

令和6年2月

教育委員会定例会議案等

新潟市教育委員会

令和6年2月教育委員会定例会議事日程

新潟市教育委員会

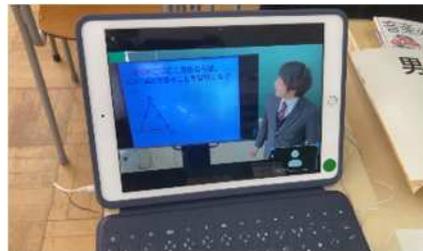
日 時	令和6年2月19日（月） 午後3時00分 開会
場 所	新潟市役所ふるまち庁舎4階 教育会議室1
日 程	<p>第1 会議録署名委員の指名</p> <p>第2 付議</p> <p>議案第20号 令和6年2月議会定例会の議案について・・・・・・・・・・1</p> <p>議案第21号 市立学校園長の人事について・・・・・・・・・・当日配付</p> <p>第3 報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・坂井輪中学校の震災対応について・・・・・・・・・・当日配付 ・（仮称）新潟市特別支援教育推進基本方針の概要等について… 1 ・全国学力・学習状況調査の結果を受けた次年度の方向性について… 2 ・令和5年度新潟市生活・学習意識調査について・・・・・・・・・・ 8 ・和解及び損額賠償額の決定に係る専決処分について・・・・・・当日配付 ・和解及び損害賠償額の決定に係る専決処分について・・・・・・当日配付 <p>第4 次回日程</p> <p style="padding-left: 40px;">3月定例会 令和6年3月18日（月）午後3時30分</p> <p>第5 閉会</p>

報 告

坂井輪中学校の震災対応について

【概要】

- ・ 在籍数は、1年生222名、2年生244名、3年生218名である。
- ・ 1・2年生は、オンラインと対面で授業を行っている。3年生は、新通小学校の教室を借り、特別支援学級は、新通小学校校地内施設で授業を行っている。
- ・ 教科担任制を変更して、学年ごとに学年部職員で授業を進めている。
- ・ オンライン授業は、50分授業で5時間目まで行われている。4時間目後に、昼食・休憩時間が取られている。



【保護者会について】

1月28日（日）に坂井輪地区公民館で、現1・2年生の保護者と新入生の保護者に対して、教育活動の現状、今後の対面授業や校地使用再開の方針等の説明を行った。参集できない保護者と3年生の保護者は、オンラインまたは後日オンデマンドで視聴できるようにした。新入生の保護者には、入学説明会も同時に実施した。

保護者会や後日実施したアンケートでは、公共施設以外での施設利用や対面授業を望む声が多く聞かれた。

【対面授業について】*新潟大学以外

<1・2年生>

- ・ 「坂井輪地区公民館」と「ゆいぽーと」で学年単位または学級単位で、週に1回程度で対面授業を行っている。
- ・ 対面授業の際には、昼食の提供を行っている。
- ・ 3年生が卒業した後の3月6日からは、2年生が「新通小学校」で学級ごとに授業を行う。同日から1年生が「ゆいぽーと」で対面授業を行う。



<3年生>

- ・ 「新通小学校」で授業を行っている。
- ・ ランチの提供を行っている。

<特別支援学級>

- ・ 新通小学校校地内の「輪づくり会館」で授業を行っている。

<適応指導教室>

- ・ 「新通小学校」で3年生数名が、震災前と同様に利用している。

【新潟大学での授業について】

総合教育研究棟講義室（B棟3階）の1フロアと体育館を借りて授業を行う。

2月20日（火）	2年生1日借用、第三体育館午前中借用
21日（水）	1年生1日借用
27日（火）	2年生1日借用、第三体育館午前中借用
29日（木）	1年生1日借用、第三体育館午前中借用
3月14日（木）	1年生1日借用
15日（金）	1年生1日借用



【部活動について】

新通小学校、坂井東小学校、新通つばさ小学校の体育館及びグラウンドを借用して、火・木・金曜日の16時から17時30分までと、土曜日の9時から12時までの時間で部活動を実施する。（2月15日より実施）

