



学・社・民の融合による 人づくり, 地域づくり, 学校づくり

新潟市

地域と学校パートナーシップ事業

新潟市では、「学・社・民の融合による教育」を進め、学校が今まで以上に地域に開かれ、地域と共に歩むことができるように、市立のすべての小学校、中学校、中等教育学校、特別支援学校で、「地域と学校パートナーシップ事業」を行い、様々な活動に取り組んでいます。

この事業により、学校と地域の「ひと・もの・こと」をつなぐ「地域教育コーディネーター」が活躍しています。

事業の 目指すもの

- ① 学校, 社会教育施設, 地域活動を結ぶネットワークづくり
- ② 学校の教育活動・課外活動における地域人材の参画と協働
- ③ 学校における地域の学びの拠点づくり
- ④ 学校の教育活動の様子を地域へ発信

「地域と学校パートナーシップ事業」による 「学・社・民の融合による教育」 のイメージ



子ども祭りだぞ

学・社・民の融合による教育とは

「学」は学校、「社」は公民館や図書館などの社会教育施設、「民」は地域住民、家庭、地域の諸団体や企業です。学・社・民のそれぞれが役割を果たし、一体となって教育活動を進め「融合する」ことで大きな力が発揮できるという考えのもと、「人づくり、地域づくり、学校づくり」を推進しています。

子どもも地域も学校も元気になる具体的な取組

学習活動への参画

① 専門的な知識や技能を生かした学習支援

- 英語活動、国際理解教育支援・補助
- 算数指導補助（ＴＴ）
- キャリア教育（職場体験、生き方講話）
- 自分の職業や趣味を生かして
例：大学教授、アナウンサー、音楽家、助産師、書道、俳句や短歌
- 作物の栽培や収穫の指導（米・野菜づくり）
- 国語の朗読、本の読み聞かせ
- 水泳、武道、ダンスなどの体育指導補助
- 放課後や土曜日、長期休業中の学習指導・補助
- クラブ・部活動での指導・協力（見守り）

② 自分の生活体験を生かした学習支援

- 昔の遊び（コマまわし、あやとり、竹とんぼ、お手玉、けん玉）
- 「戦争体験を語る」
- 「道徳」の授業に参加し大人の立場で発言（例：いじめを考える）
- 「家庭」（手縫い、ミシン縫い、調理実習）
- 「保健」子育て中の親が「命の大切さ」について語る
- 地域資源を生かした体験活動（塩づくり、味噌づくり、鮭稚魚放流）
- 地域の〇〇を語る（総合学習）
- 進学のための面接指導

③ 人的な支援

- 校外学習の引率補助
- 登下校時の安全見守り
- 図書ボランティア（本の修理、図書の整理・点検）
- 保護者懇談やPTA総会等の子どもの見守り
- 体力テストや持久走記録会、交通安全教室の補助

体験活動

- ミニ講座や文化祭での体験教室
例：生け花、茶道、囲碁・将棋、絵画、手話、絵手紙、紙漉、わら細工、太鼓・横笛
- 地域の〇〇音頭や〇〇甚句の指導（運動会や祭りで地域住民とともに楽しむ）
- 季節の食べ物づくり（笹団子、ちまき、ちらし寿司と巻き寿司）
- 収穫した作物や校庭にある果樹、観察が終わった植物の活用
例：米粉のクッキー・まんじゅう・うどん、干し柿・さわし柿、梅干・梅ジュース、菜の花やチューリップのハンカチ染め、菜種油のエコ活用、ハーブクッキー、朝顔のリース
- 廃油石鹸づくり

子どもの居場所づくり（ロングの休み時間、昼休み、放課後、休業日）

- ものづくり（手芸、クラフト、おり紙、木工、陶芸）
- ふれあい活動（かるた、オセロ、トランプ、卓球、自由遊び）

環境整備

- 校地・校舎内のクリーン作戦（母校をきれいに大作戦）
- 季節の掲示物やフラワーアレンジによる校舎内の美化
- 中庭や花壇、通学路の整備
- 学校の森やバラのアーチ、朝顔のトンネル

