの名前について、文章を読みながら絵を楽しむことができる。ひらがな文字への関心を高めることができる。
	C	五味太郎・言葉図鑑(10)なまえのことば	五味 太郎	借成社	1,400	様々なものの名前について、絵と文章による説明が付いており、文章を読みながら絵を楽しむことができる。漢字も使われていて知的好奇心をくすぐる。
C	もじ・ことば11 はじめてのかん字	志村直人	くもん出版	660	はじめて漢字を学習する子どもたちに、1年生から習う配当漢字から身近で分かりやすい30文字を練習することができる。	
生活(社会)	A	でんしゃでいこう でんしゃでかえろう	間瀬なおかた	ひさかたチャイルド	1,000	「デデン・ドドン」というリズムカルな言葉とともに、線路がトンネルの穴で次ページにつながっていく。また、最後まで読み進めると、最後のページから最初のページへと逆に戻ることができる。電車に対する児童の興味を引く。ページごとに季節や風景が移り変わる様子にも目を向けることができる。
	A	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	ひろかわさえこ	あかね書房	1,000	かばくんとおかあさんが様々なお店へ買い物に行くという設定でいろいろな品物が出てくる。買い物というストーリーを楽しみながら「にんじんは?」「おさしみは?」と指さしを促すことができる。
	B	知育えほん マークのずかん	澤村岳志	鈴木出版	1,600	日常生活における様々な標識が、分かりやすく紹介されていて色もきれい。マークは子どもの関心を引きやすく、実際の生活にも役に立つ。
	B	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん はたらく人 みつけた	秋山 とも子	福音館書店	1,200	町探検の経験を生かし、身近な地域の生活の様子を、楽しいイラストを見ながら、興味をもって学習することができる。
C	新版 はじめましてにほんちず	高木 実, 高木 幸子	平凡社	1,600	地域ごとの特徴が、はっきりした色でぬり分けられている。子どもの興味を引きやすいものを楽しみやすいイラストで紹介している。	

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
	C	絵で分かるこども生活図鑑 みのまわりのきほん	西方 毅 室矢 真弓 谷田見 円	合同出版	1,400	子どもの日常生活での基本動作を「みのまわり」にしぼって、イラストで分かるようにしてある。子どもの「やってみよう」「自分ができる」という気持ちを引き出し、子どもが出会う着替え・片付けなどの動作を無理なく身に付けることができる
	C	新版ふしぎ・びっくり!?こども図鑑8きせつ	志村 隆	学研	1,900	子どもたちに身近な行事やくらしが絵や写真で楽しく紹介されている。季節ごとに生き物や植物、料理の紹介もある。クイズもあって楽しみながら学ぶことができる。
算 数	A	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	わらべ きみか	金の星社	780	身近にあるものを形にたとえているので、丸、三角、四角の形をとらえやすい。1ページに絵が種類のため、理解しやすい。
	A	おけいこはじめてのおけいこ	志村直人	くもん出版	660	はじめて鉛筆をもつ子どもたちに、基本の運筆力(鉛筆の持ち方、使い方など)をつけることができる。
	B	スキンシップ絵本 かずのえほん	わらべ きみか	ひさかたチャイルド	1,600	見開きごとに、一つの数字と数が展開する。シンプルで分かりやすく、色もきれい。数字や絵が大きいので、指でなぞったり数えたりすることができる。
	B	デコボコえほん かずをかぞえよう	グザビエ・ドゥヌ	小学館	1200	カラフルな絵と1から10までの数字が順に出てくる。数字ととび出た丸の数を対応させて覚えることができる。数字がくぼんでいるので、指でなぞって練習することができる。
	C	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	野田 一郎	小学館	970	10までの数を具体的なものの集まりや順序などの視点からとらえることができる。文字や写真を用い、視覚的効果を引き出している。大きな数もあり、発展的な扱いができる。
	C	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお	清水 驥	偕成社	1,800	楽しく遊びながら、数・形・色を学習することができる。初歩的な数の概念や簡単な計算にも興味をもつことができる。
	C	音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる!!とけいくん	奥村 傳	ポプラ社	1,800	とけいあわせゲームで、遊びながら時計がよめるようになる。音声や音楽が流れるので、どんどん時計がすきになり、時計をよむ力を付けることができる。
生活 (理科)	A	幼児絵本シリーズ くだもの	平山 和子	福音館書店	900	身近な食べ物が載っている。絵がリアルで、子どもが関心をもちやすい。文字が少なく、「さあ、どうぞ」という言葉で食べたくなり、次のページをめくりたくなる。
	A	ひとりで うんち	きむらゆういち	偕成社	680	様々な動物の排泄を親しみやすいユーモラスな絵で表している。楽しい仕掛けと繰り返しで、子どもの生活に身近な排泄への関心をもたせることができる。
	B	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの?	せべ まさゆき	金の星社	1,200	体の仕組みが分かりやすく、子どもが興味をもつ絵になっている。心臓や腸などが絵で簡単に説明しており、分かりやすい。
	B	かがくのとも絵本 みんなうんち	五味 太郎	福音館書店	900	様々な動物や人の「うんち」の様子が、ユーモラスに描かれている。楽しみながら排泄や体の仕組みに興味をもつことができる。
	B	りかのこうさく	松原 巖樹	小峰書店	1,456	色水や風車、影絵遊びなどいろいろな遊びや工作が載っており、楽しく遊びながら身近な植物や動物に親しむことができる。

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
	C	かがくのとも絵本 たべられるしよぶつ	森谷憲(文), 寺島龍一(絵)	福音館 書店	99	じゃがいもやさつまいもなど、学級園で自分たちが栽培する身近な野菜の成長過程に、興味をもちやすい。種から実への成長の様子や、土の中の様子も表現されていて分かりやすい。図鑑としても使える。
	C	福音館の科学シリーズ 昆虫ちいさななかまたち	得田 之久	福音館 書店	1,500	昆虫たちは、それぞれ住むにふさわしい場所をもっている。身近な昆虫を中心に彼らがどんな場所に住んでいるのか、美しい絵で紹介している。
	C	写真でわかるなぜなに どうぶつ	今泉忠明	世界文 化社	1,165	23種類の動物について、疑問に答える形で生態を紹介している。分かりやすい写真を豊富に使い、動物の特徴や生態が説明されており、動物について学習を深めることができる。
図 画 工 作	A	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろいろなあに	はたこうしろう	ポプラ 社	880	物語が展開するにつれて、次々と洋服の色が変わっていく。身近なものに関連させて色を意識付けている。絵がかわいくて、色がきれいなので、色への関心が高まる。
	A	あそびのおうさまBOOK OK どんどんぬるほん	LaZOO	学研	950	200ページにわたり、色をぬったり線や点を描きこんだりすることができる。特に後半のページは指示された内容にそってイメージを広げながら描くともっと楽しめる内容になっている。
	B	あそびのおうさまBOOK OK はじめてきるほん	LaZOO	学研	850	自由にページを切ったり破いたりして、絵本を完成させる構成になっている。カラーでかわいらしいデザインは、子どもの興味を引きやすく、ちぎることから、はさみやのり、テープの使い方を学習できる。
	B	あそびの絵本 クレヨンあそび	長島 克夫	岩崎書 店	1,300	直線や曲線がカラフルに描かれており、見ているだけで思わず描きたくなるような見本の絵となっている。
	C	あそびのひろば4 はりえあそび	寺門 保夫	ポプラ 社	1,200	折り紙やストローなどを切って、台紙に貼っていくことで、飾りとなる立体や平面の作品ができる。製作過程が分かりやすく掲載されている。
	C	ペーパーランド8 おりがみえあそび	寺門 保夫	ポプラ 社	1,200	1枚の折り紙が、5行程度の折り方で身近な動物や食べものなどの作品になる。見立てにより、どんどんと想像を膨らませることができる。
生 活 (家 庭)	A	生活図鑑カード たべものカード	高橋 敦子	くもん 出版	900	子どもに身近な料理が、実物に近い鮮やかな絵で1枚のカードに一品ずつ描かれていて、見やすい。裏には、文字で名前が書いてあり、調理法の解説もある。
	A	生活図鑑カード くだものやさいカード 1集	高橋 敦子	くもん 出版	900	子どもの身近にあるくだものやささいが、実物に近い鮮やかな絵で、一枚のカードに一品ずつ描かれている。見やすく、裏には詳しい説明も書かれている。
	B	202シリーズ たべもの202	秋吉 文夫	ひかり のくに	1,200	子どもの好きな食べ物が、分かりやすい写真でたくさん載っている。食べ物の種類も豊富で、子どもの興味を引きやすい。
	B	こどものずかん Mio10 たべもの	なし	ひかり のくに	762	たくさんの食べ物の写真が紹介されている。食べものの名称を学習するだけでなく、楽しみながら食への理解を促すことができる。
	B	たべるのだいすき みんなげんき	吉田 隆子	金の星 社	1,300	元気のもとを作る食べ物が、4つの色に分けられて示されている。栄養の体への働きや、バランスの良い食事について、イラストや文で紹介している。

