

3 職場体験前・後の生徒の意識の変容

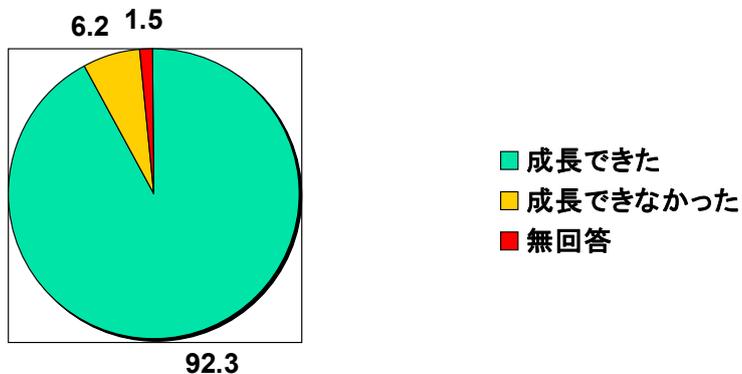
新潟市キャリア・スタート・ウィーク実行委員会

(1) 調査の概要

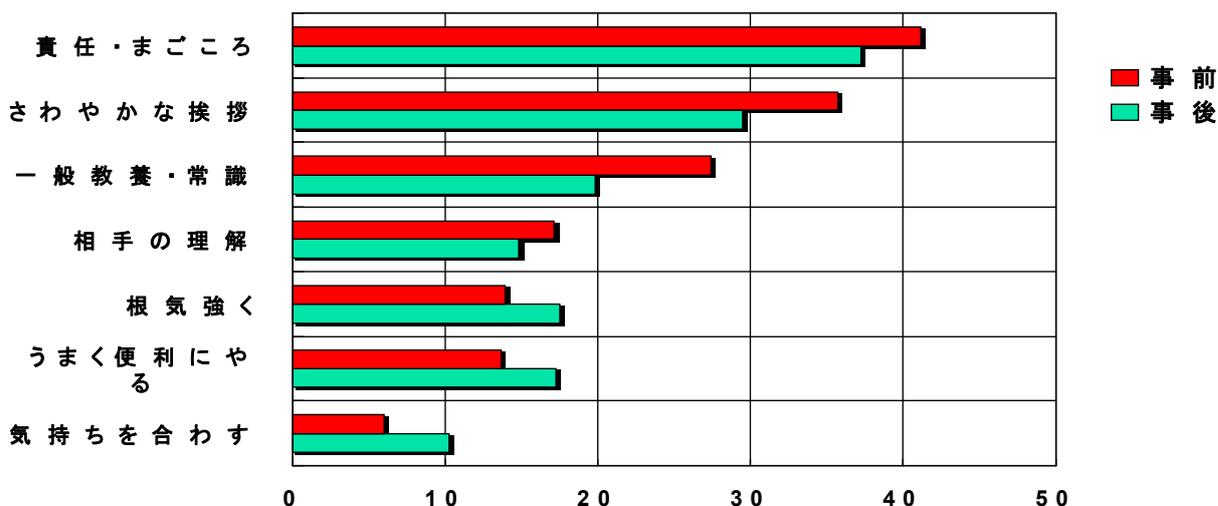
キャリア・スタート・ウィーク事業の実施校（10校）の生徒約1000名を対象に、職場体験の前と終了後に、71～72ページに掲載する『「社会で働くこと」に関する意識調査』を実施し、職業等に関する意識の変容を調査した。調査結果は73～75ページを参照願います。

