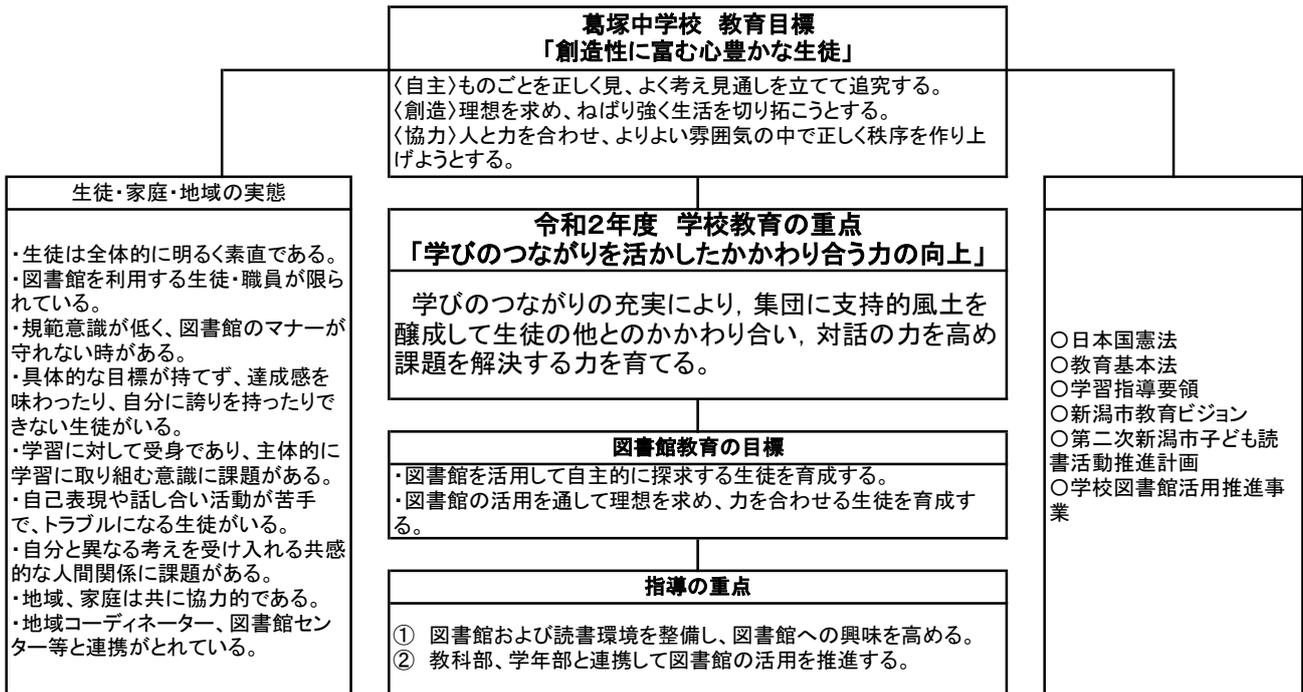
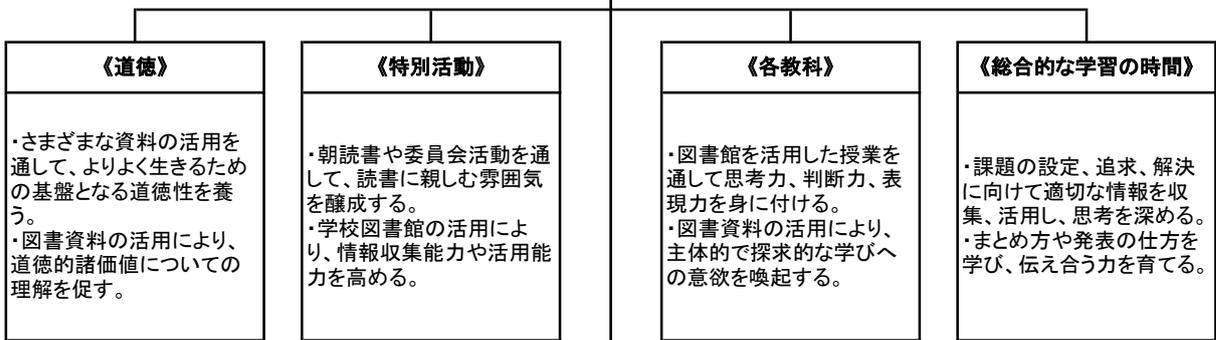


令和2年度 学校図書館教育全体計画

新潟市立葛塚中学校



各学年の重点項目		
学年	読書センターとして	学習・情報センターとして
《1学年》	・資料や読書に興味を持ち、楽しく読書しようとする態度を育てる。	・学校図書館の利用の仕方を知り、目的に応じて情報を集める態度を育てる。
《2学年》	・さまざまな本に興味を持ち、幅広く読書しようとする態度を育てる。	・進んで学校図書館を利用し、資料や情報を活用する態度を育てる。
《3学年》	・適切な本を選んで読み、考えを広めたり、深めたりしようとする態度を育てる。	・集めた情報を効果的に表現し、生き方に生かそうとする態度を育てる。



具体的な方策			
図書館運営	図書委員会との連携	「読書センター」として	「学習・情報センター」として
<ul style="list-style-type: none"> ・データベースによる図書管理 ・蔵書の適切な収集・廃棄 ・利用マナーの徹底 ・環境の整備 / ・読書環境の整備 ・広報活動 ・職員との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・休休みの貸出し当番 ・校内読書週間の実施 ・図書便りによる本の紹介 ・ポップコンクール等のイベント活動 ・読書量によるクラス表彰 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝読書の実施と学級文庫の活用 ・計画的な蔵書整備 ・リクエストの定期的な実施 ・「図書館だより」や館内掲示による図書の紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ・全学年に向けた図書館オリエンテーションの実施 ・公共図書館との連携による資料の情報提示と提供 ・文集や生徒会誌等の保管活用