

## 平成28年度全国学力・学習状況調査 新潟市の結果

学校支援課

※ 数値は平均正答率

学年	教科	新潟市	全国（公立）	新潟県	全国との差
小学校 6年	国語A	76.3%	72.9%	75.8%	+3.4 p
	国語B	61.3%	57.8%	59.6%	+3.5 p
	算数A	79.7%	77.6%	79.6%	+2.1 p
	算数B	49.1%	47.2%	47.7%	+1.9 p
中学校 3年	国語A	76.8%	75.6%	76.5%	+1.2 p
	国語B	67.4%	66.5%	66.9%	+0.9 p
	数学A	62.7%	62.2%	62.3%	+0.5 p
	数学B	45.6%	44.1%	44.0%	+1.5 p

※ 昨年度に引き続き、全数調査として実施された。

新潟市全体の結果は、小学校、中学校とも、すべての教科で全国の平均正答率（以下、全国平均）及び新潟県全体の平均正答率（以下、県平均）を上回った。全国平均及び県平均との差は昨年度とほぼ同様であり、安定した状況にあると言える。今年度は理科は行われていない。

《問題ごとの状況 小学校》

- ・・・全国平均よりも5ポイント以上上回った設問
- ▲・・・全国平均よりも下回った設問
- ⇒・・・授業改善の視点

### 【小学校国語A】

- 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く 「親しい」・・・+6.2  
「相談」・・・+5.8
  - 平仮名で表記されたものをローマ字で書く・・・+5.3
  - ローマ字で表記されたものを正しく読む・・・+7.7
- (▲ 下回った項目なし)

【小学校国語B】

○話し手の意図を捉えながら聞き，話の展開に沿って質問する・・・+ 8. 6

○目的に応じて，文章の内容を的確に押さえ，

自分の考えを明確にしながらか読む・・・+ 6. 1

(▲ 下回った項目なし)

【小学校算数A】

○1を超える割合を百分率で表す場面において，

基準量と比較量の関係を理解している・・・+ 9. 6

▲除数と被除数に同じ数をかけても商は変わらないことを理解している・・・- 1. 5

⇒整数の除法の計算と小数の除法の計算を比べながら，除数と被除数に同じ数をかけても商は変わらないことを理解させる。

⇒除法の性質を理解して活用できるようにするには，小数を10倍(1/10)，100倍(1/100)した数を正しく表現させたり，小数の除法の筆算で，除数の小数点を右に移して整数に直し，被除数の小数点も除数の小数点を移した数だけ右に移すことの意味を，除法の性質と関連付けて理解させたりする。

