

| 事業No. | 事業名 | 区分 | 事業概要 | 内容 | 予算額(千円) | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------|------|------|--------|---------|-------|----------|-------|-----|------|-----------------|------|---------------------------|--------|-----|-------|--------|------|-------------|--------|-----|-------|--------|------|---------|--------|--|-------|---------|------|------------------------|-------------|-----|-------|---------|------|--------------------------|-------------|-----|-------|-----|--|
| 花育の普及啓発 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 花育推進計画リーフレットの作成 | 新規 | 花育推進計画の概要版を作成 | 学校, 幼稚園, 保育園, 庁内関係課へ配布予定 5,000部程度作成 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 機関紙「にいがた花育通信」の発行 | 新規 | 多くの市民が花育に関心を持つよう, 花育に関する情報・実践例等を掲載 | ①発行時期: 9月以降の年2回 ※H23以降は年4回 ②掲載内容 ・特集: 花育活動をしている団体や花育に関する情報, 話題を掲載 ・花の情報: 掲載時期の花の育て方等を掲載 ・花育マスター情報: 花育マスターの活動状況とインタビューを掲載 ・食育花育センター情報: 食育花育Cの事業等に関する情報を掲載 ※H22は整備状況を掲載 ・その他 ③創刊号(案) ・なぜ今, 花育なのか ・花育の取り組み紹介 ・花育マスターについて ・(仮称)食育・花育センターについて | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 花育総合情報サイトの作成 | 新規 | 花育に関する情報を一元化したサイトの作成 | ①作成手法: 企画コンペによる業者委託 ②作成スケジュール ・6/8: 業者選定委員会 ・6月中旬: 契約 ・8月下旬: 完成 ・9月中旬: 開設 ③掲載内容: 別添「新潟市花育総合情報サイトマップ(案)」のとおり | 1,350 | 資料3-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | イベントを通じた花育の普及啓発 | 継続 | 花育に関するイベントの開催 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭, 学校, 職場等における花育の推進 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 指導者(花育マスター)の派遣 | 継続 | 市民の花育活動に対して, 講師インストラクター等として派遣 | ①制度の普及啓発: 花育マスター制度パンフレットの作成配布 学校, 幼稚園, 保育園等へ配布 ②利用状況 <table border="1"> <thead> <tr> <th>利用団体</th> <th>利用日</th> <th>指導内容</th> <th>開催場所</th> <th>参加人数</th> <th>花育マスター</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小新中学校樺会</td> <td>12/27</td> <td>ケヤキの剪定方法</td> <td>小新中中庭</td> <td>10人</td> <td>滝沢 勤</td> </tr> <tr> <td>紫竹山小学校 環境衛生部</td> <td>5/15</td> <td>花の植え方, 育て方 土づくり, 追肥の仕方</td> <td>紫竹山小学校</td> <td>45人</td> <td>重泉 朋子</td> </tr> <tr> <td>桜ヶ丘小学校</td> <td>5/18</td> <td>花壇のデザインについて</td> <td>桜ヶ丘小学校</td> <td>73人</td> <td>中野 繁子</td> </tr> <tr> <td>桜ヶ丘小学校</td> <td>6月上旬</td> <td>花壇の花苗植え</td> <td>桜ヶ丘小学校</td> <td></td> <td>中野 繁子</td> </tr> <tr> <td>亀田地区公民館</td> <td>10/5</td> <td>ハーブを利用したお茶と お菓子の作り方</td> <td>亀田地区 公民館</td> <td>20人</td> <td>櫛舎 道子</td> </tr> <tr> <td>亀田地区公民館</td> <td>12/7</td> <td>ハーブを利用したクリスマス 関連品の作り方</td> <td>亀田地区 公民館</td> <td>20人</td> <td>櫛舎 道子</td> </tr> </tbody> </table> ③制度の充実: 制度を実施しながら発生する問題点・課題を分析し詳細な運用ルールを構築する。 | 利用団体 | 利用日 | 指導内容 | 開催場所 | 参加人数 | 花育マスター | 小新中学校樺会 | 12/27 | ケヤキの剪定方法 | 小新中中庭 | 10人 | 滝沢 勤 | 紫竹山小学校 環境衛生部 | 5/15 | 花の植え方, 育て方 土づくり, 追肥の仕方 | 紫竹山小学校 | 45人 | 重泉 朋子 | 桜ヶ丘小学校 | 5/18 | 花壇のデザインについて | 桜ヶ丘小学校 | 73人 | 中野 繁子 | 桜ヶ丘小学校 | 6月上旬 | 花壇の花苗植え | 桜ヶ丘小学校 | | 中野 繁子 | 亀田地区公民館 | 10/5 | ハーブを利用したお茶と お菓子の作り方 | 亀田地区 公民館 | 20人 | 櫛舎 道子 | 亀田地区公民館 | 12/7 | ハーブを利用したクリスマス 関連品の作り方 | 亀田地区 公民館 | 20人 | 櫛舎 道子 | 296 | |