(2) 結果の概要（グラフ中の数字は%）

ア 職場体験を行った生徒の9割以上が、成長できたと感じた。（調査Fから）
（「成長しなかった」と答えた生徒は、6%程度であった。）



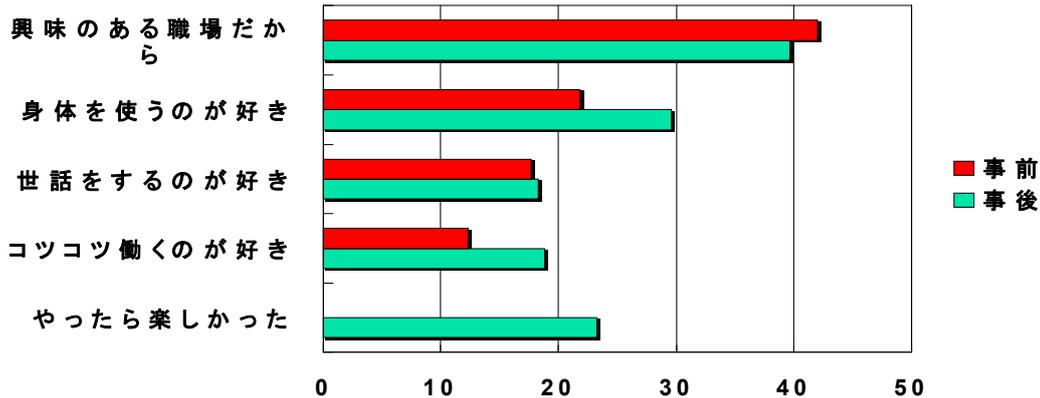
イ 「働く際に必要な知識・態度は何か」（前）と「職場体験で気づいたこと」（後）（それぞれ2つまで選択）に対して、（調査G前・後から）



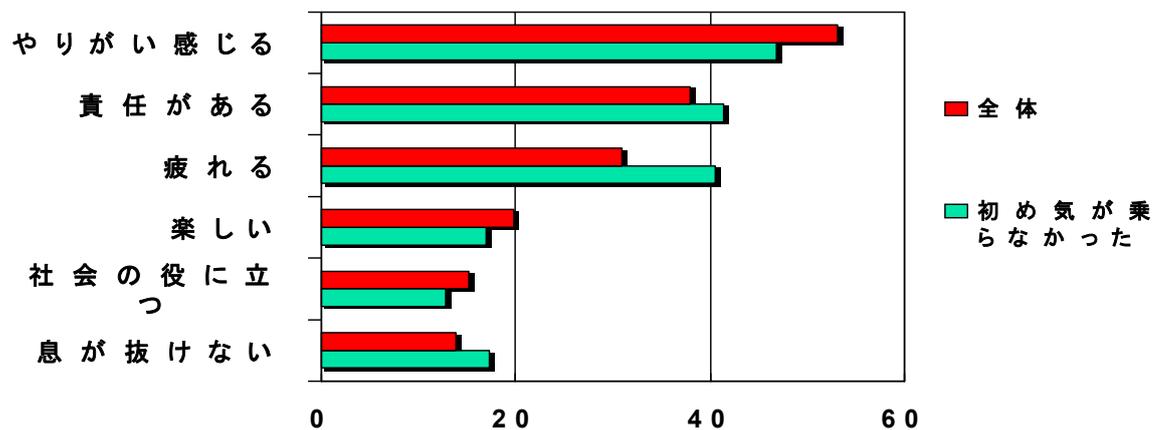
- ①生徒の回答の上位3位には、変化がみられなかった（体験前 → 体験後）
- 1位 責任やまごころが大切 (41.2%→37.2%)
 - 2位 さわやかなあいさつや言葉遣い (35.7%→29.5%)
 - 3位 一般教養や常識が大切 (27.4%→19.8%)
- ②体験後に生徒が選択した割合が減少したものは、
- ・一般教養や常識が大切 (27.4%→19.8%)
 - ・さわやかなあいさつや言葉遣い (35.7%→29.5%)
- ③体験後に生徒が選択した割合が増加したものは、
- ・根気強く仕事をやり抜くこと (13.9%→17.5%)
 - ・仕事をうまくやる方法や便利な方法を工夫する力 (13.7%→17.2%)
 - ・同じ職場の人と気持ちを合わせて働くこと (6.0%→10.3%)

