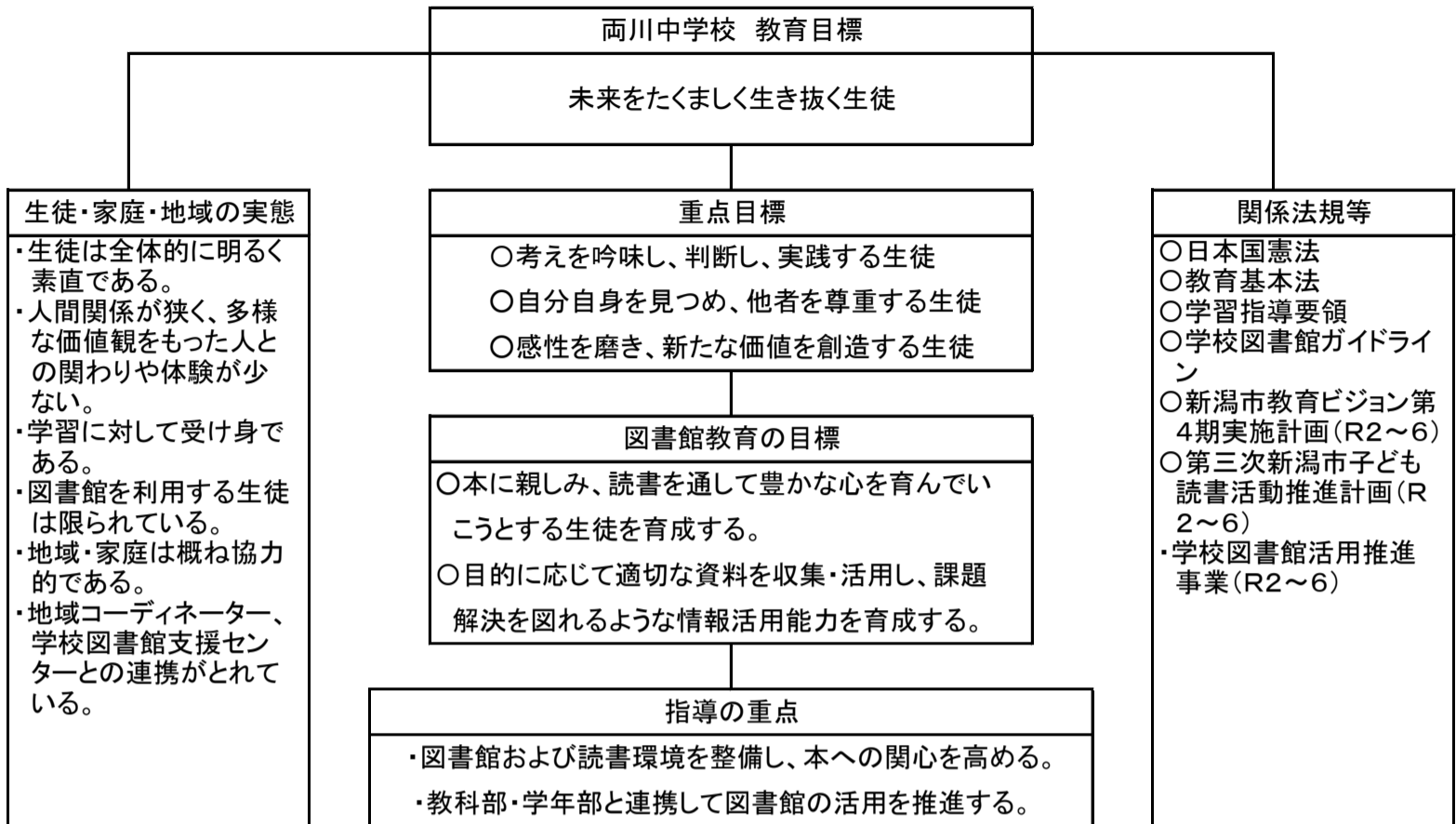
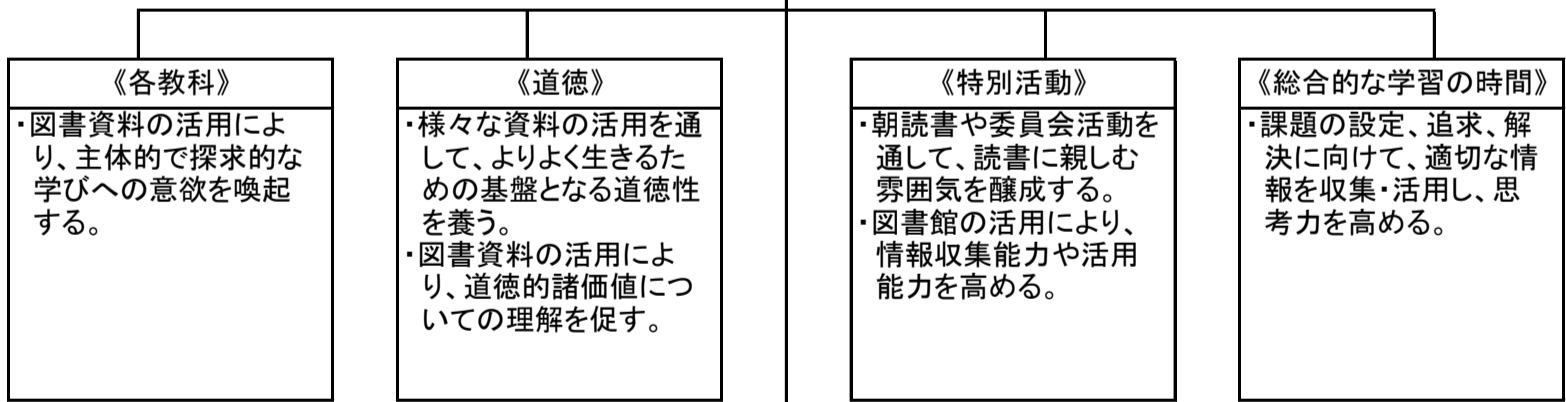


令和4年度 学校図書館教育全体計画

新潟市立両川中学校



各学年の重点目標			
学年	読書センターとして	学習センターとして	情報センターとして
1学年	・読書に興味をもち、楽しく読書しようとする態度を育てる。	・学校図書館の利用の仕方を知ろうとする態度を育てる。	・目的に応じて情報を集めようとする態度を育てる。
2学年	・様々な本に興味をもち、幅広く読書しようとする態度を育てる。	・進んで学校図書館を利用しようとする態度を育てる。	・集めた情報を活用しようとする態度を育てる。
3学年	・適切な本を選んで読み、考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。	・集めた情報を効果的に表現しようとする態度を育てる。	・集めた情報を生き方に生かそうとする態度を育てる。



具体的な方策			
図書館運営	図書委員会との連携	「読書センター」として	「学習・情報センター」として
・データベースによる図書管理 ・蔵書の適切な収集・廃棄 ・利用マナーの徹底 ・読書環境の整備 ・広報活動 ・職員との連携	・昼休みの貸し出し当番 ・校内読書週間の実施 ・「図書館だより」やPOP等による本の紹介 ・図書クイズ等のイベント活動 ・読書量による個人およびクラス表彰	・朝読書の実施と学級文庫の活用 ・計画的な蔵書整備 ・リクエストの定期的な実施 ・「図書館だより」や掲示物、図書館内外での図書の展示による本の紹介	・1年生に向けた図書館オリエンテーションの実施 ・公共図書館との連携による資料提供 ・文集や生徒会誌等の保管活用