社会教育施設や地域団体とともに

- 「お寺でごーん！」（地域の寺での宿泊体験〈座禅・銭湯体験、学習、朝清掃、集団登校〉）
- サークル指導者やメンバーによる出前講座（紙芝居、〇〇コンサート、お茶会）
- 児童会・生徒会活動や部活動との連携
例：「いじめ防止」についてのキャンペーン活動
例：「食や栄養」について保健委員会と一緒に活動、吹奏楽部が〇〇施設で演奏
- 読み聞かせボランティアの育成（学校で練習、図書館職員が出前指導→自ら研修会へ）

「学びの拠点」としての役割

① 学校施設の活用

- 地域連携室（ボランティア室）やPTA室での学習活動、交流活動
- コンピュータ室利用によるパソコン教室
- 地域のサークル活動（絵手紙、生け花、合唱）
- 公民館活動を学校で
例：プレママ教室を小学校で（校長講話、授業見学・参加）
- 子育てサークルの活動場所（子育て情報交換）
- 幼・小連携、小中連携による料理教室（早寝・早起き・朝ごはん）

② 学校人材の活用

- 〇〇先生のパソコン教室
- 〇〇先生のおもしろ科学実験教室
- 〇〇先生のコサージュ講座
- 〇〇先生の日本史・世界史講座
- 〇〇先生の英語教室

地域とともに

- 学校と地域の合同防災学習・避難訓練
- ジュニアレスキュー（いざというときは、大人とともに）
- 一人暮らしのお年寄り訪問（お話し相手、ゴミ出しのお手伝い）
- 地域の美化活動（〇〇川クリーン作戦、地域を花いっぱいにする運動）
- 地域のお祭りで小中学生がボランティア



ざりがにを見つけるぞ



子育てサークルの母親にインタビュー



地域住民が「道徳」で発言



ヘルシーなおやつを作ろう



味噌づくりは任せて



どんぐりの森をつくろう



「お寺でごーん」
早寝・早起き・朝ごはんをみんなで実践



放課後の学習教室で宿題はバッチリ



おてて絵本（公民館とともに）



ジュニアレスキュー（いざというときは大人と一緒に）

事業の目指す姿



凧を作ってあげよう



昼休みにお茶会で礼儀正しく



指編みができたよ



地域住民が高校入試面接員

子ども が元気に!

夢や目標に向かい
いきいきと学ぶ姿

学・社・民が融合し、地域ぐるみで子どもの学びと成長を支える

学校 が元気に!

- ① 地域の協力による、多様な学習や活動
- ② 見守られ、認められる場が増え、子どもの自己有用感や規範意識、コミュニケーション能力等が向上
- ③ 学校運営に対する地域の学校理解の深まり、特色ある学校づくりの充実

地域 が元気に!

- ① 学校が地域にとって、身近な「学びの拠点」に
- ② 地域の大人と子どもとの交流、ふれあいが盛んになり、地域が活性化
- ③ 学校施設の有効活用
(子どもや地域住民への還元)
 - ・趣味や特技を生かせる場
 - ・生涯学習成果の発揮の場
 - ・社会参加活動の場

社会教育施設 (公民館, 図書館など)

学・社・民の融合による教育をスムーズに進める核となる

「地域教育コーディネーター」が活躍中!!

学校を拠点とし、地域、社会教育施設と学校の協働によって次のような効果を期待しています

- ・子どもの多様な可能性を生かす場・認める場の拡大、充実
- ・子どもの活動や学習の質を高める機会の保障
- ・地域の大人が豊かに元気になる(自己実現, 生涯学習実現の場)

子どもをはぐくむ地域の力
～学校支援ボランティア～

地域と学校パートナーシップ事業には、地域の方々のご協力による「学校支援ボランティア」が必要です。未来を担う子どもたちのために、市民の皆さんのお力添えをお願いします。

「学校支援ボランティア活動」に関心のある方は、各学校、または、各区教育支援センターへお問い合わせください。

新潟市教育委員会
地域教育推進課

〒951-8550 新潟市中央区学校町通1番町602番地1
TEL 025-226-3277 FAX 025-230-0421
E-mail: gakushu@city.niigata.lg.jp URL: <http://www.city.niigata.lg.jp>

(平成26年4月発行)