### 令和 3 年度 図書館教育全体計画

#### 新潟市の教育ビジョン

- 1-4 読書活動の推進
- 8-1 循環型生涯学習の推進 学び育つ各世代の支援
- 10-2 学びのセーフティネッ 教育の機会均等 第三次新潟市
- 子ども読書活動推進計画
- ・すべての子どもが読書に 親しみ、読書習慣を身に 着ける
- ・学習センター」「情報セン ター」「読書センター」 としての機能の充実

#### 学習指導要領 学校図書館法 著作権法

日本図書館協会

障がい差別解消ガイドライン 図書館の自由に関する宣言

#### 【学校教育目標】

自分の中で伸びる みんなの中で伸びる 地域の中で伸びる 【重点課題】

- じょうぶなからだをつくろう
- できることをふやしていこう
- みんなとなかよくしよう

#### 小学部の目標

- ① 健やかな身体を作り、元気 に体を動かそう
- 自分でできることを 増やそう
- 身近な大人や友達と仲良く 活動しよう

#### 中学部の目標

- めあてを立てて進んで体力 づくりをしよう
- 自分でできることに進んで 取り組もう
- 地域の人や様々な友達との かかわりを広げよう

#### □学校図書館教育の重点□

読書に親しみ、本の世界を楽しみ、心を豊かにする 友達と教師と地域の人と一緒に本や物語の世界を楽しむ

#### 児童生徒の実態

・要求や気持ちを会話や 身振り表情などで表現 する児童生徒が多い。

新潟市立西特別支援学校

- ・体験から学ぶことが多 く、繰り返しの学習で 見通しをもつことがで きる
- 読み聞かせやパネルシ アターなどで楽しむ児 童生徒も、一人で読書 を楽しむ児童生徒もい
- ・授業を通してお話の世 界に親しんだり、見立 て遊びを楽しんだりで きる。
- 校外学習の事前学習な どで教師と共に調べ学 習ができる。
- 読み聞かせボランティ アや読書週間のお話会 等を楽しみにしてい

#### 図書館のセンター的機能

## 【学習センターとして】

- ・取り出しやすく安全な低床棚等、 活用しやすい図書館作り。
- ・個に応じた様々な姿勢での読書
- 活動を可能にする環境整備 ・興味関心や学習ニーズに沿った 図書や、困難を感じず五感で感じられる図書類の購入
- 学部や教科の年間指導計画や学 習指導に添った図書館利用の相 談支援

- 【**情報センターとして】** ・児童生徒の情報の収集、選択、 用スキル育成のための環境整備
- 書架見出し、季節の読書活動推奨 本の情報展示などの掲示
- 教師が具現化した多様な個のニーズに対応できる、教材や学習指導に必要な蔵書及び資料の提示
- ・PC、iPad 検索やバーコード貸し 出しの設置と整備

#### 【読書センダーとして】

- 子どもの本について学び子ども の読書活動に関する情報収集
- 本やお話の魅力を紹介する読書 週間、館内掲示や DVD 鑑賞会な どのイベントの企画、運営 ・地域ボランティアによる読み聞
- ・公共図書館の連携読書指導と団 体貸し出しの利用
- ・昼休みの対面読み聞かせ

## 求める児童生徒の姿

	小学部下学年	小学部上学年	中学部	小中重複学級
利	○教師と一緒に図書館を	○教室や図書館で落ち着	○教師とあるいは一人で	○教師と一緒に図書館を
用	利用し、選んだり、貸し	いて読書活動をし、本を	図書館を利用し、本を借	利用し、選んだり、貸し
指	出しを体験したりする。	大切に扱うことができ	りることができる。	出しを体験したりする。
導		る。		
読	○本の読み聞かせを聞い	○落ち着いて本の読み聞	○目的に沿った、本を使っ	○繰り返し聞いたり、見た
書	たり、読んだりする機会	かせを聞いたり、読んだ	ての学習に取り組むこ	り、見立て遊びをしたり
指	に親しむ。	りする体験を重ねる。	とができる。	して本の世界を感じる。
導				

# 教科・活動・各方面との連携

教科を合わせた指導	国語•算数(数学)	学級活動	特別活動	総合的な学習の時間
・自立的な学習態度を身 に付ける。 ・すでに学んだことを図 書を活用してより深い	・読書、貸し出し、適切な 使用など図書館での 様々な活動を個人の目 標とし、経験や知識の幅	・校外学習の事前学習な ど興味関心や目的に沿 った読書活動をし、より 深い学びにつなげる。	・図書館利用の方法や本 の扱い方を身に付ける。	・体験的学習を通し、情報 を収集したり、読書活動 を生かしたりする。
学びにつなげる。	を広げる。	完成しの事件	141年12の「東井神	ハナ団会会しの清価
自立活動	読書活動	家庭との連携	地域との連携	公立図書館との連携
			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	