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
	C	おべんとうつくり	坂本 廣子	借成社	1,400	簡単な調理の手順が、イラストにより分かりやすく示されている。子どもが見通しをもっておべんとう作りに取り組むことができる。
	C	新・こどもクッキング	高橋 敦子	女子栄養大学出版部	1,600	たくさんの料理や子どもの好きなおやつが、写真とイラストで分かりやすく示されている。写真がとてもきれいで、子どもの興味をひく。
	C	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	内野 美恵	ナツメ社	1,800	食べる、着る、暮らす、楽しむなど、子どもの生きる力を育てるために必要な生活の基本や知恵が絵で分かりやすく確認できる内容になっている。子どもの自立をサポートし、身の周りのことが自分でできるようになる。

2019年度使用一般図書(特別支援学級用)

中学校用 報告書

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
国語	A	あいうえおうさま	寺村 輝夫	理論社	1,000	ユーモアあふれる王様の絵と一つの音が繰り返される、リズム感のある文。読み聞かせを通して、楽しく言葉や文字への関心を高めることができる。
	A	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	さいとう しのぶ	リーブル	1,800	1ページごとにストーリーがあるので、何度でも繰り返し読める。好きな食べ物のページの言葉は覚えやすく、ドーナツのド、プリンなどの濁音・半濁音も出てくる。
	B	よみかた絵本	とだこうしろう	戸田デザイン研究室	1,800	見開き1ページに、絵と一つのひらがな(カタカナ)が組み合わせられている。文字も大きく、分かりやすく文字を覚えることができる。
	B	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	わらべきみか	ひさかたチャイルド	1,600	見開き1ページに一つのカタカナとそれを使った言葉や絵が書かれている。絵はシンプルで余計な装飾はなく、音声と意味がとらえやすい。カタカナ言葉を知るきっかけになる内容である。
	C	もじのえほん かんじ 1	ふなざきよしひこ	あかね書房	1,500	漢字の成り立ちを、絵と象形文字と漢字とを並べることで、分かりやすく学ぶことができる。いくつもの漢字を、物語形式で関連付けることで、生徒の関心を引く。
	C	もじのえほん かんじ 2	ふなざきよしひこ	あかね書房	1,500	平易な漢字が含まれた文。漢字は、同じページ内に書き順も示してある。音読練習、作文の手本としても適している。
生活(社会)	C	絵本ABC	五味 太郎	岩崎書店	1,200	「ON, OFF」など生活の中で、よく見かけるアルファベットが紹介されていて、それぞれの意味が分かるようになっている。日常の中で目に飛び込んでくるイニシャルが言葉として子供たちの頭の中に入り、言葉や文字の世界を広げることができる。
	A	知育絵本 マークのずかん	鈴木 雄善	すずき出版	1,600	身近な生活の中にあるマークをテーマ別に分類し、分かりやすく構成している。マークを知ることによって安全、マナー、環境など社会に関心をもつことができる。
	A	新版はじめましてに ほんちず	高木 実, 高木幸子	平凡社	1,600	各地方の特産物・名所・動植物などが親しみやすいイラストで描かれているため、興味・関心をもって学習することができる。
	B	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	藤子・F・不二雄	小学館	1,500	日本の都道府県について地方ごとにイラストで紹介され、ドラえもんのクイズを解きながら楽しく学習することができる。料理、鉄道など子どもの興味のあることから日本を学ぶこともできる。
	B	ドラえもんちずかん2 せかいんちず	藤子・F・不二雄	小学館	1,500	世界の国々の情報が州ごとに分かりやすくイラスト、写真で紹介されている。ドラえもんのクイズを解きながら楽しく学習することができる。世界の人々の生活の様子を日本と比べながらイメージすることができる。
	C	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	おち よしひこ	福音館書店	1,500	子どもの疑問に答える形式で、28種類の仕事が紹介されている。主な仕事の内容について、イラストを用いて解説している。

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
	C	子どものマナー図鑑 (3)でかけるときのマナー	峯村良子	借成社	1,500	「電車」「病院」などの公共の場でのマナーが分かりやすいイラストで示されている。外出する際のマナーや、社会性を具体的に学ぶことができる。
数 学	A	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	野田 一郎	小学館	970	カラフルで身近なものの数を数えながら、1から10までの数の意味を理解できる。さらに、数の大小、序列などを興味深く学ぶことができる。
	A	あかね書房の学習えほん おかあさんだ いすき1. 2. 3	村上 勉	あかね書房	1,600	色彩豊かで親しみやすい絵を用い、動物のおかあさんと一緒に子どもの数を数えながら、数の認識ができる。1から10の数字は大きな文字で示され、書き順も学ぶことができる。
	A	かずのえほん1・2・3	五味 太郎	絵本館	1,300	身の回りの様子を題材にした物語の中から数を意識することで、数に親しむことができる。
	B	認識絵本 いくつかな	嘉村 苑子	ひかりのくに	1,200	かぞえうた、形や色などで遊びながら数を認識できる。長さ・高さ・時間なども身近なイラストで楽しみながら学習できる。
	B	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	栗岩 英雄	小学館	970	1日の生活が時計とともに楽しく描かれている。時計を読む練習が、自分の生活とも関連付けでできる。「はりのないとけい」(デジタル時計)など多様な時計の学習もできる。
	C	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	遠山 啓	童心社	1,300	たし算とひき算の意味を具体物の絵を通して数えることができ、数学の立式と関連付けて学ぶことができる。
	C	三省堂 こどもかずの絵じてん	八幡 統厚	三省堂	1,400	子どもたちが生活の中で「数」の実感をつかんだときに、日常生活の中の具体物を扱うことを通して、その実感をより正確で深い理解へと高めることができる。
生 活 (理 科)	A	かがくのとも絵本たべられるしょくぶつ	森谷 憲	福音館書店	900	ふだん口にする野菜の成長が、種から順にわかりやすい絵になっている。野菜は植物のどの部分を食べているのか、また、植物はどう成長するのか具体的に知ることができる。
	A	フレーベル館の図鑑 ナチュラ はるなつあきふゆ	無藤 隆	フレーベル館	1,900	四季それぞれの特色を、身のまわりの自然(植物・生き物)とくらし(年中行事・食べ物・遊び)について、自分の生活と関連付けながら、楽しく知識を増やしていくことができる。
	B	改訂新版 体験を広げ るこどものずかん4 はなとやさい・くだもの	加藤典康	ひかりのくに	1,000	写真や実物に近い絵などで、理解が一層深められる。植物が季節ごとにまとめられており、調べ学習や栽培活動に活用できる。
	B	ふしぎをためすかがく 図鑑 しぜんあそび	水野 丈夫	フレーベル館	2,000	自然の中の植物を利用した遊びや工作から、植物の観察・実験につなげることができる。