【今後の行事について】

日程と会場が決まっているものは、以下のようなものである。

3月 5日（火）	卒業証書授与式（新潟テルサ）
15日（金）	終業式

1年生は新潟大学に集合、2年生は新通小学校に集合して、オンラインで中継する。

25日（月）	離任式（オンライン）
4月 4日（木）	入学式（新潟テルサ）

【概要版】「新潟市特別支援教育ビジョン」

策定の趣旨と本ビジョンの位置づけ

1 策定の趣旨

本市では、「新潟市教育ビジョン第4期実施計画(令和2～6年度)」の基本施策に「共生社会の実現を目指すインクルーシブ教育システムの推進」を掲げ特別支援教育に取り組んできました。令和4年度には「特別支援教育課」を設置し、一体的な事業展開と総合的な対応に取り組んでいます。また、「新潟市総合計画2030」において「就学時から社会参加まで切れ目ない支援を充実し、一人一人のニーズと課題に対応した特別支援教育を推進します」と定めています。

これらを受け、今後の更なる特別支援教育の充実に向けて、その方向性を示す「新潟市特別支援教育ビジョン」を策定します。

2 本ビジョンの位置づけ

本ビジョンは、主に学校教育における今後の特別支援教育推進の基本的な方針を示すものとして位置づけています。

特別支援教育に関する動向

1 国の動向

- 平成19年 学校教育法の一部改正により「特殊教育」から「特別支援教育」へ
- 平成28年 「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」施行
- 平成29年 新学習指導要領(小・中学校、特別支援学校小・中学部)の告示
義務標準法の一部改正による通級による指導を担当する教員の基礎定数化
- 平成30年 学校教育法施行規則一部改正により個別の教育支援計画等の作成において、学校等と関係機関等とが支援に関する必要な情報の共有を図らなければならないと明記
- 令和3年 「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律」施行

2 当市の状況

- ・特別支援学級や特別支援学校など、特別な学びの場で学ぶ児童生徒数は年々増加している
- ・特別支援学級担任の約6割は特別支援学級担任経験が3年以下であり、専門性の向上が求められる
- ・一方で、通級指導教室の利用者数は横ばい傾向で、より利用しやすい仕組みが必要とされる

当市の特別支援教育の理念 **自分らしく学び 成長する**

基本方針1 みんなとまなぶ

～一人一人の能力を最大限伸ばせるよう、学びの場を充実します～

基本方針2 みんなとつながる

～切れ目ない支援のため、学校間、学校・家庭・関係機関等をつなぎます～

基本方針1 みんなとまなぶ

～一人一人の能力を最大限伸ばせるよう、学びの場を充実します～

1 連続する多様な学びの場の整備と柔軟な仕組みの構築

- ・通級による指導体制の充実や、通常の学級における合理的配慮の提供など、多様な教育的ニーズに応える学びの場を整備します
- ・学びの場を固定することなく、子どもの育ちを見通しながら、学びの場の柔軟な見直しを行います

2 教職員の特別支援教育に関する専門性の向上

- ・教職員の特別支援教育における役割や職種に応じた指導力・専門性の向上を図ります

3 子どもたちの相互理解の促進

- ・交流及び共同学習を通して子どもたちの相互理解を深めます



基本方針2 みんなとつながる

～切れ目ない支援のため、学校間、学校・家庭・関係機関等をつなぎます～

1 就学前から進学・卒業後までの切れ目ない支援

- ・早期からの情報提供や就学相談を推進し、円滑な就学につながる支援体制の充実を図ります
- ・一貫した連続性のある支援を行うため、個別の教育支援計画の作成・活用を推進します

2 学校・家庭・関係機関との連携

- ・学校・家庭・関係機関の連携を深め、切れ目ない一体的な支援体制を構築します

3 共生社会の実現に向けた理解促進

- ・共生社会の実現に向けて、多様性を認め合い、障がいや障がいのある人への理解を深め、特別支援教育に関する理解を促進します



全国学力・学習状況調査の結果を受けた次年度の方向性について ～令和5年度全国学力・学習状況調査の分析と今年度の取組の考察を通して～

1 目的

令和5年度全国学力・学習状況調査において、政策指標の達成に関連する回答状況を分析したり、各学校園や行政の取組を鑑みて考察したりすることを通し、次年度の取組の参考とする。

