



令和3年度「花育活動の実施に関するアンケート」

各校・園における花と緑に親しむ「花育」の取組みに関するアンケート調査にご協力をお願いいたします。

校・園名		担当者名	
電話番号		E-Mail	

問1. 「花育」活動の実施について 該当する項目に○をつけてください

貴校・園において、令和3年度中に「花育」活動※を実施しましたか？

- ア. 実施した（予定含む） → 問2～6にお答えください。
イ. 実施していない → 問3～6にお答えください。

※ このアンケートにおける「花育」活動とは、各校・園の授業（総合的な学習の時間やクラブ・委員会活動を含む）、行事（保護者会やPTA等の取り組み等）や日常生活で、児童・園児が観賞用に植物を植える・育てる・飾るなど、直接「花や緑」に触れる活動とします。

※ 小学校の生活科・理科の授業で学習指導要領に沿って実施する植物の栽培は含みません。

問2. 地域等との連携について 該当する項目に○をつけてください

貴校・園の花育活動は地域等と連携※していますか？

- ア. 連携している → 該当する連携先を下記から選んでください（複数回答可）

地域住民・自治会・コミ協・地域の病院・福祉施設・生産者(農家など)・JA・育成協・中学校・小学校・幼稚園・保育園・こども園・萬代橋チューリップフェスティバルに参加
花育マスター・その他 [

- イ. 連携していない

※ 例 ○地域住民と一緒に校・園内の花壇作り ○通学路に自治会やコミュニティ協議会と一緒に花植え
○地域の病院や福祉施設で利用者と一緒に花植え ○地域の生産者等の指導を受ける など

問3. 活動の目的について 該当する項目に○をつけてください

貴校・園が実施する（と仮定した場合の）花育活動の目的を下記から選んでください。（複数回答可）

- ア. 花や緑を大切にする心の醸成 イ. 校・園内の美化 ウ. 花や緑に関する知識の習得
エ. 地域住民との交流 オ. 花の産地としての誇りの醸成 カ. 季節感など日本文化に触れる
キ. 農と接する体験教育の機会 ク. 環境問題への関心の高まり ケ. 植物によるリラックス効果
コ. 仲間と協力する関係づくり
サ. その他（具体的に）

問4. 花育活動に係る課題について 該当する項目に○をつけてください

花育活動の実施にあたり感じる（または予想される）課題を下記から選んでください。（複数回答可）

- ア. 活動に関するノウハウがない イ. 活動する場所がない ウ. 活動する予算がない
エ. 児童・園児の負担が大きい オ. 職員の負担が大きい カ. 時間に余裕がない
キ. 地域連携のノウハウがない ク. 専門的指導者がいない ケ. 教育課程への位置付けが難しい
コ. 新型コロナウイルス感染症の影響で地域との連携が難しい サ. 特になし
シ. その他（具体的に）

問5. 花育マスターの活用について 該当する項目に○をつけてください

市では、花育活動の講師やインストラクターとして、「花育マスター」をご紹介します。

貴校・園での花育活動に活用したいと思いますか。

- ア. 活用したい イ. 活用したいが難しい ウ. 活用する予定はない エ. どちらでもない
上記を選んだ理由

問6. 花育活動の具体的な内容、ご感想、ご意見など自由にご記入ください。