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
生活 (理科)	C	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	水野 丈夫	フレーベル館	2,000	日常生活の不思議が、遊びや簡単な実験で確かめられる。実験をしてみたいという気持ちがいまれ、科学への興味を広げることができる。
	C	みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園ーさかなやさんとやおやさんー	小林 亜里	福音館書店	1,300	魚や野菜が生き生きと描写されている。買い物や調理を通して、身近なものとして捉えられるように工夫されている。
	C	改訂新版 体験を広げることでもずかん9からだとけんこう	牧野 公夫	ひかりのくに	1,000	人の体の仕組みが分かりやすく示されている。体の仕組みや不思議さを、遊びや実験を中心に体験しながら学ぶことができる。
美術	A	あそびのひろば4 はりえあそび	寺門 保夫	ポプラ社	1,200	色紙、毛糸、ボタンなど、身近なものをちぎったり貼ったりして、形や大きさにとらわれることなく自由に創作することができ、絵や工作への興味を広げることができる。
	A	あそびの絵本 えのぐあそび	長島 克夫	岩崎書店	1,300	絵の具を混ぜ、その変化を楽しむことで、興味を広げながら色の学習をすることができる。絵の具の様々なぬり方があることを知ることができる。
	B	あそびの絵本 えかきあそび	長島 克夫	岩崎書店	1,300	形や大きさの違いを意識させ、同じ形でも塗る色や枠の組み合わせによって違うものに見えることで、好奇心を刺激し、描くことの楽しさを味わうことができる。
	B	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	羽場徳蔵	国土社	1,800	廃材や植物など、身近な材料を利用して、簡単なしくみの動くおもちゃを作ることができる。作ったもので遊ぶことにより、造形への意欲をかき立てる内容となっている。
	C	ひとりのできる手作りBOX しげんで工作しよう	塩浦信太郎	岩崎書店	1,500	自然に親しみながら、季節の素材を用いて、簡単な工作ができる。完成までの過程が写真や図で示されており、興味深く作業を進めることができる。
	C	福音館の科学シリーズ あそびのレシピ つくるたのしみ	鈴木 洋子	福音館書店	1,600	興味深い作品が、分かりやすい絵や写真で示されている。自然素材の他、家庭内の不要物を利用しているので、気軽に「つくってみよう!」と思わせる内容である。
生活 (家庭)	A	新装版KIDS2112 たべものひやつか	岡田 克也	ひかりのくに	850	料理が、その素材と関連付けて紹介されている。料理と素材とのつながりや、素材と栄養とのつながりを学習することができる。
	A	子どもの生活3 マナーをきちんとおぼえよう!	浜田 恭子	偕成社	1,200	家庭生活を中心とした生活習慣の基礎を見やすい絵で紹介しており、生徒が理解しやすい。家庭と学校が協力して取り組める内容になっている。
	B	坂本廣子のひとりでクッキング1 朝ごはんつくろう!	坂本 廣子	偕成社	1,400	簡単に作ることができる朝ごはんメニューが紹介され、実際の調理に活用できる。また、調理のコツやバリエーションなどの説明もあり、生徒の調理への興味を広げることができる。

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
生活 (家庭)	B	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	田村 正隆	ナツメ社	1,800	日本の衣食住や伝統文化の中の生活の基本や知識が分かりやすく示されている。簡単な調理や掃除の仕方などが紹介されており、自立を促すきっかけとなる。
	B	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	子どもの生活科学研究会	合同出版	1,400	家族や友達、先生など周りの人とどのように接すればよいかについてイラストや言葉を通して社会的スキルを身につけることができる。
	C	新・こどもクッキング	高橋 敦子	女子栄養大学出版部	1,600	作り方の絵が分かりやすい。手順が簡単で、自分で基本的な食事を作ることができる。巻末の用語集、栄養価一覧など資料も豊富で、発展的な学習にも使うことができる。
	C	みぢかなながくシリーズ 町の水族館・町の植物園 ーさかなやさんとやおやさんー	小林 亜里	福音館書店	1,300	魚や野菜が生き生きと描写されている。買い物や調理を通して、身近なものとして捉えられるように工夫されている。
	C	子どものマナー図鑑(3)でかけるときのマナー	峯村良子	借成社	1,500	日常生活の中で、外出する際のマナーを学ぶことができる。「病院」や「ともだちの家」などの具体例があるため、生徒が理解しやすい。
	C	職業・家庭たのしい職業科わたしたちの夢につながる	全国特別支援教育、知的障害教育研究会	開隆堂	1,800	就労に向けての技能や心構えをはい段階から系統的に学習することができる。

2019年度使用一般図書(特別支援学校用) 小学部 報告書

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
国語	A	コロちゃんはどこ?	エリック・ヒル	評論社	1,200	母犬が、子犬を探す展開。見開きで1ページずつ仕掛けがあり、開いていくと様々な動物が隠れている。「…のなかかな」「…のしたかな」などのシンプルな文で統一され、文字も大きくて見やすい。
	A	うたってかいてけせるえほん1 音のでるえかきうた	株式会社みつとめるへん編集	ポプラ社	1,880	ボタンを押すと8種類の絵かき歌が流れ、付属のペンで線書きができるようになっている。見る、聞く、書くなどして楽しむことができる。
	A	はらぺこあおむし	エリック・カール	借成社	1,200	カラフルな色使いで、興味関心を引きやすい。曜日や数などを盛り込んだストーリーとなっている。指が入る穴が空いていて、ページがめくりやすい。
	B	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	さいとうしのぶ	リーブル	1,800	「あっちゃん、あがつくアイスクリーム」「いっちゃん、いがつくいちごじゃむ」などと、歌ってうれくなるようなはやし歌と、おいしそうで、においまでしてきそうな絵を見て楽しむことができる。
	B	ひらがなカード	くもん出版	くもん出版	1,200	大きな文字で見やすく、楽しみながらひらがなを学ぶことができる。
	B	あいうえおえほん	とだこうしろう・ひろし	戸田デザイン研究所	1,800	見開きでひらがなの文字と絵が一つずつ載っており、シンプルで、文字と音が結びつきやすい。筆順も示されており、子どもの発達段階に応じて使用することができる。
	B	やさしいひらがな1集	くもん出版	くもん出版	660	系統的に、ひらがな清音45文字を学習できる。言葉とひらがなを組み合わせることで覚えることができる。シールや表彰状が属している。
	B	あいうえおべんとう	山岡 ひかる	くもん出版	1,300	「あ」あすばらがす、「い」いちご、「う」うずらたまご...と様々な食材で作ったお弁当が次々登場する。絵は切り絵で描かれており、楽しくひらがな文字を習得することができる。
	C	書きかたカード「ひらがな」	くもん出版	くもん出版	1,300	はっきりとした色で見やすい。筆順が示しており、線に沿ってなぞる学習にも活用できる。カード形式のため、児童に応じて必要なカードを選択して使用することができる。ペンが属している。
	C	月曜日は何食べる?—アメリカのわらべうた	エリック・カール	借成社	1,200	鮮やかな色彩、ダイナミックな構図で、曜日ごとに様々な動物や食べ物が登場する。わらべうたを元にしていて、リズムカルな繰り返しが多い。わらべうたの楽譜が属している。
	C	よみかた絵本	とだこうしろう	戸田デザイン研究所	1,800	見開きで一文字を取り上げ、五十音順にひらがな、カタカナ、その文字を使った言葉とリズムカルに読める文章が掲載されている。絵も明るく分かりやすい。
	C	日本の絵本100かいだてのいえ	いわいとしお	借成社	1,200	100階建ての家が全部描かれている。様々な生き物が登場し、楽しみながら読み進めることができる。縦に長い画面で見開きで10階ずつになっており数字の概念が自然と身に付く。