▲末尾の位のそろっていない小数の加法の計算をすることができる・・・- 5. 2

⇒見積りをするとともに，同じ単位のものどうしをたすことを具体的に理解させる。

⇒小数の加法の仕方を筆算で表すことによって，位を縦にそろえて書くことや，同じ位どうしを正しく計算することなどを理解させる。

⇒加法の結果について減法を用いて確かめる。

【小学校算数B】

▲示された式に数値を当てはめて，目標のタイムを求めることができる・・・- 0. 5

⇒言葉の式の意味を理解させるために，授業で言葉の式に数値を当てはめて確認する。

⇒小数の加法と乗法が混合した計算を正しく行うことができるように，計算の順序を確認したり，答えを確かめる習慣を付けたりする。

《問題ごとの状況 中学校》

○・・・全国平均よりも3ポイント以上上回った設問

▲・・・全国平均よりも1ポイント以上下回った設問

⇒・・・授業改善の視点

【中学校国語A】

○伝えたい事柄が相手に効果的に伝わるように書く・・・+ 3. 2

○文脈に即して漢字を正しく書く 「研究」・・・+ 5. 8

○語句の意味を理解し，文脈の中で適切に使う・・・

・・・弟子を手塩に「かけて」育てる・・・+ 3. 6

○歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む・・・+ 3. 7

▲語句の意味を理解し，文脈の中で適切に使う・・・

・・・会長候補として，白羽の矢が「立つ」・・・- 1. 3

⇒普段から、手元に辞書を置き、意味が分からない言葉に出会ったら、辞書で調べ  
ことを習慣付ける。また、類義語や対義語を合わせて調べたり、意味の分からない  
言葉を使って作文したりするなど、一つの言葉からたくさんの語彙に広がっていく  
ような学習も積極的に取り入れたい。学習する内容に合わせて「人物像を表す言葉」  
「味覚を表す言葉」「感情を表す言葉」など、生徒自らが、新聞や本、メディアな  
どから主体的に語彙を見付け、学級全体でまとめて「〇〇語彙集」を作るなど、様々  
な語彙を獲得し、活用できる楽しさを味わう学習が必要である。

▲文字の形や大きさ、配列に注意して書く・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・－4. 7

⇒書写の時間に、文字の大きさやバランス、字形などの基礎を、毛筆を使って丁寧に  
理解した後、習得したことを硬筆学習に活かしていくことが有効である。その際、  
練習で書いた作品を、友達と交流させ、互いの書いた文字についてアドバイスし合  
う時間を設定することも考えられる。交流する際の視点（字形、字の大きさ、バラ  
ンス、中心など）を明確にすることによって、自分が文字を書く際、注意しなけれ  
ばならないことにも気付くことができる。

【中学校国語B】

▲文章の中心的な部分と付加的な部分とを読み分け、要旨を捉える・・・・・・・・・・－1. 3

⇒文章の中心的な部分と付加的な部分を読み分け、要旨を捉える学習活動を行う。例  
えば、ちらしを書き換える学習を行い、作り手側となり、ねらいとなるメッセージ  
を発信させることも考えられる。

【中学校数学A】

○具体的な場面における数量の関係を捉え、比例式をつくることのできる・・・・・・+7. 0

○空間における直線と直線との位置関係(辺と辺とがねじれの位置にある

こと)を理解している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・+4. 9

○三角形の合同条件を理解している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・+3. 6

○ひし形について対角線が垂直に交わることを、記号を用いて表すことができ  
る・・+3. 1

○命題の逆を理解している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・+4. 2

○資料を整理した表から最頻値を読み取ることができる・・・・・・・・・・+8. 2

○簡単な場合について、確率を求めることができる・・・・・・・・・・+3. 1

▲分数と小数の乗法の計算ができる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・－2. 8

⇒小数、分数どちらにも行き来ができるように指導する。

▲自然数の意味を理解している・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・－4. 5

⇒学んだ数の概念を、集合や数直線であらためて確認することが大切である。

▲ある基準に対して反対の方向や性質をもつ数量が正の数と負の数で表されることを理解  
している・・－2. 2

⇒ひき算は、引数を0と見たときに、被引数に当たる大きさを求めることである。こ  
のことをまず理解させた上で、0と見る方が基準となるので、問題文から1週間前  
の水位が基準となり、そのとき、今日の水位がどれだけ高くなったかを探ることで

あることをつかませる必要がある。それには、1週間前の水位と今日の水位のどちらが基準となるかを議論する場を設定することが大切である。

- ▲数量の関係を文字式に表すことができる・・・－4.7  
⇒ $a$ を $b$ で割って商が $q$ 、余りが $r$ のとき、小学校中学年までは、 $a\div b=q\cdots r$ と表したが、このときの「 $=$ 」は左辺と右辺を等しく表しておらず、便宜的にかいていたことを確認する。その上で、この場面を表すには、 $a=bq+r$ と乗法と加法を使って表すことを説明する活動を授業で行う。
- ▲不等式の意味を読み取ることができる・・・－1.0  
⇒等式、不等式は、数学における言語での表現であると捉え、実生活の場面等で数量の関係を式で表し、また、その式を読み取る活動を取り入れることが大切である。
- ▲簡単な一元一次方程式を解くことができる・・・－1.7  
⇒求めた解を再度代入して、右辺左辺の値を確認する習慣をつける。
- ▲具体的な事象における2つの数量の関係が、反比例の関係になることを理解している・・・－2.8  
⇒数量をもとに式を考える学習を大切に、求めた式を具体的な事象に再度戻って検証する話を授業で行うことが大切である。
- ▲反比例のグラフ上の点の座標から、 $x$ と $y$ の関係を式で表すことができる・・・－2.3  
⇒反比例の定着が悪い。事象と表と式とグラフを関連させて学習し、さらに既習の比例との比較などを行うことが大切である。
- ▲一次関数 $y=ax+b$ について、変化の割合が一定で $a$ の値に等しいことを理解している・・・－1.4  
⇒一次関数だけでなく、関数全体を通して、式やグラフが事象の何を意味しているかを考えさせることが大切である。