ウ 職場体験学習に対する体験前・後の気持ちは、(2つまで選択) (調査Dから)

- ①事前の「楽しみだ」より、事後の「楽しかった」が増加した。
特に、「身体を使って働くことが楽しい」「コツコツ働くことが楽しい」が増えたが、「興味のある仕事だから楽しい」は減っている。
- ②事前の「気が乗らない」「気が進まない」より、事後の「気が乗らなかった」は減少した。特に、「他人の世話やお客さんの相手が苦手だから気が乗らなかった」「興味のある仕事ではないから気が乗らなかった」が減少した。
- ③体験後の回答で、23.3%の生徒が「はじめは気が乗らなかったが、やってみたら楽しかった」と答えている。



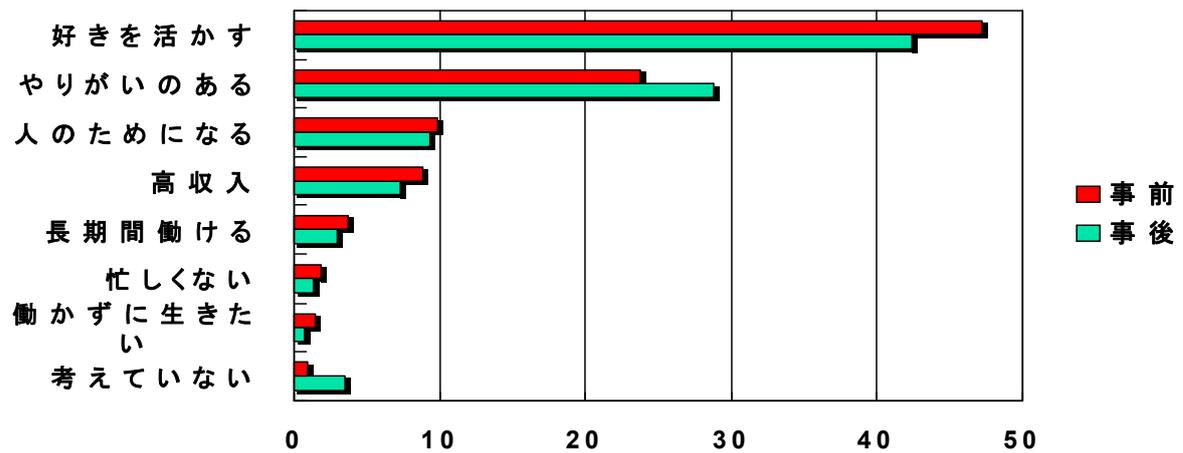
- ④ ③の「はじめは気が乗らなかったが、やってみたら楽しかった」と答えた生徒は、体験をとおして「仕事」に対する受け止めに、次の特徴が見られる。
 - ・仕事に「やりがい」「楽しさ」「社会の役に立つ」と感じる割合はやや低い
 - ・仕事は「責任のある」「疲れる」「厳しくて息が抜けない」と感じる割合が高い



エ 将来の職業に対する体験前後の考えは、(調査Cから)

