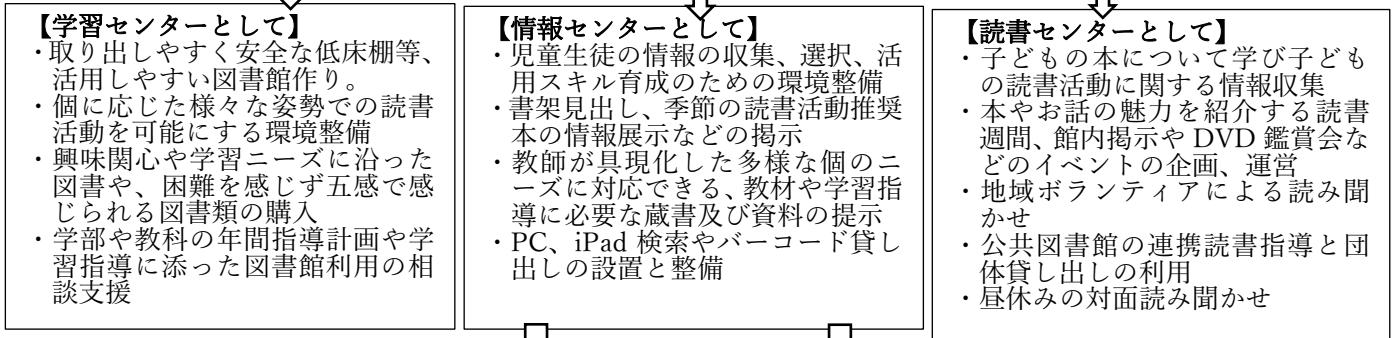
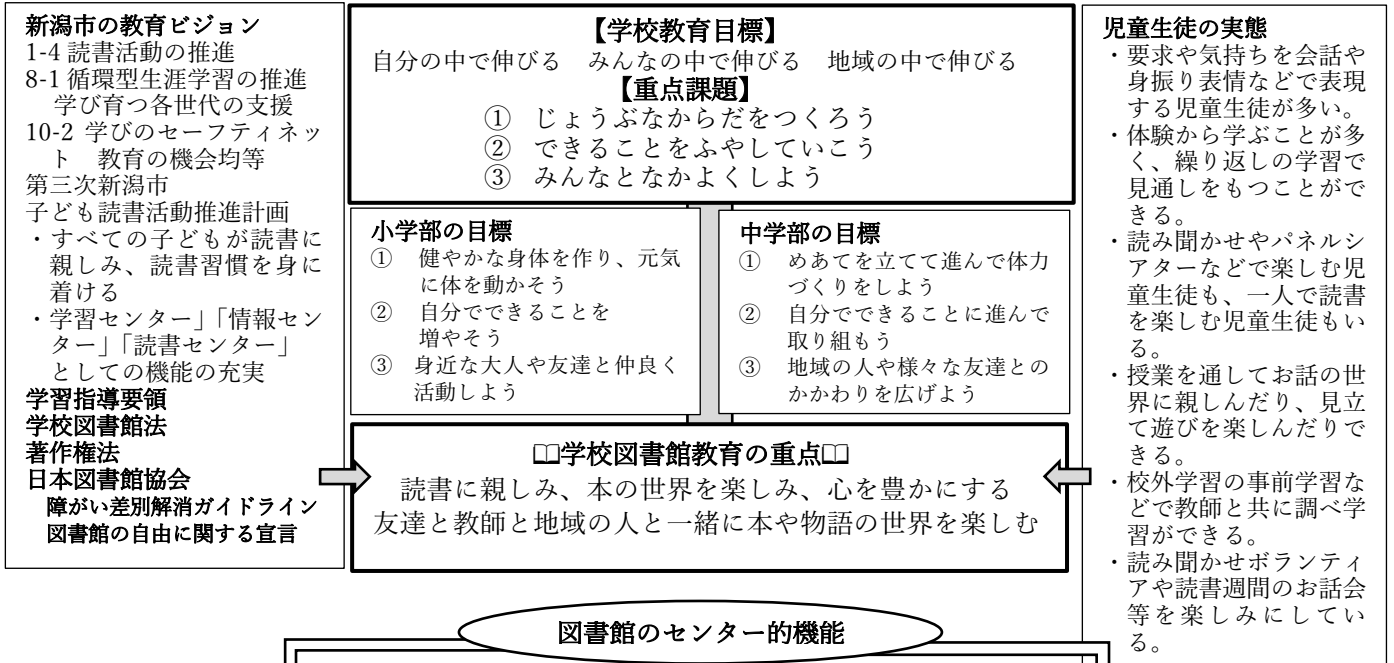


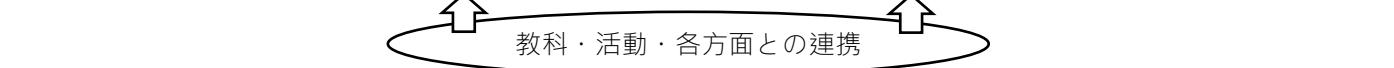
令和3年度 図書館教育全体計画

新潟市立西特別支援学校



求める児童生徒の姿

	小学部下半年	小学部上半年	中学部	小中重複学級
利用指導	○教師と一緒に図書館を利用し、選んだり、貸し出しを体験したりする。	○教室や図書館で落ち着いて読書活動をし、本を大切に扱うことができる。	○教師とあるいは一人で図書館を利用し、本を借りることができる。	○教師と一緒に図書館を利用し、選んだり、貸し出しを体験したりする。
読書指導	○本の読み聞かせを聞いたり、読んだりする機会に親しむ。	○落ち着いて本の読み聞かせを聞いたり、読んだりする体験を重ねる。	○目的に沿った、本を使つての学習に取り組むことができる。	○繰り返し聞いたり、見たり、見立て遊びをしたりして本の世界を感じる。



教科を合わせた指導	国語・算数(数学)	学級活動	特別活動	総合的な学習の時間
・ 自主的な学習態度を身に付ける。 ・ すでに学んだことを図書を活用してより深い学びにつなげる。	・ 読書、貸し出し、適切な使用など図書館での様々な活動を個人の目標とし、経験や知識の幅を広げる。	・ 校外学習の事前学習など興味関心や目的に沿った読書活動をし、より深い学びにつなげる。	・ 図書館利用の方法や本の扱い方を身に付ける。	・ 体験的学習を通し、情報を収集したり、読書活動を生かしたりする。
自立活動	読書活動	家庭との連携	地域との連携	公立図書館との連携
・ 教師との、あるいは児童生徒相互の好ましい人間関係を形成する。 ・ 本の世界の広がりから豊かに人間性の幅を広げる。	・ 読書週間の取組を通して読書に対する意欲を高める。 ・ 日常生活での読み聞かせ等の活動を通して、本に親しむ。	・ 図書館だよりを発行する。 ・ 持ち帰り図書の啓蒙活動と普及増への活動を行う。	・ 学外の読み聞かせボランティアの学級巡回読み聞かせにより、読書活動の充実と豊かな人間関係の形成を図る。	・ 西川図書館読み聞かせイベントでの読書活動の充実、団体貸し出しによる資料充実を図る。