

## 平成25年度全国学力・学習状況調査 新潟市の結果

学校支援課

学年	教科	新潟市	全国	新潟県	全国との差
小学校 6年	国語A	66.8%	62.7%	66.3%	+4.1%
	国語B	52.0%	49.4%	50.4%	+2.6%
	算数A	79.7%	77.2%	79.5%	+2.5%
	算数B	61.1%	58.4%	59.3%	+2.7%
中学校 3年	国語A	76.7%	76.4%	76.5%	+0.3%
	国語B	67.4%	67.4%	66.6%	0%
	数学A	64.4%	63.7%	62.7%	+0.7%
	数学B	41.3%	41.5%	39.2%	-0.2%

(数値は平均正答率)

### 【今年度の結果について】

新潟市全体の状況は、小学校、中学校とも、全ての教科で新潟県全体の平均正答率を上回った。

また、小学校は、すべての教科で全国の平均正答率を上回った。特に国語Aの4.1ポイントをはじめとして、いずれも全国を2.5ポイント以上、上回っている。設問別に見ると、国語Aでは18問中13問、国語Bでは10問中9問、算数Aでは19問中16問、算数Bでは13問中11問が、全国の平均正答率を上回っている。このことから、小学校では着実に学力が向上していると言える。

中学校は、数学Bで全国を0.2ポイント下回った以外、国語A、国語B、数学Aが全国平均以上の正答率を残した。設問別に見ると、国語Aでは32問中18問、国語Bでは9問中4問、数学Aでは36問中23問、数学Bでは16問中6問が、全国の平均正答率を上回った。このことから、中学校でも学力の定着は図られているものの、課題の残る内容も多いと言える。

◆内容ごとの状況（小学校）

○…全国平均よりも**5ポイント以上上回った設問**

●…全国平均よりも**3ポイント以上下回った設問**

【小学校 国語】

- ・話すこと・聞くこと
  - スピーチの表現を工夫する
- ・書くこと
  - 目的に応じて資料を読み，分かったことを的確に書く
- ・読むこと
  - 広告を読み，編集の特徴を捉える
  - 俳句の情景を捉える
  - 2人の推薦文を比べて読み，推薦している対象や理由を捉える
- ・伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
  - 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む（採集）
  - ことわざの意味を理解する（石の上にも三年）
  - 学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く（焼く，停車）

【小学校 算数】

- ・数と計算
  - 三つの買い方の中から最も安くなる買い方を選択し，その選択が正しい理由を記述できる
  - 小数の加法の計算をすることができる
- ・量と測定
  - 単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味を理解している
  - 台形の面積の求め方を理解している
- ・図形
  - 円柱について，底面の円周の長さとは展開図の側面の辺の長さとは対応していることを理解している
- ・数量関係
  - 割合が50%のとき，基準量と比較量の大きさの関係を理解している
  - 示された式に数値を当てはめて計算し，計算の結果の大小を基に判断することができる
  - 表から数値を適切に取り出して，二つの数量の関係が比例の関係ではないことを記述できる

◆内容ごとの状況（中学校）

○…全国平均よりも**3ポイント以上上回った設問**

●…全国平均よりも**3ポイント以上下回った設問**

【中学校 国語】

- ・書くこと
  - 書いた文章を読み返し、目的に応じた表現に直す
- ・読むこと
  - 描写の効果を考え、内容を理解する
- ・伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
  - 語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う（抱負）
  - 敬語の働きについて理解する
  - 文脈に即して漢字を正しく書く（帯）
  - 文脈に即して漢字を正しく読む（風刺）

【中学校 数学】

- ・数と式
  - 分数の乗法の計算ができる
- ・図形
  - 証明の必要性和意味を理解している
- ・関数
  - 二元一次方程式のグラフの特徴を理解している
- ・資料の活用
  - ヒストグラムから相対度数を求めることができる
  - 確率の意味を理解している
  - 資料から必要な情報を適切に読み取ることができる

【今後の対応について】

今年度の結果は、昨年度から形態を変えた指導主事計画訪問や、校長・教頭を対象とした指導力向上のための研修会等を受け、各学校が校長のリーダーシップの下、授業改善に取り組んできた成果と捉えられる。

学校支援課では、昨年度から計画訪問等を通じて、「ねらいと評価の明確化」「学習課題とそれに正対したまとめの板書」に重点を置いて学校への指導を行ってきた。この2点に関しては、全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙の各都道府県集計結果からも、学力との相関関係が顕著である。