2 手順

- (1) 令和5年度全国学力・学習状況調査における「児童生徒質問紙」及び「学校質問紙」、各教科の正答率等の中から、総合計画や教育ビジョン（第4期実施計画）の政策指標の達成に関連すると思われる内容を洗い出す。
- (2) 外部機関に依頼し、総合計画や教育ビジョン（第4期実施計画）の政策指標の達成に関連すると思われる内容について、クロス集計^{注1)}を行った上で相関係数^{注2)}を算出する。
※注1：集計方法の1つで、2つ以上の質問項目の回答内容をかけ合わせ、回答者属性ごとの反応の違いをみるができる。
※注2：2種類のデータ間の関連性の強さを示す指標。
- (3) 相関の強弱を参考に、政策指標の達成に関連する今年度の取組の成果と課題を整理し、次年度の取組を検討する。

3 分析結果や考察及び次年度の取組

令和5年度全国学力・学習状況調査において、総合計画、及び教育ビジョン（第4期実施計画）の政策指標の達成に関連する回答状況について、上記2（2）で分析した結果を示す。また、各学校園や行政の取組状況を鑑み考察する。それを踏まえて、次年度の取組の参考となる内容を示す。

(1) 質問項目等との相関関係が見られた政策指標

①

【政策指標】（新潟市総合計画）				
自分には、よいところがあると思いますか				
R4年度		R5年度		R8年度
小6	78.2	小6	78.7	小6 81%
中3	79.0	中3	78.7	中3 81%
				(中間目標値)

※本数値は、新潟市生活・学習意識調査の結果をもとにしています。

【考察】

<相関関係が見られた項目>

- ・「先生から認められている」（特に中学校で顕著）

⇒児童生徒の自己肯定感の向上については、教職員の肯定的評価の影響が大きい。

<中核となる取組>

- ・信頼関係構築や子どものよさを認める重要性について計画訪問での指導や資料による周知
- ・小学校での教科担任制の推進、中学校でのグループ担任制の実施

【課題】

児童生徒の多様性や、一人一人のよさを意図的に引き出したり認めたりすることの重要性に対する教職員の理解促進、及び多様な児童生徒への支援体制の充実

【改善の方向】

- 特別支援教育の視点を盛り込んだ多様性の理解に関する資料の作成と配付
- 「自己実現」を視点とした特別活動の充実に向けた好事例等の情報提供
- 「スペシャルサポートルーム（仮称）」の新規設置と充実
- 幼児教育施設と小学校、小学校と中学校との連携推進

②

【政策指標】（新潟市総合計画）

地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある

R4年度		R5年度		R6年度		R7年度		R8年度	
小6	59.3	小6	83.7	—		—		小6	64
中3	46.9	中3	67.4	—		—		中3	52
									(中間目標値)

※本数値は、全国学力・学習状況調査の結果をもとにしています。

※令和5年度調査より、質問項目が「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」に変更されています。

【考察】

<関連関係が見られた項目>

- ・「授業で自分の考えを深めたり広げたりする」
- ・「学級活動等での話合いで自分が努力すべきことを決めて取り組む」

⇒ 「対話」を通して、授業や学級活動を含む学校生活で思考している児童生徒は、地域参画・社会参画への意欲が高い。

<中核となる取組>

- ・「主体的・対話的で深い学びを視点とした授業づくり」に関する指導や研修の実施
- ・総合的な学習の時間における地域単元の開発の推進（「大好き にいがた」事業）
- ・「コミュニティ・スクール」での熟議を踏まえた教育課程の編成

【課題】

様々な教育活動を通して、児童生徒が主体的に社会等へ参画する意欲を高めたり、経験を重ねたりしていく教育活動の推進

【改善の方向】

- 「思考力、判断力、表現力」の育成や児童生徒の自律的な学びを促すための「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」を視点とした授業改善の推進
- 「コミュニティ・スクール」を通じた、総合的な学習を中心とした教育課程の充実の推進
- 「社会参画」を視点とした特別活動の充実
- 児童生徒の地域参画・社会参画に関わる事業を事務局で共有し、関係課で連携した取組の実施

③

【政策指標】(新潟市総合計画)

学習や生活において、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしている

R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度
小6 87.1 中3 89.3	小6 85.5 中3 88.1	— —	— —	小6 88 中3 88 (中間目標値)

