

※目的

「新潟市教育ビジョン第4期実施計画」の策定に当たり、その方向を定める参考とするため

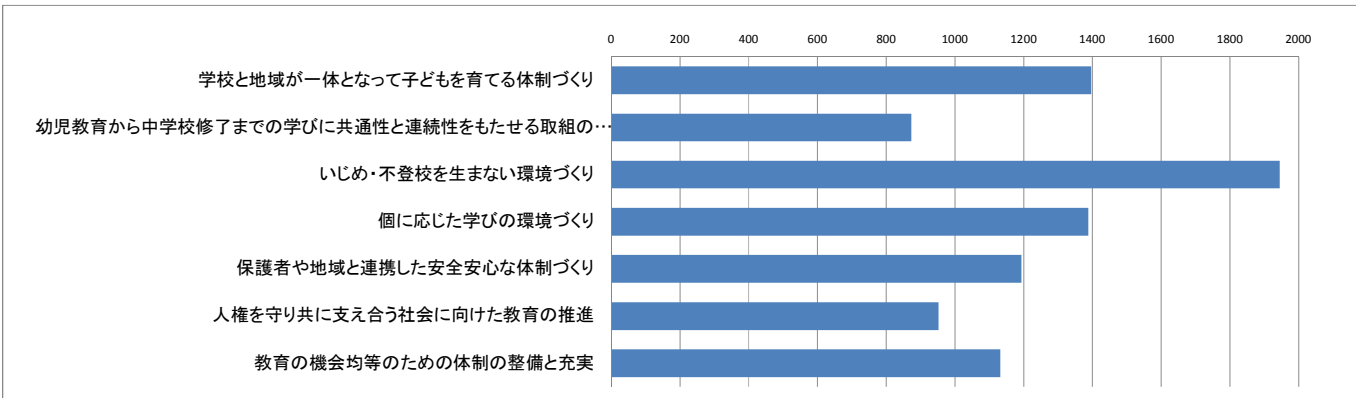
※実施期間 平成30年12月17日～平成31年1月11日

※回答者数 2852名

【設問1】誰もが安心して学べる教育・学習環境づくりに関して、特に力を入れてほしい項目

「いじめ・不登校を生まない環境づくり」に対する要望が最も高い。

次いで、「学校と地域が一体となって子どもを育てる体制づくり」と「個に応じた学びの環境づくり」が僅差で続く。

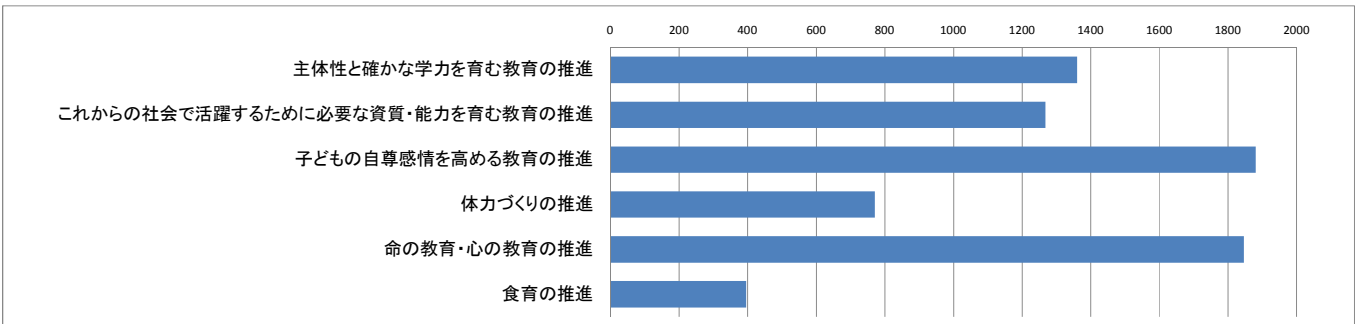


【設問2】学校教育に関して、特に力を入れてほしい項目

「子どもの自尊感情を高める教育の推進」に対する要望が最も高い。

次いで、「命の教育・心の教育の推進」が僅差で続く。

心の教育にかかわる要望が高い。



【設問3】教職員の育成や働き方に関して、特に力を入れてほしい項目

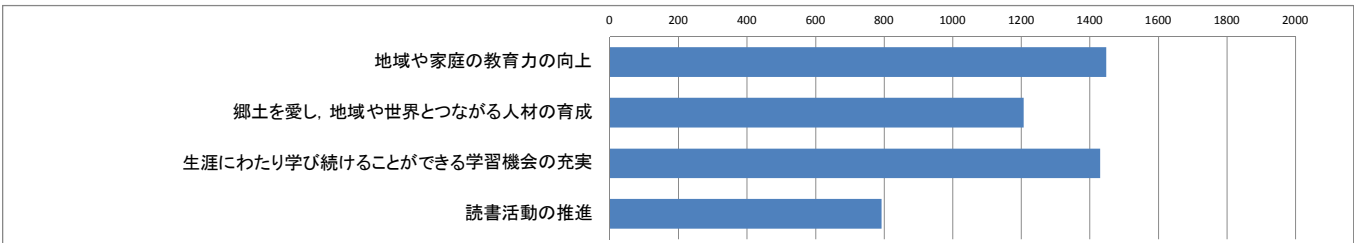
「子どもや授業と向き合うための教職員の働き方支援」に対する要望が高い。



【設問4】生涯学習に関して、特に力を入れてほしい項目

「地域や家庭の教育力の向上」に対する要望が最も高い。

次いで、「生涯にわたり学び続けることができる学習機会の充実」が僅差で続く。



○各設問において特に要望の高い項目について、以下のように第4期実施計画の視点と結びつけ、重点的に取り組んでいく。

視点: これからの社会で自信を持って自己実現していく子どもを育てます。

「命の教育・心の教育の推進」(設問2) 「子どもの自尊感情を高める教育の推進」(設問2)

視点: 学びの循環による人づくり、地域づくりを進めます。

「地域や家庭の教育力の向上」(設問4) 「生涯にわたり学び続けることができる学習機会の充実」(設問4)

視点: 地域づくりと学校づくりが結び付く取組を進めます。

「学校と地域が一体となって子どもを育てる体制づくり」(設問1)

視点: 誰もが安心して学べる環境整備を進めます。

「いじめ・不登校を生まない環境づくり」(設問1) 「個に応じた学びの環境づくり」(設問1)

視点: 市民に信頼される、魅力ある教育関係職員の育成に努めます。