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
生 活 (社 会)	A	けんちゃんとおそぼう 3 まねっこまねっこ	くろいけん	あかね 書房	1,000	主人公が動物の鳴き声をまねると、その動物が出てくる話。物語を読み進めることで、鳴き声遊びやまねっこ遊びに発展させることができる。
	A	けんちゃんとおそぼう 1 のってのって	くろいけん	あかね 書房	1,000	服装や擬音語で、主人公が次に乗る物を想像させてから乗り物の絵が出てくる構成となっており、ページをめくる楽しみがある。繰り返し言葉も多く、親しみやすい文章となっている。
	A	いいおへんじできる かな	きむらゆう いち	偕成社	680	ページをめくると様々な登場人物が「はい」と返事をしている場面になり、自然に手を上げて「はい」と返事をする練習ができる。
	A	かおかおどんなかお	柳原良平	こぐま 社	800	笑った顔、泣いた顔、怒った顔など、ページをめくると様々な表情の顔が描かれている。デフォルメされた切り絵で表現された顔は、色や形を楽しむこともできる。
	B	生活図鑑カード 生 活道具カード	公文	くもん出 版	900	生活に身近な道具について、実物に近い鮮やかな絵で描かれている。カードの裏には、大きな文字で道具名が書かれているため、子どもに応じて必要なカードを選択し、文字の読み書きや道具名の理解など、様々な学習に活用できる。
	B	でんしゃでいこうで んしゃでかえろう	間瀬なおたか	ひさか たチャイ ルド	1,000	「デデン・ドドン」というリズムカルな言葉とともに、線路がトンネルの穴で次ページにつながっていく。また、最後まで読み進めると、最後のページから最初のページへと逆に戻ることができる。電車に対する児童の興味を引く。ページごとに季節や風景が移り変わる様子にも目を向けることができる。
	B	はっけんずかんの りもの 改訂版	LaZOO	学研 マーケ ティング	1,980	はたらく車、電車、飛行機、船など、乗り物の写真と絵が豊富に掲載されている。乗り物の内部をのぞくことができる仕掛けも、子どもの興味を引き付ける。
	B	ぼくとわたしのせい かつえほん	つちだよしは る	グランま ま	1,500	家族、花、食べ物、動物、乗り物、身の回りの物まで188の絵が掲載されている。絵本と実物を見比べたり、生活の中から探したりするきっかけ作りができる。
	C	生活図鑑カード お 店カード	公文	くもん出 版	900	B6版カード32枚で、図書館、郵便局、銀行、交番、消防署、病院、薬屋、靴屋、クリーニング店、おもちゃ屋、八百屋、肉屋、パン屋、コンビニ、スーパーなど、子どもの日常生活に身近な物や事からの名前や意味を覚えることで、生活知識が広がる。
	C	新版ふしぎ・びっく り!? こども図鑑8 きせつ	志村 隆	学研 マーケ ティング	1,900	四季の季節行事が、身近な動植物とともに、写真とイラストで紹介されている。家庭生活から学校・地域での活動まで幅広く取り上げられ、様々な段階の子どもが楽しむことができる。
C	知育えほん マークのずかん	高瀬 めぐみ 編	すずき 出版	1,600	日常生活における様々な標識が、分かりやすく紹介されていて、色もきれいだ。マークも子どもの関心を引きやすく実際の生活にも役立つ。	

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
算 数	A	五味太郎の絵本10 かたち	五味太郎	絵本館	800	シンプルな構図と描写で、丸・三角・四角の形が、様々なキャラクターになって登場する。丸い男の子、三角の魔女など、形の特徴をとらえやすく表わしている。
	A	あかちゃんとおかあさんの絵本 パティちゃんのまる・さんかく・しかく	わらべきみか	金の星社	780	身近な動物や道具などを、丸、三角、四角の3つの形に当てはめ、絵とともに、形を印象付けるリズムカルな文で表現されている。明るい色彩のはっきりした絵で、3つの形について、興味・関心を高めることができる。
	A	ブルーナーのアイディアブック ミッフィーの1から10まで	ディック・ブルーナー	講談社	750	数に関する内容を、子どもの興味関心を引く絵や色使いで表現している。ページがインデックス形式になっていてめくりやすく丈夫な作りになっている。
	A	さわってあそぼうふわふわあひる	M・ヴァン・フリート	あかね書房	1,300	擬音とともに、ふわふわ、でこぼこなどの様々な感触を楽しむことができる仕掛け絵本。素材の枠組みが丸、三角、四角と基本的な図形になっており、形への興味をもたせることができる。
	B	でこぼこえほん かずをかぞえよう	グザビエ・ドウス	小学館	1,200	1～10までの数が1ページごとに表示されている。数える物が飛び出していたり、数字がへこんでいたりしているため、視覚に障がいがあっても指で確認しながら数字を覚えることができる。
	B	こぐまちゃん絵本別冊 さよならさんかく	わかやまけん	こぐま社	800	「さよならさんかくまたきてしかく…」おなじみの言葉遊びで身近な食べ物や動物などを題材にし、形や色、長さなどをリズムカルに展開していく。四角のページでは四角い形の物がたくさん描かれるなど、概念形成によい。色合いがはっきりしていて見やすい。
	B	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3	長野 博一	小峰書店	952	数に対応した食べ物の絵で構成されている。本を開くと、左側に数字、右側には数字に対応した食べ物の絵が描かれている。
	B	こえでおぼえる123 かずのえほん	さかもとみや	ポプラ社	2,000	おけいこシート(おはじき付き)とペンで楽しく数の学習ができる。物の数や時計の読み方をしっかり覚えることができる。
	B	くもんの はじめてのおけいこ	くもん出版	くもん出版	660	鉛筆を使って上から下、曲線やジグザク、交差する線など、順を追って学習ができる。線を引く幅が次第に狭くなり、文字や数を書くための基本を身に付けることができる。
	C	音の出る知育絵本16 とけいがよめるようになる!! とけいくん	奥村 傳	ポプラ社	1,800	自分で時計の針を〇時〇分に合わせ(5分単位)、音声で確認できる。指示された時刻に合わせるゲームもあり、楽しんで学習できる。
	C	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本	五味太郎	岩崎書店	1,200	時間、日付、体重、電話、テレビ、車のナンバーなど日常の様々なところで数字が使われていることを知り、数字の意味について楽しく学習することができる。
	C	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	野田 一郎	小学館	970	10までの数を具体的な物の集まりや順序などの視点から捉えることができる。文字や写真を用いて、視覚的效果を引き出している。大きな数もあり、発展的な扱いもできる。
	C	とけいのえほん	とだこうしろう	戸田デザイン研究所	1,500	一日のうちの各正時を告げる時計が、その時間帯の様子をイメージさせる絵とともに描かれている。自分の生活と照らし合わせながら、時計への関心を高めることができる。