よって、今後もこの2点を中心に、学校体制として学び方の指導が推進されるよう、各学校への指導を継続していく方針である。

## ○全体概要

就寝や起床など、規則正しい生活に関する質問で、全般に全国平均を上回る結果が出ている。また、家庭での学習や図書館の利用、地域行事への参加に関しても、好意的な回答（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」）が全国平均を大きく上回っている。

学力調査の問題に関しては、「文章で解答する問題」に「最後まで解答を書こうと努力した」と回答している児童が、国語・算数ともに全国平均を大きく上回っている。

その一方、質問番号26「携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか」の好意的な回答が全国平均をかなり下回っている点や、質問番号7「将来の夢や目標を持っていますか」もわずかながら全国平均を下回っている点が気がりである。

## 【回答結果】

※特別な場合を除き回答結果（数値）は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた割合  
「全国との差」は「新潟市－全国」の数値（質問番号は「質問紙Ⅰ」に対応のため、抜けている番号がある）

質問番号	質問事項	新潟市	全国	全国との差
(1)	朝食を毎日食べていますか	97.7	96.3	1.4
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	81.9	78.9	3.0
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.7	90.9	1.8
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	95.6	94.3	1.3
(5)	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	79.1	75.0	4.1
(6)	自分には、よいところがあると思いますか	77.1	75.7	1.4
(7)	将来の夢や目標を持っていますか	86.6	87.7	▲ 1.1
(8)	普段（月～金曜日）、午前7時より前に起きますか	88.3	80.0	8.3
(9)	普段（月～金曜日）、午後11時より前に寝ますか	89.8	85.2	4.6
(10)	普段（月～金曜日）、1日に8時間以上睡眠をとることが最も多いですか	77.4	74.5	2.9
(11)	普段（月～金曜日）、1日当たり2時間以上、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲーム除く）	63.8	62.5	1.3
(12)	普段（月～金曜日）、1日当たり1時間以上、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む）をしますか	55.0	53.0	2.0
(15)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	72.4	63.2	9.2
(16)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり1時間以上、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	65.3	57.4	7.9
(17)	学習塾（家庭教師含む）で勉強をしていますか	43.9	49.7	▲ 5.8

## [児童質問紙] 回答結果集計

## 新潟市教育委員会

(18)	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか	※1	※1	※1
(19)	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか	※2	※2	※2
(20)	家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たり30分以上、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	37.7	36.6	1.1
(21)	本を読んだり、借りたりするために、月に1回以上、学校図書館や地域の図書館に行きますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	55.4	44.9	10.5
(23)	家の人（兄弟姉妹除く）と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べていますか	91.8	89.0	2.8
(24)	家の人（兄弟姉妹除く）と学校での出来事について話をしていますか	77.5	76.5	1.0
(25)	家の手伝いをしていますか	80.6	80.5	0.1
(26)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	32.1	39.8	▲ 7.7
(29)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	69.0	58.9	10.1
(30)	家で、学校の宿題をしていますか	96.1	96.4	▲ 0.3
(31)	家で、学校の授業の予習をしていますか	42.3	41.3	1.0
(32)	家で、学校の授業の復習をしていますか	55.7	51.4	4.3
(35)	学校に行くのは楽しいと思いますか	87.9	85.0	2.9
(36)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	96.3	96.0	0.3
(37)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	73.2	63.9	9.3
(38)	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	58.7	57.4	1.3
(39)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	41.0	38.6	2.4
(44)	学校のきまりを守っていますか	91.7	90.6	1.1
(45)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	93.6	93.0	0.6
(46)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.1	95.9	1.2

(47)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.7	93.6	1.1
(48)	普通の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	58.5	56.6	1.9
(49)	普通の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	79.5	81.5	▲ 2.0
(50)	普通の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	83.7	79.3	4.4
(51)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	63.2	65.6	▲ 2.4
(52)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	54.6	59.3	▲ 4.7
(53)	国語の勉強は好きですか	58.7	57.9	0.8
(54)	国語の勉強は大切だと思いますか	92.7	91.0	1.7
(55)	国語の授業の内容はよく分かりますか	84.7	79.9	4.8
(56)	読書は好きですか	74.2	72.1	2.1
(57)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	89.8	87.2	2.6
(58)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	62.8	59.4	3.4
(59)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	61.3	57.3	4.0
(60)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	73.7	68.9	4.8
(61)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめごと内容に理解しながら読んでいますか	77.6	73.3	4.3
(67)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか	76.7	69.8	6.9
(73)	算数の勉強は好きですか	64.9	66.2	▲ 1.3
(74)	算数の勉強は大切だと思いますか	93.1	92.1	1.0
(75)	算数の授業の内容はよく分かりますか	83.2	80.2	3.0
(76)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	77.0	77.2	▲ 0.2