「子どもや授業と向き合うための教職員の働き方支援」(設問3)

○上記以外の項目についても、施策に盛り込んで取り組んでいく。

■ これからの新潟市の教育行政において、特に力を入れてほしいと思う項目について伺います。カテゴリーごとにお答えください。

【設問1】誰もが安心して学べる教育・学習環境づくりに関して、特に力を入れてほしい項目に☑を付けてください。（4つまで可）

	☑欄↓	項 目	項目についての説明
1	<input type="checkbox"/>	学校と地域が一体となって子どもを育てる体制づくり	学校と地域が共に元気になるように、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組む体制づくりを進めます。
2	<input type="checkbox"/>	幼児教育から中学校修了までの学びに共通性と連続性をもたせる取組の推進	校園種間の滑らかな接続を図るとともに、確かな学力を獲得させるために、幼児教育から中学校修了までの学びに共通性と連続性をもたせる取組を進めます。
3	<input type="checkbox"/>	いじめ・不登校を生まない環境づくり	いじめや不登校を生まない社会の実現に向けた取組や、問題の解決・解消に向けて関係機関と連携した取組を行います。
4	<input type="checkbox"/>	個に応じた学びの環境づくり	一人一人のニーズと課題に応じた合理的配慮の提供や学びの場の整備・充実を進めます。
5	<input type="checkbox"/>	保護者や地域と連携した安全安心な体制づくり	児童生徒の通学時の安全対策上の課題を組織的に検討し、交通事故防止や不審者対応等への体制づくりを進めます。
6	<input type="checkbox"/>	人権を守り共に支え合う社会に向けた教育の推進	市民一人一人の人権が尊重され、偏見や差別を生み出さない社会を実現するための学びの場を作ります。
7	<input type="checkbox"/>	教育の機会均等のための体制の整備と充実	経済的理由により就学の機会が失われることがないように支援体制を整備するとともに、様々な場面において、誰もが安心して学習することができるような教育機会の充実に努めます。