※本数値は、新潟市生活・学習意識調査の結果をもとにしています。

【政策指標】(教育ビジョン)

課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う

R4年度	R5年度	R6年度		
小6 83.2 中3 86.3	小6 83.5 中3 84.7	小6 90 中3 90 (最終目標値)		

※本数値は、全国学力・学習状況調査の結果をもとにしています。

【考察】

< 相関関係が見られた項目 >

- ・ 「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況」全般
- ・ 「総合的な学習の時間」や「学級活動」への主体的な取組に関する項目

⇒ 教育課程全体が影響を与えている。しかし、肯定的な評価は、令和4年度から横ばい、または減少傾向にあり、授業改善は停滞しているともいえる。

< 中核となる取組 >

- ・ 「主体的・対話的で深い学びを視点とした授業づくり」に関する指導や研修の実施
- ・ 学校支援課だより「Support」の発行や授業づくり動画の配信
- ・ 総合的な学習の時間における資質・能力の育成を目指した研修の実施や情報提供

【課題】

授業観や学習観の転換（「教師が教える」から「児童生徒に委ねる」へ、「教師から教わる」から「自ら学びとる」へ）と、「児童生徒が自ら課題を設定し、協働的に解決を図る」総合的な学習の時間や特別活動の充実

【改善の方向】

- 「思考力、判断力、表現力」の育成や児童生徒の自律的な学びを促すための「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」を視点とした授業改善の推進
- 総合的な学習の時間の単元開発や学習展開の好事例の発信

(2) 質問項目等との相関関係が見られなかった政策指標

①

【政策指標】(教育ビジョン)
将来の夢や目標を持っている

R4年度		R5年度		R6年度		R7年度		R8年度	
小6	80.3	小6	80.7	—		—		小6	84
中3	67.7	中3	64.7	—		—		中3	72
								(中間目標値)	

※本数値は、全国学力・学習状況調査の結果をもとにしています。

【考察】

他の項目との相関関係は見られない。

⇒ 全国と比べ、小学校は-0.8ポイント、中学校は-1.6ポイントと若干下回っている。さらに、令和4年度と比較すると、中学校は減少傾向にある。

<中核となる取組>
・総合的な学習の時間や特別活動におけるキャリア教育の実施

【課題】

キャリア教育を視点としたカリキュラム・マネジメントの充実

【改善の方向】

- キャリア教育の理念に関する管理職への研修の実施
- 「キャリアパスポート」の活用に関する具体例の提供
- 「自己実現」を視点とした特別活動の充実によるキャリア教育の一層の推進

②

【政策指標】(教育ビジョン)
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う

R4年度		R5年度		R6年度					
小6	97.8	小6	97.1	小6	100				
中3	96.9	中3	95.5	中3	100				
						(最終目標値)			

※本数値は、全国学力・学習状況調査の結果をもとにしています。

【考察】

他の項目との相関関係は見られない。

⇒ 全国と比べ、小学校は+1.2ポイント、中学校は±0ポイントと全国と同程度であった。しかし、令和4年度と比較すると、中学校は減少傾向にある。また、1,000人あたりの「いじめ認知件数」が政令指定都市トップであるが、いじめに対する認識が正しい行動に結び付いていないともいえる。

<中核となる取組>
・教職員への「人権教育・同和教育」についての研修の実施
・「いじめ未然防止に向けた教育プログラム」を基にした指導(いじめに正面から向き合う学級活動と道徳の授業)の実施

【課題】

いじめ未然防止の取組の一層の充実と教職員のいじめに対する認識のさらなる向上

【改善の方向】

- 「いじめ未然防止に向けた教育プログラム（学級活動と道徳の授業構想案）」の実践に基づいた修正と活用の促進
- 管理職に対するクライシスマネジメント等に関する研修や年層別人権教育研修の実施

③

【政策指標】（教育ビジョン）

5年生までに（中学校：1，2年生のとき）受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用したか

R4年度		R5年度		R6年度			
小6	95.8	小6	96.9	小6	90		
中3	94.9	中3	98.5	中3	90		
						(最終目標値)	