### 【中学校数学B】

- 与えられた情報から必要な情報を選択し、的確に処理することができる・・・＋3.2
- 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができる・・・＋6.0
- ▲グラフの傾きを事象に即して解釈することができる・・・－1.6  
⇒ $y$ は $x$ の1次関数であるとき、グラフの傾きは、この1次関数の式の変化の割合と等しいことを理解した上で、変化の割合がこの場面でどのような意味を表しているのかを事象に即して解釈することが大切である。

### 【今後の対応について】

指導主事による学校訪問や校長・教頭を対象としたマネジメント研修会等で調査結果を受けた指導改善について周知し、今後も児童生徒の学力向上の取組を継続していく方針である。

また、各学校による同様の分析をもとに、児童生徒の実態に合わせた具体的取組を進めていく。

## ○全体概要

「自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」「授業の中で目標が示されていたと思いますか」等、授業の様子に関する質問で、肯定的な回答が全国平均を大きく上回っている。特に「授業の中で目標が示されていたと思いますか」については94%とほぼすべての児童が目標が明確になっていると感じている。

そのほか、学級会での話し合いや地域の行事への参加、「総合的な学習の時間」への取組等についても肯定的な回答が全国平均を上回り、積極的に取り組んでいる様子がうかがえる。

肯定的な回答が全国平均を下回った項目は6項目あった。しかし、昨年度が12項目であったことを比較すると向上していることが分かる。

## ○回答結果

※特別な場合を除き回答結果（数値）は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた割合  
 「全国との差」は、「新潟市－全国」の数値

質問番号	質問事項	新潟市	全国	全国との差
(1)	朝食を毎日食べていますか	97.4	95.5	1.9
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	83.9	80.1	3.8
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.8	90.8	2.0
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	95.8	94.4	1.4
(5)	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	80.8	76.1	4.7
(6)	自分には、よいところがあると思いますか	80.3	76.3	4.0
(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	54.0	51.7	2.3
(8)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	94.9	92.7	2.2
(9)	将来の夢や目標を持っていますか	85.3	85.3	0.0
(10)	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	※1	※1	※1
(11)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	※2	※2	※2
(12)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	※3	※3	※3
(13)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	※4	※4	※4

平成28年度全国学力・学習状況調査  
**〔児童質問紙〕 回答結果集計**

小学校調査  
**新潟市教育委員会**

(14)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	※5	※5	※5
(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	※6	※6	※6
(16)	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	※7	※7	※7
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	※8	※8	※8
(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	※9	※9	※9
(19)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	79.9	79.2	0.7
(20)	家の手伝いをしていますか	83.8	82.8	1.0
(21)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	75.2	62.2	13.0
(22)	家で、学校の宿題をしていますか	96.4	97.0	▲ 0.6
(23)	家で、学校の授業の予習をしていますか	42.8	43.3	▲ 0.5
(24)	家で、学校の授業の復習をしていますか	57.0	55.2	1.8
(25)	家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	59.7	64.6	▲ 4.9
(26)	学校に行くのは楽しいと思いますか	88.0	86.3	1.7
(27)	学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか	96.8	96.2	0.6
(28)	学校で、好きな授業がありますか	93.6	93.5	0.1
(29)	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っ て学級のきまりなどを決めていると思いますか	88.6	81.8	6.8
(30)	学級会などの話合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	68.8	58.6	10.2
(31)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	90.5	86.3	4.2