| 利用団体 | 利用日 | 指導内容 | 開催場所 | 参加人数 | 花育マスター | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小新中学校樺会 | 12/27 | ケヤキの剪定方法 | 小新中中庭 | 10人 | 滝沢 勤 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 紫竹山小学校 環境衛生部 | 5/15 | 花の植え方, 育て方 土づくり, 追肥の仕方 | 紫竹山小学校 | 45人 | 重泉 朋子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 桜ヶ丘小学校 | 5/18 | 花壇のデザインについて | 桜ヶ丘小学校 | 73人 | 中野 繁子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 桜ヶ丘小学校 | 6月上旬 | 花壇の花苗植え | 桜ヶ丘小学校 | | 中野 繁子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 亀田地区公民館 | 10/5 | ハーブを利用したお茶と お菓子の作り方 | 亀田地区 公民館 | 20人 | 櫛舎 道子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 亀田地区公民館 | 12/7 | ハーブを利用したクリスマス 関連品の作り方 | 亀田地区 公民館 | 20人 | 櫛舎 道子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 市民活動としての花育の推進 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 高齢者, 障がい者等が「花と緑」に親しむ園芸福祉の推進 | 新規 | 高齢者, 障がい者等が「花と緑」に親しむ園芸福祉の推進 | 事業手法の検討, 事例調査, 関係団体等への聞き取り | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 花育活動の指導者(花育マスター)の登録 | 新規 | 花と緑のスペシャリストを花育マスターとして登録 | ①関係団体等と連携し登録者を増やす ②ボランティア育成登録については, 制度を実施しながら検討し, (仮称)食育・花育センターにおける講習会実施に向けたカリキュラム作りを実施する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 事業No. | 事業名 | 区分 | 事業概要 | 内容 | 予算額(千円) | 備考 | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|------|------|----|-----------|-------------------------------|-----|--|--|
| 市民が交流し合う花育の推進 | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 親子、祖父母と孫などによる花育の推進 | 継続 | 親子や祖父母と孫などが参加するイベントを開催し、世代間の交流及び家庭での花育の推進を図る。 | 【夏休みフラワーアレンジメント教室の開催】 ①開催日時：平成22年7月29日(木) ②対象：小学生以上の親子(保護者), 20組(40人) ③会場：園芸センター研修室 ④内容：・夏を思わせる花を使ったフラワーアレンジメントの体験 ・クイズをはさみながら、使用する花の来歴, 不思議, 世話の仕方を学ぶ | 60 | | | | | | | | | |
| 35 | 地域の生産・流通・小売業者等との連携による花育活動の推進 | 新規 | 生産者と消費者が交流することでお互いを理解し合うことのできる花育を推進する。 | 【親子で行く「花と触れ合うはなまるツアー」in秋葉区の開催】 ①主催：新潟市, 新津花と緑の協議会, 新潟県花卉出荷組合 ②開催時期：平成22年9月下旬頃(午後) ③対象：小学生以上の親子(保護者), 20組(40人) ④内容 ・圃場見学：新潟市食と花の銘産品であるアザレアの出荷を見学する。 ・寄せ植え体験 ・お土産提供：新津特産のプチパールを使ったお菓子をプレゼント | 100 | | | | | | | | | |
| 36 | 生産・流通・小売業者等に対する花育指導者(花育マスター)としての登録・育成 | 新規 | 生産・流通・販売業者から専門的な知識や技術を活かし「花育マスター」として積極的に市民の花育活動に参画してもらい、生産者と消費者の交流を推進する。 | ①事業内容：生産・流通・販売の現場で、実際に花育の指導者として活躍している生産者等を花育マスターとして登録する。 ②登録方法：区役所を通じた実態調査により把握し登録する。 ③調査内容 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>区名</th> <th>登録候補者名</th> <th>活動内容</th> <th>活動年数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>K区</td> <td>H農園</td> <td>小学校の6年生の総合学習で蘭の栽培, コサージュ作りを指導</td> <td>10年</td> </tr> </tbody> </table> | 区名 | 登録候補者名 | 活動内容 | 活動年数 | K区 | H農園 | 小学校の6年生の総合学習で蘭の栽培, コサージュ作りを指導 | 10年 | | |
| 区名 | 登録候補者名 | 活動内容 | 活動年数 | | | | | | | | | | | |
| K区 | H農園 | 小学校の6年生の総合学習で蘭の栽培, コサージュ作りを指導 | 10年 | | | | | | | | | | | |
| 37 | 生産現場の花育活動登録制度の創設 | 新規 | 生産現場を花育活動の場として提供する制度を創設して、生産現場の楽しさや大変さを市民に理解してもらうとともに、生産者と消費者の交流を推進する。 | ①事業内容：生産現場を花育活動の場として登録し、活動の場として提供してもらうことにより生産者と消費者の交流推進の拠点とする。 ②登録方法：区役所を通じた実態調査により把握し登録する。 ③調査内容 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>区名</th> <th>生産現場(代表者, 地域等)</th> <th>活動内容</th> <th>活動年数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>K区</td> <td>A地区, 花育太郎</td> <td>花の摘み取り体験の実施</td> <td>5年</td> </tr> </tbody> </table> | 区名 | 生産現場(代表者, 地域等) | 活動内容 | 活動年数 | K区 | A地区, 花育太郎 | 花の摘み取り体験の実施 | 5年 | | |
| 区名 | 生産現場(代表者, 地域等) | 活動内容 | 活動年数 | | | | | | | | | | | |
| K区 | A地区, 花育太郎 | 花の摘み取り体験の実施 | 5年 | | | | | | | | | | | |
| 「花や緑」あふれる自然や文化を次世代へ継承する花育の推進 | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | 新潟にゆかりある「花や緑」の歴史を学ぶ花育活動の推進 | 新規 | 「花や緑」を育て、愛でる中に、「花や緑」の歴史・文化を取り入れることで、その意義深さを学び、次世代に継承する花育活動を推進する。 | ①「夏休みフラワーアレンジメント教室」と同時開催 ②内容：クイズを使いながら、花の歴史, 不思議, 世話の仕方等を学ぶ | | | | | | | | | | |