【設問2】学校教育に関して、特に力を入れてほしい項目に☑を付けてください。（3つまで可）

	☑欄↓	項 目	項目についての説明
1	<input type="checkbox"/>	主体性と確かな学力を育む教育の推進	友だちとかかわりながら、主体的に課題に取り組む学習を通して、新学習指導要領の確実な習得を図ります。
2	<input type="checkbox"/>	これからの社会で活躍するために必要な資質・能力を育む教育の推進	英語教育やICT教育等、これからの社会で生きて働く力を身に付けるための教育を推進します。
3	<input type="checkbox"/>	子どもの自尊感情を高める教育の推進	人々とかかわりや様々な体験を通して、失敗してもくじけず、自分に自信をもって物事に取り組もうとする子どもを育成します。
4	<input type="checkbox"/>	体力づくりの推進	運動の大切さを知り、楽しさを味わうことのできる環境を整え、子どもたちの健やかな身体を育みます。
5	<input type="checkbox"/>	命の教育・心の教育の推進	自他を尊重する心や豊かな人間性、社会性を身に付け、社会のルールを尊重する子どもを育てます。
6	<input type="checkbox"/>	食育の推進	子どもたちが、食に対する理解を深め、望ましい食習慣を身に付けられるよう家庭と連携した食に関する指導を推進します。

【設問3】教職員の育成や働き方に関して、特に力を入れてほしい項目に☑を付けてください。（1つまで可）

	☑欄↓	項 目	項目についての説明
1	<input type="checkbox"/>	信頼される教職員の育成 (職員研修の充実)	確かな学力を定着させる授業力と子どもや保護者の気持ちに寄り添いながら指導できる豊かな人間性を兼ね備えた教職員の育成します。
2	<input type="checkbox"/>	子どもや授業と向き合うための教職員の働き方支援	一人一人の教職員が子どもと向き合い、充実した授業を行えるよう、教職員の多忙化を解消し、心身の健康の保持増進を図ります。

【設問4】生涯学習に関して、特に力を入れてほしい項目に☑を付けてください。（2つまで可）

	☑欄↓	項 目	項目についての説明
1	<input type="checkbox"/>	地域や家庭の教育力の向上	子どもの成長に合わせた学習機会の提供や、子育てに不安を抱える親同士の仲間づくりを進め、社会全体で地域や家庭の教育力を育みます。
2	<input type="checkbox"/>	郷土を愛し、地域や世界とつながる人材の育成	郷土新潟に誇りと自信を持ち、多様な文化や様々な世代との交流を通して、広く社会に貢献する人材を育成します。
3	<input type="checkbox"/>	生涯にわたり学び続けることができる学習機会の充実	市民のニーズや様々な課題に応えられる学習機会を提供し、学習で得た知識や経験などの成果が循環する環境を整備します。
4	<input type="checkbox"/>	読書活動の推進	市民の学習活動を資料や情報の提供により支援するとともに、生涯にわたる学びの基礎となる読書習慣の定着を図るため、子どもの読書環境を整備します。

【その他】上記の他に、特に力を入れてほしいことがありましたら、ご記入ください。

--