平成28年度全国学力・学習状況調査  
 [児童質問紙] 回答結果集計

小学校調査  
 新潟市教育委員会

(32)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	86.4	82.6	3.8
(33)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれますか	86.8	84.8	2.0
(34)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	78.5	67.9	10.6
(35)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	72.9	70.6	2.3
(36)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	※10	※10	※10
(37)	新聞を読んでいますか	※11	※11	※11
(38)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか (携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	86.6	86.4	0.2
(39)	学校のきまりを守っていますか	92.2	91.5	0.7
(40)	友達との約束を守っていますか	98.5	97.2	1.3
(41)	人が困っているときは、進んで助けていますか	86.5	84.6	1.9
(42)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.6	96.6	1.0
(43)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.5	93.8	0.7
(44)	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	80.3	77.2	3.1
(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	84.9	83.2	1.7
(46)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	72.3	65.4	6.9
(47)	5年生までに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	84.0	77.8	6.2
(48)	5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	87.4	85.1	2.3
(49)	5年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	89.0	83.4	5.6

平成28年度全国学力・学習状況調査  
**〔児童質問紙〕 回答結果集計**

小学校調査  
**新潟市教育委員会**

(50)	5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	83.5	75.7	7.8
(51)	5年生までに受けた授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	83.2	77.1	6.1
(52)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	69.1	64.2	4.9
(53)	5年生までに受けた授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	93.3	87.6	5.7
(54)	5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	86.6	76.1	10.5
(55)	5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	94.0	87.9	6.1
(56)	5年生までに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	83.9	77.6	6.3
(57)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	55.7	60.4	▲ 4.7
(58)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	49.9	54.8	▲ 4.9
(59)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	74.4	68.3	6.1
(60)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	※12	※12	※12
(61)	国語の勉強は好きですか	64.2	58.3	5.9
(62)	国語の勉強は大切だと思いますか	93.8	91.3	2.5
(63)	国語の授業の内容はよく分かりますか	86.7	80.7	6.0
(64)	読書は好きですか	78.3	74.6	3.7
(65)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	92.3	89.2	3.1
(66)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	74.8	67.0	7.8
(67)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	69.2	62.3	6.9

(68)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	80.1	74.0	6.1
(69)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	83.3	78.1	5.2
(70)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	※13	※13	※13
(71)	算数の勉強は好きですか	65.9	66.0	▲ 0.1
(72)	算数の勉強は大切だと思いますか	93.3	91.9	1.4
(73)	算数の授業の内容はよく分かりますか	82.7	80.2	2.5
(74)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	77.8	75.8	2.0
(75)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	83.1	81.0	2.1
(76)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	70.1	67.4	2.7
(77)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	91.0	89.9	1.1
(78)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	82.5	80.5	2.0
(79)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	84.5	80.8	3.7
(80)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	87.3	84.8	2.5
(81)	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	※14	※14	※14
(82)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	90.5	85.2	5.3
(83)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	80.7	71.6	9.1
(84)	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数A)	91.4	86.3	5.1
(85)	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数B)	63.5	57.3	6.2

※1

(10) 普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか

- ①午後9時より前 ②午後9時以降、午後10時より前 ③午後10時以降、午後11時より前  
 ④午後11時以降、午前0時より前 ⑤午前0時以降

	①	②	③	④	⑤
新潟市	5.5	46.3	38.6	8.1	1.4
全国	6.6	43.0	36.6	10.8	2.9
差	▲1.1	3.3	2.0	▲2.7	▲1.5

※2

(11) 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く)

- ①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない  
 ④1時間以上、2時間より少ない ⑤1時間より少ない ⑥全く見たり聞いたりしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	13.8	17.3	27.5	27.9	11.9	1.4
全国	16.0	16.8	24.3	26.9	13.9	2.0
差	▲2.2	0.5	3.2	1.0	▲2.0	▲0.6