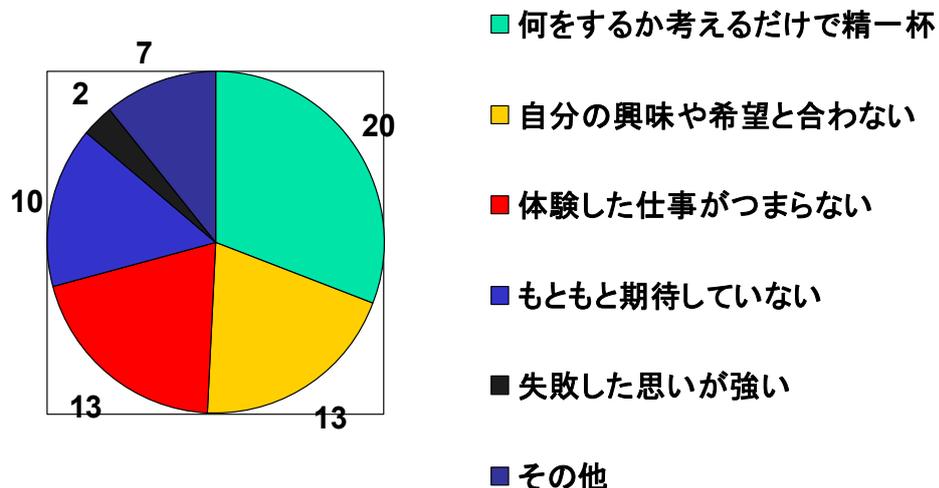
- ①事前に、約47%の生徒が選んだ「好きなことを活かせる職業に就きたい」は約5ポイント減少した。
- ②代わって、事後には、「やりがいのある職業に就きたい」が5ポイント増加して、約29%となった。
- ③「まだ職業について具体的に考えていない」が、0.9%から3.5%に増加した。

<グラフは次ページへ>



オ 職場体験学習で「成長しなかった」と答えた生徒は、全体の6%ほどで、次のような理由を挙げた。(調査H)

- ・何をしたらよいか考えるだけで精一杯だから
- ・職場が自分の興味や希望と合っていないから
- ・職場体験でやった仕事がつまらなかったから



(3) 考 察

実行委員会では、上の(2)で述べた調査結果を次のように受けとめている。

ア 各校の事前指導では、概ね生徒に職場体験学習のねらいが理解されたといえる。実施校では、職場体験学習によって自ら成長したと感じた生徒が9割を超え、希望通りの職場でなかったからと不満を感じる生徒はわずかであった。

イ 体験学習の成果は、生徒が真剣勝負の体験の中から獲得したものであり、長期の体験に身を置いたことにより、観察や試行錯誤をとおして見いだしたものといえる。

職場体験学習は、学校生活では得難い大人との交渉を経験できる機会である。

生徒は普段から、社会生活ではさわやかな挨拶・言葉遣いやよい印象を与える服装の大切さは分かっているが、職場体験学習で、仕事をとおして大人にかかわった経験から、気持ちを合わせて働くことの大切さに気付いた。

また、お客さんに対したり、売り上げを意識した経験から、仕事を根気強くやり抜くことやうまくやる方法・便利な方法を工夫することの大切さに気付いた。

一方、学習に対する構えの変容も期待したいところであったが、一般教養や常識、学校や塾で学ぶ教科等の知識が大切だと感じた生徒は少なかった。

ウ 担任教師には事前の個別指導が望まれる。

職場体験学習の期間中は学校を離れて、興味のある仕事や身体を使った仕事を経験できるからと、大部分の生徒は楽しみに感じている。

一方で、仕事は「疲れるもの」「責任のあるもの」「厳しくて息の抜けないもの」と受け止める生徒もいて、これらの生徒は他の生徒に比べて、体験のスタート時に大きな緊張を感じている場合があり、その緊張を和らげる配慮が望ましい。

また、少ないながらも自分の興味や希望どおりの職場でない不満を口にする生徒がいる場合は、その機会をキャリアカウンセリングのチャンスととらえるべきである。

エ 職場体験学習は進路学習の一つのステージであると言える。

将来の「職業」に対する考えでは、職場体験学習の前後とも「自分の好きなことを活かせる職業に就きたい」が最も多い。

しかし、その割合は、体験学習後は約5ポイント減少し、「やりがいのある職業」が増加する。「できるだけ高収入の職業」も減り、職場体験学習が社会との関わりの中で自分の職業生活を考えはじめるきっかけとなったと言える。

体験学習後に「職業についてまだ具体的に考えていない」の割合が増加したことも、それまでは夢に近い存在だった「職業」の問題が、職場体験学習をとおしてより身近になったと考えられ、体験から将来を見定める学習へと継続することが求められる。

