

# Support

<http://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/gakko/index.html>

No. 3

平成25年6月25日

編集・発行

新潟市教育委員会

学校支援課 広報担当

## 学校体制での共通理解、取組の充実に向け活用を！

6月に入ってからは、計画訪問、要請訪問で学校現場へお伺いする機会が多くなってまいりました。どの学校におきましても、目の前の児童・生徒の姿をみつめ、学力、生徒指導上の様々な課題に正対して臨む教職員のみなさんの熱意を感じております。

訪問したある学校では、本年度の4月に配付された「授業づくりガイドブック」(平成25年度版)を増す刷りして全教職員がもち、授業のどこを、どのように変えていくことが授業改善となっていくかについて共通理解を図り、取組の指針として活用し、学校体制での授業改善が着実に進められていました。

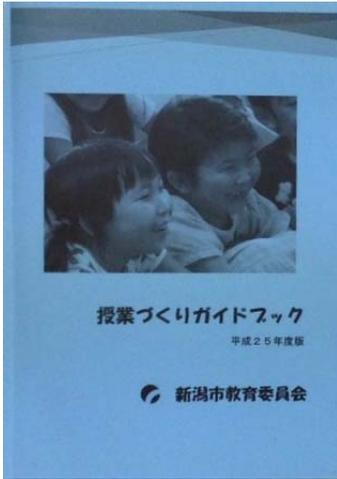
本号では、授業改善、生徒指導の充実に向けて新潟市教育委員会で作成した各種資料の主な内容と活用の一例をご紹介します。今後の学校体制での取組に役立てていただければと思います。

### <紹介する資料一覧>



### ○「新潟市の授業づくり」(リーフレット)

- ・市内全教員のみなさんに配付してあります。
- ・授業づくりの5つの視点から、授業を構想する段階、本時を展開する段階におけるポイントを示しています。特に、「ねらい」を明確にして授業を進め、子ども自身が学習の振り返りやまとめを適切に行えるような「板書」や「ノート」の指導についての基本的事項を示しています。
- ★学校体制で日々の授業改善を進めていく上で、どこに焦点をあて、共通の取組を行っていくかを決めていく際に、役立ちます。



## ○「新潟市の授業づくりガイドブック」

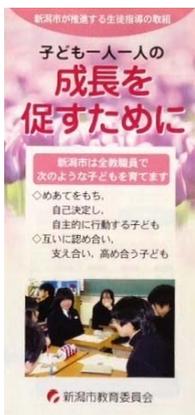
- ・若手教師道場講座用に作成したのですが、各校に1冊は配付してあります。
- ・新潟市立総合教育センターのホームページから、ファイルをダウンロードできます。
- ・「ねらいと評価規準の設定」「教材の提示」「発問・指示」「板書・ノート指導」等の授業づくりのポイントや指導案の作り方について、具体を示しながら解説しています。また、「認め合える学習集団」づくりについて、チェックしながら考えていくことができるようになっています。
- ★実際の授業において、具体的にどのような言葉を使えばよいか、動きをすればよいかについて考えていく際に役立ちます。授業の基礎・基本について、確認し合う研修にも活用できます。



## ○「新潟市の授業づくり」(実践編)

- ・市内全教員のみなさんに配付してあります。
- ・授業実践例は右記を参照
- ★授業づくりの5つの視点について、授業実践の事例をもとに、具体的に確認することができます。

授業づくり5つの視点	ねらいを明確にし、事実に基づいて達成状況进行评估する	実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校5年・社会「農業のさかんな地域をたずねて」</li> <li>・中学校3年・数学「図形の相似」</li> </ul>
	教材と向き合い、教材の価値や子どもが学ぶ意義をとらえる	実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校3年・図画工作「風でうかぶおもしろい生き物」</li> <li>・小学校5年・音楽「変化のある曲想を味わおう」</li> </ul>
	学習への見通しをもたせ、何を学んだか振り返られるようにする	事例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校3年・国語「世界の民話を読もう～木かげにごろり～」</li> <li>・中学校2年・理科「電流とそのはたらき」</li> </ul>
	人・もの・こととのかわりを重視し、問題解決的な学習を展開する	事例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校4年・理科「もの体積と温度」</li> <li>・中学校1年・社会「北アフリカ州」</li> <li>・中学校2年・保健体育「武道(柔道)」</li> </ul>
	ねらいに合わせた、多様な言語活動を組織する	事例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校2年・算数「かけ算の式に表そう」</li> <li>・中学校2年・国語「いじえの心を訪ねる～平家物語『雨の的』～」</li> <li>・中学校1年・英語「LESSON6 My Family in the UK」</li> </ul>



## ○新潟市が推進する生徒指導の取組

「子ども一人一人の成長を促すために」(リーフレット)

- ・市内全教員のみなさんに配付してあります。
- ・新潟市が目指している「自律性」と「社会性」を育て、子ども一人一人の成長を促す生徒指導について、ポイントを示しています。
- ★生徒指導における、子どもを伸ばす4つの視点についてポイントを解説してあります。授業やその他の活動に組み入れていくときの留意点を書いてあります。



## ○いじめ見逃しゼロに向けて 誰もが安心して過ごすことのできる学校づくりを目指して(リーフレット)

- ・市内全教員のみなさんに配付してあります。
- ・いじめに対して、すべての教職員が、未然防止や早期発見、組織的な対応に徹底して取り組むことの必要性についてまとめられています。
- ★いじめ問題に臨む姿勢や指導のあり方を、新潟市の全教職員で共通理解するためのものであり、いじめに関する校内研修等で使用できます。