※3

(12) 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか

- ①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない  
 ④1時間以上、2時間より少ない ⑤1時間より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	6.6	7.7	14.5	27.3	30.2	13.6
全国	8.2	7.8	13.7	25.3	31.1	14.0
差	▲1.6	▲0.1	0.8	2.0	▲0.9	▲0.4

※4

(13) 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)

- ①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない  
 ④1時間以上、2時間より少ない ⑤30分以上、1時間より少ない ⑥30分より少ない  
 ⑦携帯電話やスマートフォンを持っていない

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
新潟市	1.8	1.9	3.9	6.1	9.6	28.7	47.8
全国	3.0	2.8	4.6	8.1	11.9	30.7	38.9
差	▲1.2	▲0.9	▲0.7	▲2.0	▲2.3	▲2.0	8.9

※5

(14) 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

- ①3時間以上 ②2時間以上、3時間より少ない ③1時間以上、2時間より少ない  
 ④30分以上、1時間より少ない ⑤30分より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	3.9	11.6	56.4	24.0	3.2	0.8
全国	10.8	14.7	37.0	25.4	8.9	3.0
差	▲6.9	▲3.1	19.4	▲1.4	▲5.7	▲2.2

※6

(15) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

- ①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない  
 ④1時間以上、2時間より少ない ⑤1時間より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	3.0	3.9	13.1	48.7	27.9	3.2
全国	6.7	5.0	12.5	32.8	32.8	10.2
差	▲3.7	▲1.1	0.6	15.9	▲4.9	▲7.0

※7

(16) 学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含む)で勉強をしていますか。

- ①学習塾に通っていない ②学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している  
 ③学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している ④ ②と③の両方の内容を勉強している  
 ⑤ ②と③の内容のどちらともいえない

	①	②	③	④	⑤
新潟市	58.8	19.3	6.3	8.3	7.1
全国	53.9	23.1	6.6	8.9	7.3
差	4.9	▲3.8	▲0.3	▲0.6	▲0.2

※8

(17) 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

- ①2時間以上 ②1時間以上、2時間より少ない ③30分以上、1時間より少ない  
 ④10分以上、30分より少ない ⑤10分より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	4.6	8.9	21.7	29.4	14.2	21.1
全国	6.8	9.9	19.8	27.0	15.9	20.6
差	▲2.2	▲1.0	1.9	2.4	▲1.7	0.5

※9

(18) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか（参考書、漫画や雑誌は除く）

- ①週に4回以上行く ②週に1～3回程度行く ③月に1～3回程度行く  
 ④年に数回程度行く ⑤ほとんど、または、全く行かない

	①	②	③	④	⑤
新潟市	3.1	22.3	23.4	21.7	29.3
全国	3.1	13.3	23.9	28.4	31.1
差	0.0	9.0	▲0.5	▲6.7	▲1.8

※10

(36) 地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか

- ①参加したことがある ②参加したことがない ③分からない

	①	②	③
新潟市	44.4	18.8	36.2
全国	36.2	24.5	38.1
差	8.2	▲5.7	▲1.9

※11

(37) 新聞を読んでいますか

- ①ほぼ毎日読んでいる ②週に1～3回程度読んでいる ③月に1～3回程度読んでいる  
 ④ほとんど、または、全く読まない

	①	②	③	④
新潟市	9.7	18.3	25.0	46.9
全国	8.9	15.1	21.2	54.7
差	0.8	3.2	3.8	▲7.8

※12

(60) 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか

- ①その場で先生に尋ねる ②授業終わってから先生に尋ねに行く ③友達に尋ねる  
 ④家の人に尋ねる ⑤学習塾の先生に尋ねる ⑥自分で調べる ⑦そのままにしておく