「社会で働くこと」に関する意識調査（体験前）

新潟市キャリア・スタート・ウィーク実行委員会

「職場体験・福祉（ボランティア）体験学習」を前にして、皆さんの「働くこと」に関する意識をアンケート形式で調査します。

回答は統計的に処理を行い、一人一人の回答内容を保存したり利用したりすることはありませんので、調査に協力してください。

A 皆さんにたずねます

学校名，学年，組，出席番号を教えてください。

_____ 中学校 _____ 年 _____ 組 _____ 番

B 皆さんにたずねます。

あなたは、将来、社会で職業に就いて「働く」ことについて、考えたことがありますか。当てはまる番号のどちらか一方に○をつけてください。

- 1 考えたことがある
- 2 考えたことがない

C Bで、「1（考えたことがある）」に○をつけた人にたずねます。

あなたが、将来、社会で職業に就いて「働く」ことについて考え始めたきっかけは何でしたか。また、それはいつごろでしたか。

最も大きなきっかけとなったもの（C-1）と、その時期（C-2）について、当てはまる番号にそれぞれ1つずつ○をつけてください。

C-1 最も大きなきっかけ

C-2 時期

- 1 家族との会話やアドバイス
- 2 友人との会話やアドバイス
- 3 先生との会話やアドバイス
- 4 会社や商店、施設などの訪問・見学
- 5 会社や商店、施設などでの職場体験
- 6 職業講話などで仕事について聞いたお話
- 7 働く際の礼儀やマナー研修
- 8 ボランティアをした体験
- 9 学校での進路学習の時間
- 10 新聞やテレビ、インターネット等の情報
- 11 その他（ _____)
- 12 覚えていない

- 1 小学校4年か、それ以前
- 2 小学校5年のころ
- 3 小学校6年のころ
- 4 中学校1年のころ
- 5 中学校2年のころ
- 6 中学校3年になってから
- 7 覚えていない

<裏へ進んでください>

D 皆さんにたずねます。

将来の「職業」に関して、あなたの考えに最も近いもの1つに○をつけてください。

- 1 やりがいのある職業に就きたい
- 2 他の人のためになる職業に就きたい
- 3 自分の好きなことを活かせる職業に就きたい
- 4 できるだけ高収入の得られる職業に就きたい
- 5 できるだけ忙しさや苦しみのない職業に就きたい
- 6 できるだけ働く時間が短い職業に就きたい
- 7 長い期間、働き続けられる職業に就きたい
- 8 できるならば働かずに生きていきたい
- 9 その他 ()
- 10 まだ職業について、具体的に考えたことはない

E 皆さんにたずねます

職場体験学習や福祉（ボランティア）体験学習に出かける前の、あなたの気もちに近いものを1つ又は2つ選んでください。2つ選んだ人は、あなたの気もちに最も近いものに◎印を、2番目に○印を付けてください。（5、11を選んだ人は、できるだけ理由を書いてください。）

- 1 身体を使って働くのが好きだから、職場体験が楽しみだ。
- 2 他人の世話や、お客さんの相手をするのが好きだから、職場体験が楽しみだ。
- 3 コツコツ働くのが好きだから、職場体験が楽しみだ。
- 4 自分の興味のある職場で働けるから、職場体験が楽しみだ。
- 5 1～4の理由以外で、職場体験が楽しみだ。
()
- 7 身体を動かすのが好きではないから、職場体験には気がすすまない。
- 8 他人の世話や、お客さんの相手をするのは苦手だから、職場体験には気がすすまない。
- 9 コツコツ働くのは苦手だから、職場体験には気がすすまない。
- 10 興味のある仕事ではなさそうだから、職場体験には気がすすまない。
- 11 7～10の理由以外で、職場体験には気がすすまない。
()