## [児童質問紙] 回答結果集計

## 新潟市教育委員会

(77)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	79.2	77.4	1.8
(78)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	68.2	66.2	2.0
(79)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.0	88.8	1.2
(80)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	79.5	79.7	▲ 0.2
(81)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	83.1	80.4	2.7
(82)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	83.8	82.5	1.3
(83)	今回の算数の問題について、言葉や式を使ってわけや求め方を書く問題がありましたが、全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか	80.2	74.4	5.8

## ※1

(18) 土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか。

- ①学校や家以外の場所で勉強 ②習い事やスポーツ、地域活動 ③家で勉強や読書  
④家でテレビやビデオ、ゲーム ⑤家族と過ごす ⑥友達と遊ぶ ⑦それ以外

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
新潟市	3.3	23.8	16.5	22.9	17.0	10.5	6.0
全国	3.4	26.8	16.8	22.0	16.0	8.4	6.2
差	▲ 0.1	▲ 3.0	▲ 0.3	0.9	1.0	2.1	▲ 0.2

## ※2

(19) 土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか。

- ①学校や家以外の場所で勉強 ②習い事やスポーツ、地域活動 ③家で勉強や読書  
④家でテレビやビデオ、ゲーム ⑤家族と過ごす ⑥友達と遊ぶ ⑦それ以外

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
新潟市	3.1	29.2	9.0	17.7	15.7	20.9	4.2
全国	6.0	25.0	7.4	18.6	15.2	23.3	4.2
差	▲ 2.9	4.2	1.6	▲ 0.9	0.5	▲ 2.4	0.0

## ○全体概要

全般に、全国平均と比べて規則正しい生活が送られていることがうかがえる結果となった。また、テレビやゲームの時間も、全国平均より少ないという好ましい結果が出ている。

学習の様相に関して、質問番号48「普通の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか」50「普通の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか」や、国語に関する58～61など、各学校が言語活動の充実に取り組んでいることがうかがえる結果となった。

一方、学力調査の「文章で解答する問題」について、小学校とは逆に国語・数学とも、「最後まで解答を書こうと努力した」と回答している生徒が、全国平均を下回った。また、家庭学習に関する質問の多くで全国平均を下回ったほか、携帯電話やスマートフォンの約束に関しても、好意的な回答が全国平均を大きく下回っている点が気がかりである。

## 【回答結果】

※特別な場合を除き回答結果（数値）は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた割合  
「全国との差」は「新潟市－全国」の数値（質問番号は「質問紙Ⅰ」に対応のため、抜けている番号がある）

質問番号	質問事項	新潟市	全国	全国との差
(1)	朝食を毎日食べていますか	96.0	93.8	2.2
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	79.6	74.3	5.3
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	94.2	92.3	1.9
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	94.6	93.7	0.9
(5)	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	71.3	66.8	4.5
(6)	自分には、よいところがあると思いますか	69.6	66.4	3.2
(7)	将来の夢や目標を持っていますか	73.8	73.5	0.3
(8)	普段（月～金曜日）、午前7時より前に起きますか	75.9	71.2	4.7
(9)	普段（月～金曜日）、午後11時より前に寝ますか	36.6	33.9	2.7
(10)	普段（月～金曜日）、1日に8時間以上睡眠をとることが最も多いですか	25.7	23.9	1.8
(11)	普段（月～金曜日）、1日当たり2時間以上、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲーム除く）	52.7	55.5	▲ 2.8
(12)	普段（月～金曜日）、1日当たり1時間以上、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む）をしますか	46.6	48.0	▲ 1.4
(15)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	63.7	68.6	▲ 4.9
(16)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり1時間以上、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	70.4	67.3	3.1

