

盛り上がった

ステップアップWeb配信活用研修会

5月20日（金）に、研究主任、算数・数学主任からお集まりいただき、ステップアップWeb活用研修会を開催しました。

研修会では、Web配信の目的や意義を再確認するとともに、学校体制での取組や補充指導の進め方等について、4か校から実践事例を紹介してもらいました。

その後、同規模の学校でグループをつくり、取組状況や今後の課題について活発な情報交換を行いました。



- ◆赤塚小学校 → 実施学年の負担を軽減し、児童の学力実態を把握するために、全職員で作業を分担するとともに、結果を分析して職員会議で報告している。
- ◆曾野木小学校 → 児童一人一人について誤答・無答を一覧表にし、補充指導に活かしている。子ども・職員・保護者の意識の高まりがみられるようになった。
- ◆藤見中学校 → 学年部職員の協力を得て、事前・事後支援を行っている。設問ごとの分析に加え、各領域別の比較分析を行い、授業改善に活かしている。
- ◆黒埼中学校 → 結果を受けて、数学部で指導法について議論することができた。昼休みや放課後の学習教室を実施し、生徒の分かってほしいという気持ちに応えるよう努めている。

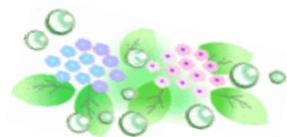
本Web配信の特徴を最大限に活かし、有効に活用していくためには、次の2点がポイントとなります。

- 定着が不十分な児童生徒を支援するために、学校体制で組織的に取り組む。
- 児童生徒の誤答から思考過程を分析し、これまでの指導法を見直す。

6月より今年度の配信がスタートしました。対象学年を拡大して、基礎・基本の定着を確認する問題を配信しています。また、今年度より、児童生徒一人一人への指導の充実を図るために、補充問題を配信しました。

児童生徒の分かる・できる喜びにつながるよう、全校体制での組織的、計画的な取組をお願いします。

授業力向上研修会のお知らせ



- 【日時】 8月2日（火）14:00～16:40（受付13:30～）
8月3日（水） 9:20～12:00（受付 9:00～）
- 【会場】 秋葉区役所 601～603会議室
- 【内容】 小グループ（校種・教科別）による話し合い
講演 新潟大学 小久保美子先生

同一の内容を両日行います。
どちらか1日の参加となります。

「飲酒運転の根絶」を目指して

4月の緊急校園長会を受けての校内研修を実施していただきありがとうございました。報告書には、職員のチーム力を生かした飲酒運転根絶への各校園の想いが伝わるものが多く、大変ありがたく思っています。

以下に掲載させていただいた2校をはじめ、多くの学校園の「飲酒運転の根絶」に向けたこれまでの取組と今後の取組に、改めて感謝いたします。
(教職員課)

A校の取組

<協議内容>

- 校内の飲み会対策にかかわって
- 個人的な飲み会対策にかかわって

<取組方法>

- 職員朝会で、校長より全職員へ「飲酒運転の根絶に向けて」の問題提起
- 各学年部会で、対策を検討
- 各学年部の研修を基に、運営委員会で学校の取組方法を集約・整理
- 職員全体研修で、上記3点を基に学校の取組を決め、協働実践を誓い合う。



<実践事項>

○校内の飲み会対策

- ・自家用車で飲酒会場へ行かない。
- ・学年主任は、学年職員の交通手段を確認する。
- ・飲酒できない職員はリボンに胸に付ける。等

○個人的な飲み会対策

- ・会場まで自家用車で行かない。
- ・当日、飲み会があること及び交通手段を学年主任へ宣言する。等

○同僚性による対策

- ・朝の挨拶、表情の確認。先輩職員は後輩職員への目配り、気配り、心配りを大事にする。
- ・早めの帰宅。ストレスを溜めすぎると深酒になりやすい。悩み等を気軽に口に出せる雰囲気、良好な人間関係を大事にする。

B校の取組

<協議内容>

- なぜ飲酒運転がなくなるのか。
 - ・これ位なら…近くなら…という気持ちの甘さ、弱さがある。
 - ・日々の多忙さから、ストレスを抱え、深酒によって理性を失う。等
- 教職員の飲酒運転は、児童生徒、教職員、保護者、地域にどのような影響を与えるか。
 - ・「本人はもちろんのこと教職員全体の信用を失うこと」「信用の回復には、時間とエネルギーが必要なこと」を確認した。
- 現在行っている飲酒運転根絶の対策に問題や課題はないか。
 - ・会合の開始時刻を遅らせ、車を置きに行く時間をつくる。
 - ・やむを得ず車で行く職員への声掛け、鍵を預ることを徹底する。等

<会議後の教職員の意識の変容>

- グループごとに標語にまとめ、いつも心に留めておくことができるよう職員室に掲示した。
- 一人一人が当事者意識をもつことの大切さを感じることができた。
- 職場でも家庭でも、「自分一人ではない」ということを改めて感じる事ができた。
- より一層「支え合う職場の人間関係づくり」を大切にしていけることを確認し合うことができた。等



私たちが各区の学校・園を支援します！

各教育事務所に2名の区担当指導主事が配置されています。
学校支援課内区担当指導主事(東区, 中央区, 西区)とともに, さらなる支援の充実を図っていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

西区



関根 廣志
指導主事

中央区



小田八重子
指導主事

東区



相澤 健蔵
指導主事

北区教育事務所



梅津 威 指導主事



諸橋 康二 指導主事



江南区教育事務所



宮下 寿雄
指導主事



小林 満
指導主事

西蒲区教育事務所



後藤 ナガ子
指導主事



杉浦 隆夫
指導主事

南区教育事務所



長澤 宗英
指導主事



杉山 啓策
指導主事

秋葉区教育事務所



土屋 誠
指導主事



本多 博行
指導主事