F 皆さんにたずねます。

あなたが職場体験などをする際には、どんな知識や態度が大切だと思いますか。あなたが大切にしたいと考えていること（に近いもの）に、2つまで○をつけてください。

- 1 学校や塾などで学んでいる教科の知識
- 2 習い事で身に付けた知識や能力
- 3 一般教養や常識を身に付けていること
- 4 仕事をうまくやる方法や便利な方法を工夫する力
- 5 責任やまごころをもって、仕事をやり遂げようとする態度
- 6 自分の考えや思いを言葉や態度で伝える力
- 7 困ったときにも、根気強く仕事をやりぬく力
- 8 相手の立場や気持ちを理解しようとする態度
- 9 自分の間違いに気付いたときに直す態度
- 10 さわやかなあいさつや言葉づかい
- 11 相手に良い印象をあたえる服装
- 12 同じ職場の人と、気もちを合わせて働くこと
- 13 その他 ()

D 皆さんにたずねます。

あなたは、職場体験学習などで成長できたと感じますか。当てはまる番号のどちらか一方に○をつけてください。

- 1 職場体験学習などで成長できたと思う → 下の質問Eへ
- 2 職場体験学習などで成長しなかったと思う → 下の質問Fへ

E 上のDで「1 職場体験学習などで成長できたと思う」を選んだ人にたずねます。

あなたが職場体験学習などで気付いた（できるようになった）ことは何ですか。あてはまるものに2つまで○印をつけてください。

- 1 学校や塾などで学んでいる教科の知識が大切だと気付いた。
- 2 習い事で身に付けた知識や能力などが大切だと気付いた。
- 3 一般教養や常識を身に付けていることが大切だと気付いた。
- 4 仕事をうまくやる方法や便利な方法を工夫する力が大切だと気付いた。
- 5 責任やまごころをもって、仕事をするのが大切だと気付いた。
- 6 自分の考えや思いを言葉や態度で伝えることが大切だと気付いた（できた）。
- 7 根気強く仕事をやりぬくことが大切だと気付いた（できた）。
- 8 相手の立場や気持ちを理解することが大切だと気付いた（できた）。
- 9 自分の間違いに気付いたときに直すことが大切だと気付いた（できた）。
- 10 さわやかなあいさつや言葉づかいが大切だと気付いた（できた）。
- 11 相手に良い印象をあたえる服装が大切だと気付いた。
- 12 同じ職場の人と、気もちをあわせて働くことが大切だと気付いた。
- 13 その他（)

F 上のDで「2 職場体験学習などで成長しなかったと思う」を選んだ人にたずねます。

あなたが職場体験学習などで成長しなかったと思う一番の原因は何だと思いますか。原因に近いと思うものに1つ○をつけてください。

- 1 職場が自分の興味や希望と合っていなかったから
- 2 職場体験でやった仕事がつまらなかったから
- 3 職場体験では何をしたらよいのか考えるだけで精一杯だったから
- 4 職場体験で失敗したことが強く心に残っているから
- 5 もともと職場体験には期待していなかったから
- 6 その他（)

G 皆さんにたずねます。

将来の「職業」に関して、今、あなたが望んでいることに最も近いもの1つに○をつけてください。

- 1 やりがいのある職業に就きたい
- 2 他の人のためになる職業に就きたい
- 3 自分の好きなことを活かせる職業に就きたい
- 4 できるだけ高収入の得られる職業に就きたい
- 5 できるだけ忙しさや苦しみのない職業に就きたい
- 6 できるだけ働く時間が短い職業に就きたい
- 7 長い期間、働き続けられる職業に就きたい
- 8 できるならば働かずに生きていきたい
- 9 その他（)
- 10 まだ、職業について具体的に考えたことはない

「社会で働くこと」に関する意識調査 全体の集計

新潟市キャリア・スタート・ウィーク実行委員会

A あなたは将来、社会で職業に就いて「働く」ことについて、考えたことがありますか。

事前アンケート (948人)

事後アンケート (1016人)