## [生徒質問紙] 回答結果集計

## 新潟市教育委員会

(17)	学習塾（家庭教師含む）で勉強をしていますか	57.5	60.4	▲ 2.9
(18)	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか	※ 1	※ 1	※ 1
(19)	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか	※ 2	※ 2	※ 2
(20)	家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たり30分以上、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	32.3	29.5	2.8
(21)	本を読んだり、借りたりするために、月に1回以上、学校図書館や地域の図書館に行きますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	20.0	20.5	▲ 0.5
(23)	家の人（兄弟姉妹除く）と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べていますか	88.3	82.8	5.5
(24)	家の人（兄弟姉妹除く）と学校での出来事について話をしていますか	66.9	66.6	0.3
(25)	家の手伝いをしていますか	65.8	64.5	1.3
(26)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	35.0	47.6	▲ 12.6
(29)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	46.9	44.5	2.4
(30)	家で、学校の宿題をしていますか	86.3	86.8	▲ 0.5
(31)	家で、学校の授業の予習をしていますか	26.2	33.5	▲ 7.3
(32)	家で、学校の授業の復習をしていますか	45.1	48.6	▲ 3.5
(35)	学校に行くのは楽しいと思いますか	82.2	80.5	1.7
(36)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	95.1	94.5	0.6
(37)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	38.5	41.6	▲ 3.1
(38)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	50.9	51.8	▲ 0.9
(39)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	27.9	26.8	1.1
(44)	学校の規則を守っていますか	94.0	92.5	1.5
(45)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	95.1	94.2	0.9

## [生徒質問紙] 回答結果集計

## 新潟市教育委員会

(46)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.0	93.5	1.5
(47)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.3	93.3	1.0
(48)	普通の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	39.0	31.4	7.6
(49)	普通の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	72.7	78.2	▲ 5.5
(50)	普通の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	71.6	64.7	6.9
(51)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	68.4	67.7	0.7
(52)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりすることは難しいと思いますか	68.1	67.9	0.2
(53)	国語の勉強は好きですか	58.3	57.7	0.6
(54)	国語の勉強は大切だと思いますか	88.8	88.4	0.4
(55)	国語の授業の内容はよく分かりますか	75.6	71.9	3.7
(56)	読書は好きですか	75.0	70.1	4.9
(57)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	83.3	81.4	1.9
(58)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	59.3	52.2	7.1
(59)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	55.6	47.1	8.5
(60)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	67.7	60.4	7.3
(61)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめごとに内容を理解しながら読んでいますか	70.1	64.5	5.6
(67)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか	72.7	73.0	▲ 0.3
(73)	数学の勉強は好きですか	52.8	55.5	▲ 2.7
(74)	数学の勉強は大切だと思いますか	82.1	80.5	1.6
(75)	数学の授業の内容はよく分かりますか	69.3	70.5	▲ 1.2

## [生徒質問紙] 回答結果集計

## 新潟市教育委員会

(76)	数学ができるようになりたいと思いますか	90.3	90.8	▲ 0.5
(77)	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	68.6	67.3	1.3
(78)	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	42.5	37.7	4.8
(79)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	72.3	69.6	2.7
(80)	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	68.7	66.9	1.8
(81)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	73.9	70.0	3.9
(82)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	82.0	79.8	2.2
(83)	今回の算数の問題について、言葉や式を使ってわけや求め方を書く問題がありました。全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか	43.3	44.9	▲ 1.6

## ※1

(18) 土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか。

- ①学校の部活動 ②学校や家以外の場所で勉強 ③習い事やスポーツ、地域活動 ④家で勉強や読書  
⑤家でテレビやビデオ、ゲーム ⑥家族と過ごす ⑦友達と遊ぶ ⑧それ以外

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
新潟市	67.6	1.1	5.6	4.5	10.0	3.2	2.3	5.3
全国	65.2	0.8	6.2	4.5	10.2	3.9	2.5	6.2
差	2.4	0.3	▲ 0.6	0.0	▲ 0.2	▲ 0.7	▲ 0.2	▲ 0.9

## ※2

(19) 土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか。

- ①学校の部活動 ②学校や家以外の場所で勉強 ③習い事やスポーツ、地域活動 ④家で勉強や読書  
⑤家でテレビやビデオ、ゲーム ⑥家族と過ごす ⑦友達と遊ぶ ⑧それ以外

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
新潟市	18.7	7.8	8.6	7.3	23.5	8.4	20.7	4.4
全国	21.5	7.9	8.7	7.9	21.3	7.2	19.8	4.8
差	▲ 2.8	▲ 0.1	▲ 0.1	▲ 0.6	2.2	1.2	0.9	▲ 0.4