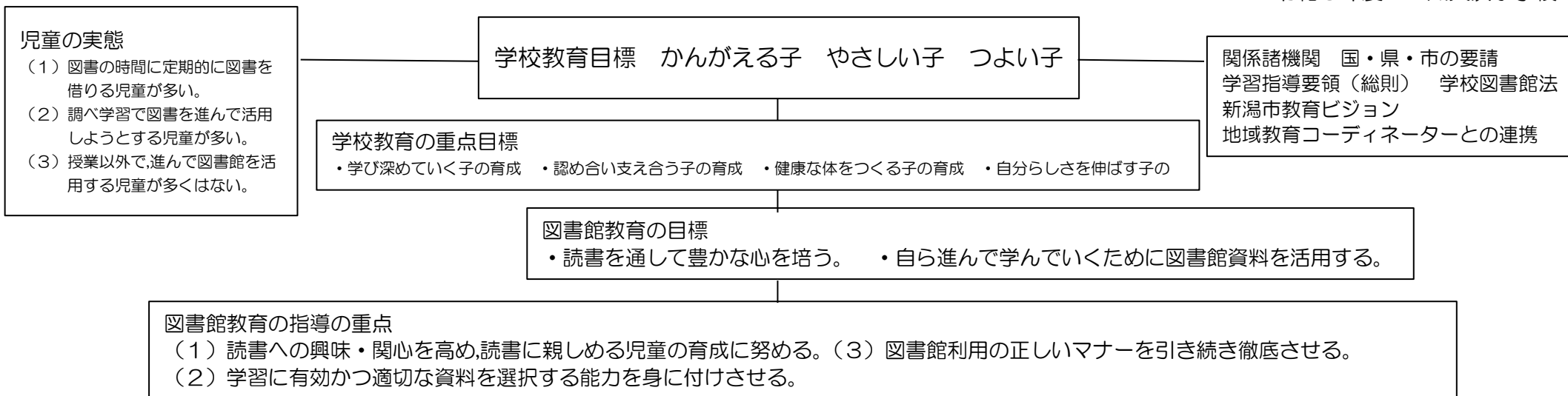


# 学校図書館全体計画

令和3年度 太夫浜小学校



## 各学年部で目指す児童の姿

<p>《低学年部》</p> <p>①書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら楽しんで読書することができる。</p> <p>②学校図書館の利用の仕方の基礎的な知識・技能・態度を身に付け、喜んで資料を活用することができる。</p>	<p>《中学年部》</p> <p>①内容の中心を捉えたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を育成するとともに、広く読書することができる。</p> <p>②進んで学校図書館を利用する態度を身に付け、適切な資料や情報を集め、活用することができる。</p>	<p>《高学年部》</p> <p>①適切な読み物を選び、内容や要旨を捉えながら読むことができる。また、読書を通して考えを広げたり深めたりすることができる。</p> <p>②積極的に学校図書館を利用する態度を身に付け、課題に応じて情報を集め、効果的にまとめ、分かりやすく発信できる。</p>	<p>《特別支援学級》</p> <p>①一人で本を読む楽しさを味わい、また、読み聞かせを通して、一緒に本の世界に浸ることができる。</p> <p>②学校図書館には様々な本があることを知り、自分の興味関心のある本を選び、ルールに基づいて本を借りることができる。</p>
--	--	--	---

各教科・総合的な学習の時間	道徳	特別活動	その他
<ul style="list-style-type: none"> <li>読書への興味関心をもたせ、望ましい読書習慣を身に付けさせる。</li> <li>学習に必要な情報源としての図書資料の活用を図る。</li> <li>個々の児童が適書を選択できる態度と能力を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書を通して、人間の在り方や生き方を考える。</li> <li>読書経験を通して、豊かな人間性の発達を図る。</li> <li>資料を通して、多様な価値にふれ、自己価値観を広げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館を進んで活用する態度を養う。</li> <li>委員会活動と連携した「読書旬間」の実施を中心として、児童会活動に進んで参加する。</li> <li>他の委員会とタイアップし、学校全体で読書活動を盛り上げる機会をつくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校一斉朝読書を通じて、静かに読書し、本の世界を楽しませる。</li> <li>長期休みの図書貸出を行い、読書に親しむ態度を養う。</li> <li>地域の方とのふれあいのできる読書活動を計画する。→読み聞かせ、蔵書点検など</li> <li>PCでの検索、調べ活動も指導する。</li> </ul>