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
新潟市	9.3	6.4	34.6	27.8	4.1	13.2	4.0
全国	15.2	9.8	31.7	21.5	4.2	11.8	4.9
差	▲5.9	▲3.4	2.9	6.3	▲0.1	1.4	▲0.9

※13

(70) 今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか

- ①すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した  
 ②書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった  
 ③書く問題は全く解答しなかった

	①	②	③
新潟市	79.9	16.8	1.8
全国	75.1	20.5	2.4
差	4.8	▲3.7	▲0.6

※14

(81) 今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか

- ①すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した  
 ②書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった  
 ③書く問題は全く解答しなかった

	①	②	③
新潟市	75.5	21.7	1.9
全国	72.0	24.6	2.2
差	3.5	▲2.9	▲0.3

## ○全体概要

「自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」「授業の中で目標が示されていたと思いますか」等、授業の様子に関する質問で、肯定的な回答が全国平均を上回っている。特に「授業の中で目標が示されていたと思いますか」については「当てはまる」と回答した生徒が昨年度より10%程度向上した。

今年度新規質問項目であった「ボランティア活動に参加したことがある」について全国平均を大きく上回っている。

肯定的な回答が全国平均を下回った項目は10項目であった。宿題、予習、復習等、家庭学習に関する項目で全国平均を下回っていることも昨年度と同様の傾向である。

## ○回答結果

※特別な場合を除き回答結果（数値）は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた割合  
 「全国との差」は、「新潟市－全国」の数値

質問番号	質問事項	新潟市	全国	全国との差
(1)	朝食を毎日食べていますか	95.7	93.3	2.4
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	79.7	75.2	4.5
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	94.2	92.3	1.9
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	94.5	94.3	0.2
(5)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	73.0	69.6	3.4
(6)	自分には、よいところがあると思いますか	71.5	69.3	2.2
(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	50.3	50.2	0.1
(8)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	95.0	93.0	2.0
(9)	将来の夢や目標を持っていますか	71.0	71.1	▲ 0.1
(10)	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	※1	※1	※1
(11)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	※2	※2	※2
(12)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	※3	※3	※3
(13)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	※4	※4	※4

平成28年度全国学力・学習状況調査  
**〔生徒質問紙〕 回答結果集計**

中学校調査  
**新潟市教育委員会**

(14)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	※5	※5	※5
(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	※6	※6	※6
(16)	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	※7	※7	※7
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	※8	※8	※8
(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	※9	※9	※9
(19)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	73.0	74.1	▲ 1.1
(20)	家の手伝いをしていますか	67.6	67.2	0.4
(21)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	50.6	48.4	2.2
(22)	家で、学校の宿題をしていますか	87.8	90.1	▲ 2.3
(23)	家で、学校の授業の予習をしていますか	24.9	34.2	▲ 9.3
(24)	家で、学校の授業の復習をしていますか	46.4	51.0	▲ 4.6
(25)	家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	69.3	68.2	1.1
(26)	学校に行くのは楽しいと思いますか	82.2	81.4	0.8
(27)	学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか	95.3	94.7	0.6
(28)	学校で、好きな授業がありますか	77.9	79.9	▲ 2.0
(29)	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めていると思いますか	80.6	78.4	2.2
(30)	学級会などの話合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	65.0	58.4	6.6
(31)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	85.2	84.2	1.0

平成28年度全国学力・学習状況調査  
**〔生徒質問紙〕 回答結果集計**

中学校調査  
**新潟市教育委員会**

(32)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	79.7	78.0	1.7
(33)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれますか	74.9	74.1	0.8
(34)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	44.5	45.2	▲ 0.7
(35)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	64.8	65.8	▲ 1.0
(36)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	※10	※10	※10
(37)	新聞を読んでいますか	※11	※11	※11
(38)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか (携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	87.3	87.4	▲ 0.1
(39)	学校の規則を守っていますか	96.5	94.7	1.8
(40)	友達との約束を守っていますか	97.8	97.2	0.6
(41)	人が困っているときは、進んで助けていますか	85.5	83.8	1.7
(42)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	94.8	93.6	1.2
(43)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.0	92.8	1.2
(44)	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	77.1	68.3	8.8
(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	77.8	72.8	5.0
(46)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	75.2	57.7	17.5
(47)	1, 2年生のときに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	80.5	73.8	6.7
(48)	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	84.2	84.1	0.1
(49)	1, 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	83.8	77.8	6.0