実数	%		実数	%
792	83.5	1 考えたことがある		
156	16.5	2 考えたことがない		

B 前Bで、「1 考えたことがある」に○をつけた人に、

B 1 あなたが将来、社会で職業に就いて「働く」ことについて考え始めたきっかけは何でしたか。

167	17.6	1 家族との会話やアドバイス
65	6.9	2 友人との会話やアドバイス
14	1.5	3 先生との会話やアドバイス
32	3.4	4 会社や商店、施設などの訪問、見学
41	4.3	5 会社や商店、施設などでの職場体験
29	3.1	6 職業講話などで、仕事について聞いたお話
3	0.3	7 働く際の礼儀やマナー体験
9	0.9	8 ボランティアをした体験
121	12.8	9 学校での進路学習の時間
112	11.8	10 新聞やテレビ、インターネット等の情報
103	10.9	11 その他

なんとなく (17), 働いている人を見て (12), 習い事・趣味を通して (10), 父母や家族の影響 (6), 自分や家族の病気 (3) など

85	9.0	12 覚えていない
----	-----	-----------

B 2 その時期は、いつですか。

102	10.8	1 小学校4年か、それ以前
95	10.0	2 小学校5年のころ
158	16.7	3 小学校6年のころ
210	22.2	4 中学校1年のころ
75	7.9	5 中学校2年のころ
6	0.6	6 中学校3年になってから
136	14.3	7 覚えていない

皆さんにたずねます

C 将来の「職業」に関して、あなたの考えにもっとも近いもの1つに○をつけてください。

226	23.8	1 やりがいのある職業に就きたい	1	293	28.8
93	9.8	2 他の人のためになる職業に就きたい	2	94	9.3
447	47.2	3 自分の好きなことを活かせる職業に就きたい	3	431	42.4
83	8.8	4 できるだけ高収入の職業に就きたい	4	74	7.3
17	1.8	5 できるだけ忙しさや苦しみのない職業に就きたい	5	13	1.3
4	0.4	6 できるだけ働く時間が短い職業に就きたい	6	3	0.3
35	3.7	7 長い期間、働き続けられる職業に就きたい	7	30	3.0
13	1.4	8 できるならば働かずに生きていきたい	8	7	0.7
7	0.7	9 その他	9	14	1.4

何かを調べる仕事(1), 自分が伝えたいことを人に伝える(1), 生活できるくらいの収入のある仕事(1)

9	0.9	10 まだ職業について、具体的に考えたことはない	10	36	3.5
---	-----	--------------------------	----	----	-----

皆さんにたずねます

D 職場体験学習に出かける前（を終えて）の、あなたの気持ちに近いものを1つまたは2つ選んでください。

事前アンケート			事後アンケート	
実数	%		実数	%
208	21.9	1 身体を使って働くのが好きだから、職場体験が楽しみだ（楽しかった）	1	301 29.6
168	17.7	2 他人の世話やお客さんの相手をするのが好きだから、職場体験が楽しみだ（楽しかった）	2	186 18.3
117	12.3	3 コツコツ働くのが好きだから、職場体験が楽しみだ（楽しかった）	3	191 18.8
398	42.0	4 自分の興味のある職場で働けるから、職場体験が楽しみだ（楽しかった）	4	403 39.7
53	5.6	5 1～4の理由以外で、職場体験が楽しみだ（楽しかった）	5	37 3.6
前 やったことがないから(10)、授業でないから(4)、友だちと一緒にだから(3)				
後 やったことのない仕事できた(6)、職場の人と触れ合えた(5)、子どもやお年寄りを触れ合えた(4)、意外と楽しかった(4)				
		6 最初は職場体験なんて気乗りしなかったけれど、やってみたら楽しかった	6	237 23.3
8	0.8	7 身体を動かすのが好きではないから、職場体験には気が乗らない（乗らなかった）	7	9 0.9
52	5.5	8 他人の世話やお客さんの相手をするのが苦手だから、職場体験には気がすまない（乗らなかった）	8	25 2.5
20	2.1	9 コツコツ働くのが苦手だから、職場体験には気がすまない（乗らなかった）	9	17 1.7
66	7.0	10 興味のある仕事ではなさそうだから（なかった）から、職場体験には気がすまない（乗らなかった）	10	35 3.4
16	1.7	11 7～10の理由以外で、職場体験には気がすまない（乗らなかった）	11	9 0.9
前 希望と違う職場(3)、不安(2)、失敗しそう(1)など				
後 疲れただけ(2)、希望した仕事内容でなかった(2)など				
		12 最初は職場体験が楽しみだったけれど、やってみたらつまらなかった	12	14 1.4