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
	C	1から100までのえほん	たむらたいへい	戸田デザイン研究所	1,600	たくさん動物が登場し、視覚的に大きな数をとらえたり、指で数えたりすることができる構成になっている。
	C	かずカード	公文 公	くもん出版社	1,000	1～50までの数字がカード一面に大きく印刷されていて見やすい。裏面には同じ数のドットが印刷されており、指でドットを押さえながら数唱することができる。「数字を数える」「数と量の関係」「数字の順番」などの数の基礎を身に付けることができる。
生活(理科)	A	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	きうち かつ	福音館書店	1,000	身近な野菜の断面が「これなあに」のクイズで表現されている。断面が白黒とカラーの2種類でシンプルにデザインされていて、色もきれいで野菜に関心を持ち、切ってみたくなる。
	A	幼児絵本シリーズ くだもの	平山和子	福音館書店	900	10種類のおいしそうなお菓子が、見開き1ページに1種類ずつそのままの絵とカットして食べられる形になった絵で描かれている。リアルな絵と「さあ、どうぞ」という言葉で食べたくなり、子どもが関心を持ちやすい。
	A	どうようたの絵本②	今井亜美	永岡書店	1,600	指で押すと童謡16曲が、歌バージョンとカラオケバージョンの2種類で演奏される。絵本の部分は、楽譜や読みやすい歌詞、可愛いイラストが描かれている。
	A	ひとりであんちできるかな	きむらゆういち	偕成社	680	怪獣などのキャラクターがトイレで踏ん張る様子が可愛く描かれている仕掛け絵本である。排泄や手洗いなどの習慣を楽しく学ぶことができる。
	B	メロディえほん ICピアノえほん 四季のどうよう 12カ月	わくはじめ	大日本絵画	2,000	色がついたピアノ鍵盤のボタンを押すと、動物や自然をテーマにした童謡12曲の音を鳴らして楽しむことができる。カラオケに切り替えるスイッチがあり、学習場面に応じて使い分けすることができる。
	B	幼児絵本シリーズ やさい	平山和子	福音館書店	800	写実的で優しいタッチの絵で、野菜と畑での様子が描かれている。食べ物である野菜について、植物としても興味を喚起される。
	B	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？	せべまさゆき	金の星社	1,200	体のつくりや働きが、イラストと平易な言葉で分かりやすく説明されている。イラストの表情や動作は、ユーモラスで子どもの興味を引く。
	B	おととあそぼうシリーズ7 ドン!ドコ!ドン!たいこ	法嶋 かよ	ポプラ	1,580	子どもの好きな童謡が8曲あり、メロディーに合わせて大太鼓、小太鼓、タンバリンなどの音をばちでたたいて楽しむことができる。
	C	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	今泉忠明	世界文化社	1,165	23種類の動物について、疑問に答える形で生態を紹介している。分かりやすい写真を豊富に使い、動物の特徴や生態が説明されており、動物について学習を深めることができる。
	C	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	水野丈夫	フレーベル館	2,000	身近な草花や昆虫、石や雲などを使った遊びが、鮮やかな写真とイラストで紹介されている。子どもの興味を引きやすく、掲載内容と同じ遊びを容易に試してみることができる。

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
	C	あそびのおうさまずかん1 からだ 増補改訂	絵本教育書編集室	学研	780	体の各部位の名前や働きを紹介している。その他、骨や筋肉、血管や神経など体にまつわる情報が分かりやすく示されている。
	C	こどものずかんMio1 2 きせつとしぜん	村上康成	ひかりのくに	762	季節と自然に関する図鑑でクイズなどを収録し、楽しみながら理解を促すように構成されている。
図 画 工 作	A	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろいろなあに	はたこうしろう	ポプラ社	880	物語が展開するにつれて、次々と洋服の色が変わっていく。身近な物と関連させて色を意識付けている。かわいい絵で、色もきれいなため、色への関心を高めることができる。
	A	6つの色	とだこうしろう	戸田デザイン研究所	1,080	丸い色だけのシンプルなイラストで描かれている。赤・青・黄の基本の色と、それらを混ぜ合わせると違う色になっていく様子が、ストーリーになっている。
	A	このいろいろなあに	せなけいこ	金の星社	780	お化けやうさぎ、ルルちゃんなどのキャラクターがきれいな貼り絵で描かれている。ページすべてに色が付いていて、見ていて楽しめる。
	B	あそびのおうさまBOOK ぬって	LaZOO	学研	900	きれいな色のイラストの上に自由に描いたり塗ったりして、絵本を完成させる構成になっている。楽しく遊びながら児童の創作意欲を高め、創造力を育むことができる。
	B	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	真当哲博	学研マーケティング	850	カラーの絵の上に自由に描いたり塗ったりして、絵本を完成させる構成になっている。約80ページに様々な絵が描いてあり、子どもの創作意欲を高め、創造力を育むことができる。
	B	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	LaZOO	学研マーケティング	850	自由にページを切ったり破いたりして、絵本を完成させる構成になっている。カラーの親しみやすいデザインは子どもの興味を引きやすく、ちぎることから、はさみ、のり、テープの使い方まで学習することができる。
	B	あそびのおうさまBOOK おうさまのたからばこ スタンプポン	LaZOO	学研	1,400	木製の丸、三角、四角のスタンプが2個ずつ、スタンプ台が2色付いている。スタンプ遊びをしながら、楽しく絵を描くことができる。
	B	くまさんくまさんなにみてるの	エリック・カール	偕成社	1,000	見開き2ページにわたってカラフルな動物が描かれている。動物たちと子どもの中に次々と楽しい会話がつながっていく展開が楽しい絵本である。
	C	ぬったりかいたりらくがきBOOK	五味 太郎	チャイルド本社	1,500	約200ページにわたり、色を塗ったり線をかき込んだりできるようになっている。一部が欠けた絵を完成させるページもあり、子どもの興味を引く。
	C	あそびの絵本えかきあそび	長島克夫	岩崎書店	1,300	丸の形を基本として果物や動物を描けるように絵描き歌で構成されている。順番通りに指定された色を塗って絵を完成させ、楽しむこともできる。

