

# コーディネーター通信 No.4

平成28年12月22日  
新潟市立内野中学校  
地域教育コーディネーター  
玉木園子 山岸則子 木竜吉子

## 防災教育指定校～3年生防災教育～

今年度本校は、中学校区の学校と地域が連携して「防災教育」を行う事業の指定を受けました。それに伴い「防災教育」を専門に指導してくださるコンソーシアムと共に小、中、そして地域と連携して行う事業に向けて、第一歩の実践を行いました。

9月29日、10月4日の二日間で、NPOの方、西区役所、内野消防団、防災士など、延べ25名の方々から関わっていただき、密度の濃い充実した体験ができました。

### ～ 講話 ～



地元の消防団の方から、地域が中学生に期待することについてお話を聞く。

### ～心肺蘇生～



救命救急はチームで！救急車が来るまで交代でがんばる。



絶え間なく心肺蘇生を続けるのは大変！

### ～ 防災食 ～



身近なもので用意できる防災グッズについても教えてもらいました。



防災食を作ろう。

### ～消火活動～



初期消火の大切さ。炎ではなく火元をねらって放水。



何度も給水に走るボランティアの方々。感謝です。

## ～ 体験した生徒の声 ～

災害があった時に一番活躍できるのは中学生なんだということを知りました。もし災害が起こったときは、今回学んだことを生かして行動したいです。

心肺蘇生では、講師の人にうまいと言われたのでうれしかったです。講師の方々の説明もちゃんと聞いて、やり方もよくわかってすごくためになりました。

防災活動と防災食と救命救急について学んで、とても役に立ったと思います。なぜなら、災害はいつ、どこで起きるかわからないからです。なので、どのような状況でも対応できることが大切です。対応の仕方が分かったので、良かったです。

3つの防災活動をして、私はすごく大変だと思いました。災害が起こった時には、いろいろな人が動揺し、すぐには動けないので、みんなで団結して、この3つの事をしっかりこなして、少しでも楽しむことが大事なのだと分かりました。

防災についての知識を普段から身につけていれば、もし災害が起きたとき、他人の命を救えるかもしれないということが分かった。家に今、非常用の食べ物などがあるかをしっかり確認しておきたいと思った。

一部の生徒の感想です。全員の声を書きたいくらい、みんな素晴らしい感想でした。

# 地域で活躍する中学生コーナー

## 西幼稚園運動会ボランティア 10/1

南教頭先生も大活躍



運動会のボランティアは初めてで、最初は自分から動くことが不安でしたが、大学生の方がフォローしてくれたので、無事に指示された仕事をやり遂げることが出来ました。もう一度行きたいと思える貴重な体験をさせていただきました。(生徒)



前日の夜雨が降ってしまい、明日どうなるかな？と思いました。園児のみなさんはきっと毎日頑張って練習してきたと思うし、せっかくだから晴れてほしいと思いました。当日は晴天。園児たちの「やったー」や「頑張れ」の声を聞いてこのボランティアに参加できて良かったです。とても貴重な体験をさせていただきました。(生徒)

## 西内野小ふれあい広場ボランティア 11/13



子どもたちがすごく素直で小さくてかわいかったです。小学生が並んでいるとき、騒がないで静かな子が多くて中学生も見習ってほしいと思った。(生徒)

## 内野まちづくりセンター プレイベント参加 10/22



オープンにふさわしい清々しい歌声でした

初めての行事でしたが子どもたちへのかかわり方が素晴らしく、中学生のより成長した姿を見ることが出来ました。嬉しそうに中学生を囲む子どもたちの様子が印象的でした。参加してくれた中学生の皆さん、ありがとうございました。(西内野小・PTA会長 若杉)