(50)	1, 2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	78.7	69.3	9.4
(51)	1, 2年生のときに受けた授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	80.5	72.4	8.1
(52)	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	67.0	57.7	9.3
(53)	1, 2年生のときに受けた授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	93.6	84.9	8.7
(54)	1, 2年生のときに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	83.2	63.1	20.1
(55)	1, 2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	91.1	76.8	14.3
(56)	1, 2年生のときに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	83.0	74.1	8.9
(57)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	63.1	62.8	0.3
(58)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	61.2	62.8	▲ 1.6
(59)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	71.6	64.8	6.8
(60)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	※12	※12	※12
(61)	国語の勉強は好きですか	61.0	59.8	1.2
(62)	国語の勉強は大切だと思いますか	90.7	89.1	1.6
(63)	国語の授業の内容はよく分かりますか	78.1	74.1	4.0
(64)	読書は好きですか	76.0	69.9	6.1
(65)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	87.1	84.6	2.5
(66)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	70.8	62.2	8.6
(67)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	66.1	56.7	9.4

平成28年度全国学力・学習状況調査  
**〔生徒質問紙〕 回答結果集計**

中学校調査  
**新潟市教育委員会**

(68)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	74.5	66.7	7.8
(69)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	78.2	71.3	6.9
(70)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	※13	※13	※13
(71)	数学の勉強は好きですか	56.4	56.0	0.4
(72)	数学の勉強は大切だと思いますか	82.5	80.5	2.0
(73)	数学の授業の内容はよく分かりますか	72.7	69.4	3.3
(74)	数学ができるようになりたいと思いますか	91.3	91.3	0.0
(75)	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	74.7	72.1	2.6
(76)	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	47.7	41.9	5.8
(77)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	74.7	71.5	3.2
(78)	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	71.3	69.0	2.3
(79)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	75.5	69.8	5.7
(80)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	85.8	81.1	4.7
(81)	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	※14	※14	※14
(82)	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語A）	95.6	93.3	2.3
(83)	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語B）	88.0	84.6	3.4
(84)	調査問題の解答時間は十分でしたか（数学A）	93.0	89.2	3.8
(85)	調査問題の解答時間は十分でしたか（数学B）	69.8	62.9	6.9

※1

(10) 普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか

- ①午後9時より前 ②午後9時以降、午後10時より前 ③午後10時以降、午後11時より前  
 ④午後11時以降、午前0時より前 ⑤午前0時以降

	①	②	③	④	⑤
新潟市	0.6	5.7	32.4	43.6	17.7
全国	0.9	6.2	29.8	41.6	21.5
差	▲0.3	▲0.5	2.6	2.0	▲3.8

※2

(11) 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く)

- ①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない  
 ④1時間以上、2時間より少ない ⑤1時間より少ない ⑥全く見たり聞いたりしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	10.6	12.6	26.3	30.6	17.7	2.1
全国	10.7	13.4	24.6	30.6	18.2	2.3
差	▲0.1	▲0.8	1.7	0.0	▲0.5	▲0.2

※3

(12) 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか

- ①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない  
 ④1時間以上、2時間より少ない ⑤1時間より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	8.0	8.4	16.7	23.9	25.8	17.1
全国	9.7	9.2	16.0	22.2	26.3	16.6
差	▲1.7	▲0.8	0.7	1.7	▲0.5	0.5

※4

(13) 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)

- ①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない  
 ④1時間以上、2時間より少ない ⑤30分以上、1時間より少ない ⑥30分より少ない  
 ⑦携帯電話やスマートフォンを持っていない