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
	C	わたしだけのはらぺこあおむし(ぬりえ絵本)	エリック・カール	偕成社	1,000	なじみのある絵本が塗り絵になっており、自分が好きな色を塗って完成させることができる。クレヨンやマジック、絵の具など、道具を選ぶ楽しさも感じることができる。
生 活(家 庭)	A	五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしゃさんどきっ	五味 太郎	偕成社	1,000	患者(ワニ)と歯医者(人間)とのユーモラスなやり取りが楽しい。繰り返しの言葉遊びで楽しく読みながら、歯磨きの大切さについて関心を高めることができる。
	A	ともだちだいすき2 おべんとうなあに?	山脇 恭	偕成社	1,000	ページをめくると、次々とおいしそうなお弁当があらわれる仕掛け絵本。話の展開が分かりやすく、登場する動物の絵も親しみやすく、子どもの心を引き付ける。
	A	はみがきしゅわしゅわ	わらべきみか	ひさかたチャイルド	800	おやつあとの歯磨きの様子を可愛いイラストと文で紹介している。登場するキャラクターごとに歯ブラシの色が違い、色や長い、短いなどを覚えるきっかけにもなる。
	B	かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち	ひろかわさえこ	あかね書房	1,000	身近な日常生活動作が取り上げられていて、自分の生活と重ね合わせながら、規則正しい生活への意識付けを図ることができる。絵は、かばくんがユーモラスに描かれており、子どもの心を引き付ける。
	B	生活図鑑カード たべものカード	高橋 敦子	くもん出版社	900	31品の身近な料理が、実物に近い色鮮やかな絵で描かれている。裏面には、料理名が記されている。丈夫なカードで、繰り返して学習に活用することができる。
	B	さつまのおいも	中川ひろたか	童心社	1,300	土の中で暮らしているおいもが、ご飯を食べたり、歯を磨いたり、お風呂に入ったりする。子どもが身近に感じられる場面が、色鮮やかな絵で描かれている。
	B	かがくのとも絵本 みんなうんち	五味太郎	福音館書店	900	様々な動物とそのうんちの絵がたくさん載っている。へびのおしりの場所は?など想像力をふくらませる仕組みもある。人間についても、成長に応じてうんちの仕方が変わることを、後始末の方法やうんちをする理由を絵で説明してあり、楽しみながら排泄への関心をもたせ、体の仕組みに興味をもつことができる。
	C	新装版KIDS2112たべものひやっか	岡田 克也	ひかりのくに	850	おいそうな食べ物がたくさん描かれている。その中でキッズはかせたちが、好き嫌いをしたりインスタント食品や甘い物を食べ過ぎたりするとどうなるか、案内してくれる展開である。食べることの大切さや楽しさに気付かせてくれる。
C	こどものずかん Mio 10 たべもの	加藤 典康	ひかりのくに	762	調理過程や材料との関連なども含め、たくさんの食べ物の写真が紹介されている。写真を見て楽しんだり、食べ物の名称を学習したりするだけではなく、食に関する多様な学習に活用することができる。	

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
	C	安全のしつけ絵本 (1) きをつけようね	てらおかくに お てらおかきこ	借成社	1,200	横断歩道、踏切、車の下、坂道など、身の回り にある場所での危険な行動について取り上げて いる。見開き1ページ目に「〇〇して大丈夫か な？」と問い掛け、ページをめくると「〇〇しては いけないよ」と教えてくれる構成で、児童子ども が自分で考えたり想像したりして安全に意識を 向けられるようになっている。親しみやすい動物 の挿絵で、児童が関心をもちやすい。
	C	こどものずかん Mio 9 ひとのからだ	村上康成	ひかり のくに	762	骨や血液、内臓の仕組みや働きなどを3Dイラ ストで紹介している。クイズなどもあり、体のこと について楽しみながら分かるように構成されて いる。
	C	げんきをつくる食育え ほんたべるのだいす き	吉田隆子	金の星 社	1,300	元気の素を作る食べ物を4つの色に分けて、栄 養や体への働きやバランスのよい食事を摂ると いいうんちが出ることを、イラストや文で紹介し ている。

2019年度使用一般図書(特別支援学校用) 中学部用 報告書

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
国語	A	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお	五味 太郎	岩崎書店	1200	大きな文字と絵で見やすい。「あっ!」「いたい!」「うまいうまい」など、普段の日常生活で発せられる話し言葉がたくさん載っている。
	A	ことばえほん	土田義晴	グランまま	1,700	生活動作や日常的なあいさつなどが、絵と単語で書かれている。絵を見て楽しんだり、実際に動作化したりしながら、言葉への関心を高めることができる。
	A	くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお	長野 博一	小峰書店	1,200	あいすくりーむの「あ」、えほんの「え」、おりがみの「お」など、子どもの好きな食べものや遊び道具が登場し、親しみをもちながら文字への関心を高めることができる。
	A	音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん	荻原 由美	ポプラ社	1,850	クイズ形式で楽しみながらひらがなに親しんだり、ボタンを押して音声で確認したりすることができる。繰り返しなぞり書きができるおけいこノートが属している。
	B	もじのえほん かたかなアイウエオ	やまもとよりひさ	あかね書房	1,500	見開きでカタカナの文字と絵が1つずつ載っている。シンプルで文字と音が結びつきやすい。文字が大きく書いてあるので、なぞりながら学習することもできる。
	B	書き方カード「ひらがな」	公文公	くもん出版	1,300	はっきりとした色で見やすい。筆順が示しており、線に沿ってなぞる学習にも活用できる。カード形式のため、子どもに応じて必要なカードを選択して使用することができる。
	B	かいてけしてまたかけるあいうえお	うだがわさちこ	ジュラ出版局	1,500	付属のホワイトボードマーカーを使って、絵本に直接線を書く、文字をなぞる、文字を入れるなど、段階を追って学習に取り組める。親しみやすいイラストやはっきりした色で興味をもちやすい。何度も繰り返して使うことができる。
	C	もじのえほん あいうえお	やまもとよりひさ	あかね書房	1,500	文字が大きくて見やすい。楽しい絵とリズムカルな文がたくさん載っており、生徒の興味を引きやすい。
	C	もじ・ことば11 はじめてのかん字	公文 公	くもん出版	660	書き順のあるなぞり書き・なぞり書き・自分でますの中に漢字を書くという段階を追って、漢字学習に取り組むことができる。漢字1字につき1ページで完結しており、短時間でも取り組みやすくなっている。
	C	親子でうたう英語のうたの絵じてん	なし	三省堂	1,700	童謡、クリスマスソングからフォークソング、ポップスまで、やさしい英語のうた25曲を紹介している。英文、訳詞、解説をイラストと一緒に楽しめる。遊び歌には振り付けのイラストが付いている。
C	和英えほん	戸田幸四郎	戸田書店	1,300	1ページに5つずつの英語の言葉がイラストと一緒に紹介されている。鮮やかな色合いで、素朴で親しみやすいイラスト・分かりやすく美しい書体。説明などはなくシンプルな構成なので、分かりやすくページをめくって遊びながら英語に親しむことができる。	