E あなたは、職場体験学習などで訪ねた会社で働く人の姿を見て、「仕事」についてどんな印象を受けましたか。あなたが受けた印象に近いものに2つまで○をつけてください。

1	仕事はやりがいを感じられるものだ	1	539	53.1
2	仕事をとおして社会の役に立てるものだ	2	153	15.1
3	仕事は厳しく、息の抜けないもの	3	140	13.8
4	仕事は責任のあるものだ	4	385	37.9
5	仕事は疲れるものだ	5	314	30.9
6	仕事は楽しいものだ	6	201	19.8
7	仕事は自分自身の能力を高めてくれるものだ	7	50	4.9
8	仕事は自分自身の信用を高めてくれるものだ	8	25	2.5
9	その他	9	10	1.0

仕事は難しい、仕事は何でも大変だ、仕事より学校が大変だ、など各1

皆さんにたずねます

F あなたは職場体験学習などで成長できたと感じますか。

事前アンケート		事後アンケート			
実数	%		実数	%	
		1 職場体験学習などで成長できたと思う	1	938	92.3
		2 職場体験学習などで成長しなかったと思う	2	63	6.2

皆さんにたずねます

G前 あなたが職場体験などをする際には、どんな知識や態度が大切だと思いますか。あなたが大切にしたいと考えていること（に近いもの）に、2つまで○をつけてください。

後Fで成長できたとと思うを選んだ人へ

G後 あなたが職場体験学習などで気づいた（できるようになった）ことは何ですか。あてはまるものに2つまで○をつけてください。

43	4.5	1 学校や塾などで学んでいる知識や教科の知識	1	42	4.1
25	2.6	2 習い事で身につけた知識や能力	2	22	2.2
260	27.4	3 一般教養や常識を身につけていること	3	201	19.8
130	13.7	4 仕事をうまくやる方法や便利な方法を工夫する力	4	175	17.2
391	41.2	5 責任やまごころをもって、仕事をする事	5	378	37.2
89	9.4	6 自分の考えや思いを言葉や態度で伝えること	6	96	9.4
132	13.9	7 根気強く仕事をやりぬくこと	7	178	17.5
162	17.1	8 相手の立場や気持ちを理解すること	8	150	14.8
76	8.0	9 自分の間違いに気づいたときに直すこと	9	31	3.1
338	35.7	10 さわやかなあいさつや言葉づかい	10	300	29.5
40	4.2	11 相手に良い印象をあたえる服装	11	24	2.4
57	6.0	12 同じ職場の人と、気持ちを合わせて働くこと	12	105	10.3
2	0.2	13 その他	13	4	0.4

何をすればよいか考える力が大切、高齢者に対する気もちが変わった、など

後Fで成長しなかったと思うを選んだ人へ

H あなたが職場体験学習などで成長しなかったと思う一番の原因は何だと思いますか。原因に近いと思うものに1つ○をつけてください。

		1 職場が自分の興味や希望と合っていなかったから	1	13	1.3
		2 職場体験でやった仕事がつまらなかったから	2	13	1.3
		3 職場体験では何をしたらよいのか考えるだけで精一杯だったから	3	20	2.0
		4 職場体験で失敗したことが強く心に残っているから	4	2	0.2
		5 もともと職場体験には期待していなかったから	5	10	1.0
		6 その他	6	7	0.7

何が形に残ったの分からない、あまり体験ができなかった、遊びのようだった、まじめにやれと言われたがどうすればよいか分からなかった、