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
新潟市	5.4	5.8	11.7	15.1	14.5	18.5	28.6
全国	8.6	8.0	13.5	17.7	15.6	17.5	18.8
差	▲3.2	▲2.2	▲1.8	▲2.6	▲1.1	1.0	9.8

※5

(14) 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

- ①3時間以上 ②2時間以上、3時間より少ない ③1時間以上、2時間より少ない  
 ④30分以上、1時間より少ない ⑤30分より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	3.1	16.9	43.6	22.6	9.0	4.7
全国	9.4	24.8	33.7	17.7	8.9	5.5
差	▲6.3	▲7.9	9.9	4.9	0.1	▲0.8

※6

(15) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

- ①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない  
 ④1時間以上、2時間より少ない ⑤1時間より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	5.1	10.1	23.5	33.4	20.4	7.5
全国	5.1	11.5	23.5	27.7	21.0	11.0
差	0.0	▲1.4	0.0	5.7	▲0.6	▲3.5

※7

(16) 学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含む)で勉強をしていますか。

- ①学習塾に通っていない ②学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している  
 ③学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している ④ ②と③の両方の内容を勉強している  
 ⑤ ②と③の内容のどちらともいえない

	①	②	③	④	⑤
新潟市	39.6	20.8	9.3	25.0	5.1
全国	38.9	20.5	8.6	27.5	4.4
差	0.7	0.3	0.7	▲2.5	0.7

※8

(17) 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

- ① 2時間以上 ② 1時間以上、2時間より少ない ③ 30分以上、1時間より少ない  
④ 10分以上、30分より少ない ⑤ 10分より少ない ⑥ 全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	5.3	8.1	17.3	23.3	11.6	34.4
全国	5.5	8.1	14.6	21.5	13.1	37.2
差	▲ 0.2	0.0	2.7	1.8	▲ 1.5	▲ 2.8

※9

(18) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか（参考書、漫画や雑誌は除く）

- ① 週に4回以上行く ② 週に1～3回程度行く ③ 月に1～3回程度行く  
④ 年に数回程度行く ⑤ ほとんど、または、全く行かない

	①	②	③	④	⑤
新潟市	2.8	6.5	11.8	20.8	58.0
全国	2.0	5.6	11.0	23.1	58.0
差	0.8	0.9	0.8	▲ 2.3	0.0

※10

(36) 地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか

- ① 参加したことがある ② 参加したことがない ③ 分からない

	①	②	③
新潟市	56.5	16.8	26.6
全国	48.7	21.5	29.6
差	7.8	▲ 4.7	▲ 3.0

※11

(37) 新聞を読んでいますか

- ① ほぼ毎日読んでいる ② 週に1～3回程度読んでいる ③ 月に1～3回程度読んでいる  
④ ほとんど、または、全く読まない

	①	②	③	④
新潟市	7.6	13.7	20.6	58.0
全国	6.5	11.8	17.7	63.9
差	1.1	1.9	2.9	▲ 5.9

※12

(60) 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか

- ① その場で先生に尋ねる ② 授業終わってから先生に尋ねに行く ③ 友達に尋ねる  
④ 家の人に尋ねる ⑤ 学習塾の先生に尋ねる ⑥ 自分で調べる ⑦ そのままにしておく

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
新潟市	5.9	6.6	35.4	7.4	17.6	17.3	7.0
全国	9.2	10.4	34.9	5.7	15.7	13.2	7.3
差	▲ 3.3	▲ 3.8	0.5	1.7	1.9	4.1	▲ 0.3

※13

(70) 今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか

- ① すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した  
② 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった  
③ 書く問題は全く解答しなかった

	①	②	③
新潟市	72.6	23.0	3.2
全国	71.7	23.0	3.6
差	0.9	0.0	▲ 0.4

※14

(81) 今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って、説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか

- ① すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した  
② 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった  
③ 書く問題は全く解答しなかった

	①	②	③
新潟市	51.1	43.0	5.1
全国	50.0	42.7	6.1
差	1.1	0.3	▲ 1.0