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
生活 (社会)	A	はっけんずかんのりもの改訂版	小賀野実	学研マーケティング	1,980	きれいな写真と絵で、子どもが大好きな乗り物を掲載している。車の中の様子や用途について、楽しい仕掛けを使って紹介し、子どもの興味を引く。
	A	生活図鑑カード 生活道具カード	公文 公	くもん出版	900	生活に身近な道具について、実物に近い鮮やかな絵で描かれている。カードの裏には、大きな文字で道具名が書かれているため、子どもに応じて必要なカードを選択し、文字の読み書きや道具名の理解など、様々な学習に活用できる。
	A	マナーやルールがどんどんわかる！みぢかなマーク新装改訂版	ハマダルコラ	ひかりのくに	1,200	お菓子のマークや都道府県のマーク、ご当地キャラも新たに加わって、野球・サッカーのチームのマーク、トイレやレストラン、郵便局のマーク、道路標識などをたくさん集めた絵本である。
	B	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	谷田貝公昭	合同出版	1,400	生活場面での手を洗う・うがいをするなど基本動作を分かりやすいイラストと簡単な文章で紹介している。起きてから寝るまでのそれぞれの場面で身に付けてほしい内容を掲載している。
	B	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	谷田貝公昭	合同出版	1,400	あいさつ・お礼・困ったときなど人付き合いにおける基本的な言葉や行動を分かりやすいイラストと簡単な文章で紹介している。使ってほしい言葉が具体例で挙がっている。
	B	ぼくとわたしのせいかつえほん	つちだよしはる	グランまま社	1,500	家族、花、食べ物、動物、乗り物、身の回りの物まで188の絵が掲載されている。絵本と実物を見比べたり、生活の中から探したりするきっかけ作りができる。
	B	フレーベル館の図鑑 ナチュラ はるなつあきふゆ	無藤 隆	フレーベル館	1,900	季節ごとに自然や行事、遊びなどを写真や絵で紹介している。四季の移り変わりや各々の季節の特徴を感じられる。
	C	子どもの健康を考える絵本(5)こんなとき どうするの？	高田 芳朗	借成社	1,200	鼻血がとまらないときや、やけどをしたときなど、子どもの身近で起こる事故や、けがへの正しい処置のしかたを解説した救急絵本である。
	C	ドラえもんちずかん1 につぼんちず	嶋津 睦	小学館	1,500	日本の形や各地方の特徴を詳しく調べることができる。日本の鉄道、お祭り、動物や昔から伝わるおばけなどのコーナーがあり、ドラえもんやその仲間と一緒に楽しく学ぶことができる。
	C	ドラえもんちずかん2 せかいちず	嶋津 睦	小学館	1,500	世界の国々や都市の名称や位置について、イラストや写真で分かりやすく描いている。ドラえもんの絵を使うことで、子どもの興味・関心をより一層引き出している。
	C	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	正井 泰夫	成美堂出版	1,200	日本の各地方の見所や産業を写真と全て読み仮名がついた文章で紹介している。日本全図や47当道府県データ、47都道府県かるたが属している。
	C	生活図鑑カード お店カード	公文 公	くもん出版	900	B6版カード32枚で、図書館、郵便局、銀行、交番、消防署、病院、薬屋、靴屋、クリーニング店、おもちゃ屋、八百屋、肉屋、パン屋、コンビニ、スーパーなど、児童の日常生活に身近な物や事ごらの名前や意味を覚えることで、生活知識が広がる。

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
数 学	A	ブルーナーのアイディアブック ミッフィーの1から10まで	ディック・ブルーナー	講談社	750	数に関する内容を、子どもの興味・関心を引く絵や色使いで表現している。ページがインデックス形式になっており、子どもがめくりやすい。また、丈夫なつくりになっている。
	A	デコボコえほん かずをかぞえよう!	グザビエ・デュヌ	小学館	1,200	各ページに数字と同じ数のボタンがデコボコ飛び出っていて、さわって感じながら楽しめる。数えるものが飛び出していたり、数字がへこんでいたりするので、指でなぞりながら、数を数えて、数字を覚えられる。
	A	かずカード	公文 公	くもん出版	1,000	カードの表面の1から50までの数字と裏面の●(ドット)を対応させながら子どもと一緒に数を唱えることで、数をかぞえる力や、数字の並び、数と量の関係などの数の基本を身につけることができる。
	B	認識絵本5 いくつかの	多田ヒロシ	ひかりのくに	1,200	物の数、順番、量、長さなど、数量に関する幅広い学種ができる。絵も見やすく、子どもの興味を引きやすい。
	B	とけいカード	公文 公	くもん出版	1,200	時計を読み始める子どもに向いている。長針と短針が色分けされていて見やすい。見本のカードを見ながら自分で針を操作して時刻の勉強をすることができる。
	B	スキンシップ絵本 かずのえほん	わらべきみか	ひさかたチャイルド	1,600	見開きごとに、一つの数字について展開する構成となっている。シンプルで分かりやすく、色もきれいだ。数字や絵が大きく描かれており、指でなぞったり数えたりすることができる。
	B	三省堂 こどもかずの絵じてん	八幡 藤厚	三省堂	1,400	1～100までの数字や物の数え方が、写真やイラストで描かれており、楽しく読みすすめることができる。「匹」「枚」などの助数詞も数多く掲載されている。「10までのかず」では、「合わせていくつ」「のこったのはいくつ」など、足し算引き算に発展する学習もできる。
	C	はとのクルックのとけいえほん	たちのけいこ	くもん出版	1,400	親しみやすい動物たちが出てきて、お話にそって時計の針を動かしながら、何時何分の学習をすることができる。文字盤には、1～59までの目盛りがついている。
	C	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	遠藤 敏子	こばと教材出版	1,800	白黒のプリント形式でスモールステップで時計の短針・長針の読み方やお金の数え方、カレンダーの見方を学習することができる。
	C	とけいのえほん	とだこうしろう	戸田デザイン研究室	1,500	一日のうちの時刻に応じて、朝昼晩の生活のイラストとともに時計が示されている。自分の生活と照らし合わせながら、時計の学習をすることができる。
	C	音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる!!とけいくん	柏原 晃夫	ポプラ社	1,800	時計の針を動かして時計の読み方を学べる。ボタンを押せば、5分刻みに針のさしている時間を音声で伝える。さらに、「とけいあわせゲーム」で遊んで、楽しみながら時計に親しむことができる。
	C	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9の足し算、引き算、位取り)	江口季好、村上直樹	同成社	1,100	6～9の足し算、引き算、位取りの学習ができる。ワークブックとして、書き込みながら学習を進めることができる。1ページに掲載する問題が少なく、見やすくできている。

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
生活 (理科)	A	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	きうち かつ	福音館書店	1,000	身近な野菜の断面が「これなあに」のクイズで表現されている。断面が白黒とカラーの二種類でシンプルにデザインされていて、色もきれいで、野菜に関心を持ち、切ってみたくなる。
	A	ほんのおおきき動物園	小宮輝之	学研	1,500	動物の顔が実物大の写真で掲載されているため、子どもが興味・関心を持ちやすい。また、ページ数も多適切で、子ども容易に読むことができる。
	B	改訂新版体験を広げ るこどもずかん4 は なとやさい・くだもの	牧野 公男	ひかりのくに	1,000	精密なイラストで植物のしくみを解説している。アサガオなどの花、庭の樹木、そしてみかんなどの果物、野菜、穀物、キノコを興味深く分かりやすく説明している。
	B	昆虫とあそぼう	戸田 幸四郎	戸田デザイン	1,300	身近な26種類の昆虫をわかりやすく紹介している。実物の大きさが伝わる、リアルながら素朴で暖かみのあるイラストと手書き文字で、親しみやすい。
	B	ふしぎをためすかがく 図鑑 しょくぶつのさいばい	水野丈夫 肥土邦彦	フレーベル館	2,000	生活科や総合学習に役立つ基本図鑑。庭の草花約80種、野菜約40種の栽培方法がくわしく分かりやすく紹介されている。
	C	改訂新版体験を広げ るこどものずかん8 あそびのずかん	牧野 公夫	ひかりのくに	1,000	紙や空き箱、ストローなど身近な材料を使って作ることができるこまや糸電話などの作り方を詳しく紹介している。
	C	改訂新版体験を広げ るこどもずかん9 からだとけんこう	牧野 公夫	ひかりのくに	1,000	人の体の仕組みが、図で分かりやすく示されている。説明文も簡潔で分かりやすい。人間の体について、興味を引く内容が多く掲載されている。
	C	ふしぎをためすかがく 図鑑 かがくあそび	水野丈夫 村松伸弘	フレーベル館	2,000	身近な材料を使った科学遊びを紹介している。写真やイラストを使って、分かりやすく実験の様子が説明されている。
	C	かいかたそだてかた ずかん4 やさいのう えかたそだてかた	小宮山 洋夫	岩崎書店	1,500	身近な野菜の育て方が、手順を追って絵で示されている。野菜が育っていく過程や収穫の様子を知ることができ、子どもが楽しみながら学習することができる。
	C	こどものずかん Mio12 きせつとしぜん	村上康成	ひかりのくに	762	季節と自然に関する図鑑でクイズなどを収録し、楽しみながら理解を促すように構成されている。
C	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん	長谷川哲雄	岩崎書店	1,400	庭や野原に生息する植物や昆虫が、リアルなイラストで描かれている。身近に生えている植物の環境や種類を知ることができ、自然を知る手がかりとなる。	
美術	A	あそびのおうさま BOOKぬって	La Zoo	学研	900	129ページにわたり、色をぬったり線を書き込んだりできるようになっている。子どもが書き込んだ線や点でイラストが完成される構成になっていて、楽しみながら伸び伸び描くことができる。
	A	ぴんきいろつぶちゃん のらくがきえほん あそぼ!	久保たかし	ジュラ出版局	1,500	絵本の中に絵を描いて遊ぶ、ペン付き絵本。子ども達に表現する喜びや描いて遊ぶ楽しさを伝えやすい。描いた絵はティッシュで一拭きで消すことができる。
	A	クーとマーのおぼえる えほん1 ぼくのい ろなあに	はたこうしろう	ポプラ社	880	物語が展開するにつれて、次々と洋服の色が変わっていく。身近な物と関連させて色を意識付けている。かわいい絵で、色もきれいなため、色への関心を高めることができる。