## 夏休み 西内野小PTA行事 「中学生と遊ぼう」



## ボランティアさん活動中

書写



数学



課題印刷



家庭科



放課後学習教室



西内野コミ協主催  
地域の寺子屋開催中

内野中数学ボランティア、地域の元教員の方などスペシャリストが一人ひとり丁寧に勉強をみてくれます。受験生だけでなく、1、2年生もぜひ利用してほしいです。

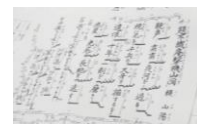


# 地域を学ぶ活動

1年生 総合集中活動(12/14・15)  
「人とのかかわり」を通して考える

- 地域の方がもっている文化にふれる。
- その方々とふれあうことで、地域にある文化の良さを学ぶ  
このふたつのことをねらいに2日間行われました。

## 詩吟 (吟鈴会)



中学生に詩吟など理解出来るかと思っていたが、意外と一緒に詠ってくれたことに驚きました。生徒の皆さんは熱心に取り組んでもらえたと思います。(講師)

## 国際交流

(新潟市在住外国人)



It was very fun! Thank you so much for having us! I really enjoyed playing games with the students and getting to know more about Japanese games and culture. Their English was very good and they seemed very excited to have this experience with foreigners. (lecturer)

## 和装

(着物着装の会)



時間に制限があり、思うように内容が伝えられなかったように思う。生徒は熱心に受講してくれ、びっくりしました。興味を持てたように思います(講師)

## 劇団

(劇団けや木)



みなさんが楽しそうにいろいろなプログラムに積極的に挑戦してくださり良かった。体操・歌・ダンス・表現力パフォーマンス・寸劇・ストレス対処法・人とコミュニケーションを図る方法などをやりました。みなさんから楽しかったの感想をもらいました。(講師)

## 大正琴

(琴仙会)



初めて見て触れる生徒たちばかりでした。先生の指導の元、熱心に琴に触れ、みごとに「お正月」を演奏しました。(講師)

## 箏曲

(箏曲)



生徒さんたち、一生懸命に箏の体験をやる事ができて大変うれしく思っています。素直で、こんなふうにとやるときれいな音が出るよ、と説明するとすぐ理解ができて素晴らしかったです。心を合わせて6人で弾きましたが、一日楽しくみんなで箏にふれることができてよかったです。(講師)

## 文学

(文学を語る会)



生徒の生活と離れ、初めて聞くことなのにそれなりに聞いてくれて感心した。生徒の心に残ってくればありがたいと思います。(講師)

**英会話**  
(英会話BOX)



生徒さん全員がいきいきとして参加してくださり、私ものびのびと活動できました。生徒さんの英語に対する理解力の高さにとても感銘を受けました。また機会があれば参加させていただきたいです。(講師)

**手話**  
(手話サークルねむの会)



生徒さんの覚えが早くさすが「若い」です。びっくりしました。これからも勉強したいという生徒さんがいて感心しました。(講師)

**水墨画**  
(学校支援ボランティア・藤田忠雄)



生徒さんは初めてにしてはよく描いていてビックリ!! それと皆さんの描くのが早かったです。(講師)

**コメ**  
(コメタク)



中学一年生の素直な言葉や態度に触られて良い時間でした。私たちにとっても良い学びの時間です。また何か一緒にできたら嬉しいです。(講師)

**書道**  
(学校支援ボランティア・長澤誠一)



90分の長い時間、皆さん集中できたこと及び、漢字を正確に綴って書けていたことに満足しています。(講師)

**郷土料理 (のっぺ)**  
(新潟市食生活改善推進委員)



味噌汁の塩分は各家庭で気を付けていることが良くわかりました。自分で作ったものを自分で食べるのもおいしそうでした。「食べ物のそばには笑顔」だと思いました。(講師)

**レクダンス**  
(レクダンスの会)



理解力が素晴らしい。リズムに乗る楽しさがわかってもらえた。(講師)

**学校支援ボランティア募集**

問い合わせ 内野中学校  
地域教育コーディネーター  
玉木園子  
090-2150-6472