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
美術	B	エンバリーおじさんの 絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう	エド・エンバリー	借成社	1,400	指紋のスタンプに簡単な線を書き足すだけで描くことができる親しみやすい絵が、たくさん掲載されている。きれいな色使いで、子どもの興味を引く。
	B	たのしい図画工作14 こずりだし・すりだし	羽場 徳蔵	国土社	1,800	造形活動の参考作品を豊富に紹介されていて授業で活用できる楽しいアイデアが満載である。葉っぱ、板など身の回りにある様々な物の表面に薄紙をあてて鉛筆などでこする「こずりだし」を楽しむ手法を分かりやすく解説している。
	B	あそびのおうさまBO OK はって	LaZOO	学研 マーケ ティング	900	材料ページを自由に切って、好きなところに貼って一冊の本を完成させることができる。子どもの自由な発想を大切に、小さなヒントから大きな世界が広がるように、色鮮やかで楽しいイラストなどの工夫がされている。
	B	ぬったりかいたりらく がきBOOK	五味太郎	チャイルド本社	1,500	約200ページにわたり、色をぬったり線をかき込んだりできるようになっている。一部が欠けた絵を完成させるページもあり、子どもの興味を引く。
	C	ペーパーランド8 お りがみえあそび	寺門 保夫	ポプラ社	1,200	目や模様など簡単な絵を描き加えたり、色をつけたりして、動物や花、虫などの折り紙を発展的に取り扱っている。
	C	あそびの絵本 えの ぐあそび	長島 克夫	岩崎書店	1,300	絵の具の混ぜ方や絵の具を用いた簡単な色つけの技法がいくつか紹介されている。
	C	エリック・カールの絵 本(ぬりえ絵本)ご ちやまぜカメレオン	エリック・カール	借成社	1,200	カメレオンが変身した動物たちに色をぬって楽しく遊べる絵本である。子どもの想像力を豊かにし、また、様々な技法を学習することができる。
	C	作ってみよう！リサイ クル工作68	近藤 芳弘	成美堂 出版	900	身近なペットボトルや牛乳パック、段ボールなどのリサイクル用品を利用した68種の楽しいアイデアと作品やおもちゃを紹介している。それぞれに難易度がついており、使い方とともに実際の作り方を詳しく解説している。
生活(家庭)	A	生活図鑑カード た べものカード	高橋 敦子	くもん 出版	900	実物に近い鮮やかな絵で、子どもの身近な食べ物がカードに1品ずつ描かれている。カードの裏には、食べ物の名前が書いてあり、食べ物の名前を書いたり覚えたりする学習に活用することができる。
	A	やさしいからだのえ ほん4 むしばはどうしてできるの？	小野 芳明	金の星社	1,200	歯の仕組み、虫歯になる原因と予防法などについて、写真やイラストで分かりやすく書かれている。
	A	音のでる知育絵本1 5 こえでおぼえるご あいさつえほん	荻原 由美	ポプラ社	1,300	いただきます・おはようございますなど基本的なあいさつの言葉を生活の場面ごとに可愛いイラストで紹介している。ボタンを押して音声で確認することができる。
	B	かがくのとも傑作集 平野レミのおりょうり ブックひもほうちょうも つかわない	平野レミ	福音館 書店	900	調理の手間が少ない主食について、包丁や火を使わずに作る方法・手順を、イラストを交えて分かりやすく紹介している。材料も手順も少ない調理で、手軽に調理活動をすることができる。

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
生活 (家庭)	B	自立生活ハンドブック 5 ぼなぺていどうぞめし あがれ	副島 宏克	全日本 手をつ なく育 成会	800	言葉での説明をなくし、調理手順がカラー写真で示され、調理する手元が大きく示されているため、子どもが理解しやすい。「朝食、昼食、夕食、おやつなど21種類の料理が紹介されている。
	B	子供の生活(3) マ ナーをきちんとおぼ えよう	浜田 恭子	借成社	1,200	身なりや食事の作法など、社会に出て必要なマナーについて、イラスト付きで紹介している。何が良くないか、どうするとよいかをそれぞれの場面で説明している。
	C	みんなのためのルー ルブック あたりまえ だけど、とても大切な こと	ロン・クラーク	草思社	952	社会的なルールやマナー、礼儀作法やトラブル回避などについて、1つずつ見開き1ページで丁寧な説明と簡単なイラストで説明している。
	C	ひとりでできるもん！ 5 すてきなおかし作り	平本 ふく子	金の星 社	1,960	ホットケーキ、ドーナツ、蒸ケーキを初めとした、合計16品の定番のお菓子が紹介されている。調理の手順が絵や写真で説明されていて、分かりやすい。写真がきれいで興味を引く。
	C	ひとりでできるもん！ 10 おしゃれなおかし作り	平本 ふく子	金の星 社	1,960	チョコボールやヨーグルトケーキ、いちごムースなどおしゃれで、かわいいお菓子16品を紹介している。調理の手順が絵やきれいな写真で説明されていて、分かりやすい。
	C	子どもの生きる力を 育てる せいかつの 絵じてん	内野 美恵	ナツメ 社	1,800	「食べる」「着る」「暮らす」「楽しむ」というテーマごとにイラストや写真、説明文が詳しく書かれている。社会自立に向けた内容が多く取り入れられている。
	C	坂本廣子のひとりで クッキング2 昼ごはんつくろう	坂本寛子	借成社	1,400	米・麺を使った料理が、イラストと説明文で描かれている。作り方が分かりやすく、1人で作ることができる。準備や片付けの仕方、安全面への注意も盛り込まれている。
	C	げんきをつくる食育え ほんたべるのだいす き	吉田 隆子	金の星 社	1,300	「げんきのもととはたべもの」「いいうち(ばなな)を出すためにはバランスの良い食事をとることが大切」ということを、かわいいイラストで紹介している。「あか」「きいろ」「しろ」「みどり」の食品群についても分かりやすく書かれている。