※本数値は、全国学力・学習状況調査の結果をもとにしています。

【考察】

他の項目との相関関係は見られない。

⇒ 一人一台端末の導入後、使用率は全国と比べて高い水準を維持している。

<中核となる取組>

- ・ ICT支援員による各校への訪問支援（2週間に1回実施）
- ・ 端末活用に対する多様なニーズに応じた研修の実施や活用方法の情報提供
- ・ Wi-Fi環境や配信用端末配当等の設備の充実

【課題】

教職員のICT機器活用に関する資質・能力の一層の向上

【改善の方向】

- ICT機器の活用や情報活用能力の育成に関する研修の充実と継続した情報提供
- 令和7年度のリプレイスに向けた、児童生徒の活用状況等のエビデンスの収集と制度設計、及びICT機器活用の環境や設備の一層の整備

令和5年度 新潟市生活・学習意識調査 結果概要

1 調査の目的

- (1) 新潟市内小学生及び中学生の生活実態や学習に対する意識に関わる調査を行い、新潟市全体の傾向を把握・分析する。
- (2) 各学校に児童生徒の生活・学習指導改善や保護者啓発のための基礎資料を提供する。
- (3) 新潟市教育委員会の各課に、教育ビジョンや事業成果の達成状況を判断するための基礎資料を提供する。

2 実施時期 2023年11月9日(木)～11月17日(金)

3 実施方法 Google フォームによるデジタルアンケート(昨年度よりマークシート方式から変更)

4 対象数(有効実数) ※小学校1・2年生については、希望する学校のみ調査

- (1) 小学校 1年生3,287人(70校) 2年生3,720人(71校) 3年生5,813人(106校)
4年生6,086人(106校) 5年生5,677人(106校) 6年生6,139人(106校)

合計30,722人

- (2) 中学校・中等教育学校
1年生5,679人(57校) 2年生5,437人(57校) 3年生5,532人(57校)

合計16,648人

- (3) 総数 47,370人 (小学校3年生以上の回答率 93.1%)

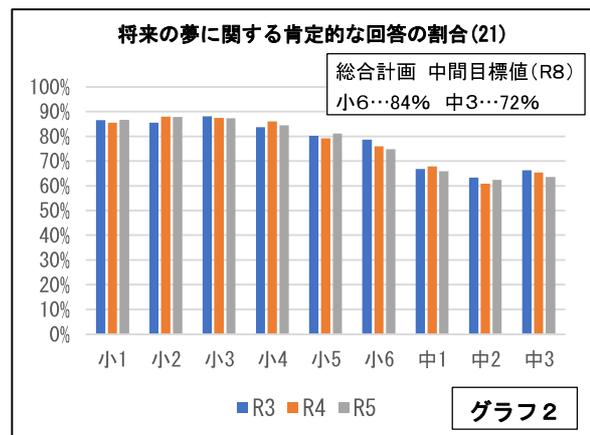
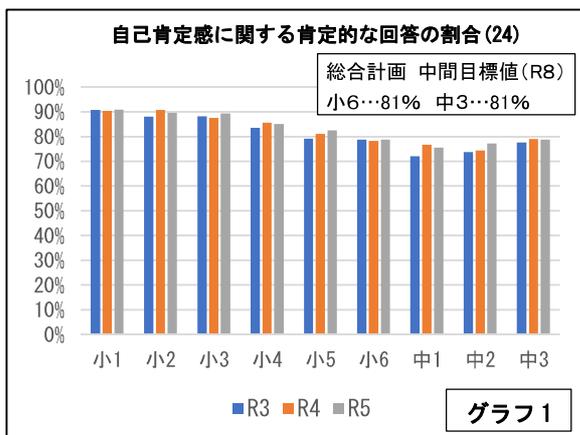
5 質問数 小中ともに53項目

6 傾向

(1) 新潟市総合計画2030「分野3 子育て・教育」政策指標に関して

① 自己肯定感や将来の夢に関して(24, 21)

- ・どちらの項目も小学校低学年から徐々に低下し、中学校3年生で若干回復する傾向がある。
- ・自己肯定感は小中学校全体では70%以上が肯定的な回答となっているが、将来の夢に関しては、中学校で低くなる傾向がある。



② 自分で考え、判断することに関わって(23)

- ・どの学年でも肯定的な回答が85%以上となっている。
(総合計画 中間目標値(R8) 小6…88% 中3…88%)
- ・小中学校ともに肯定的な回答の割合が増加傾向にある。

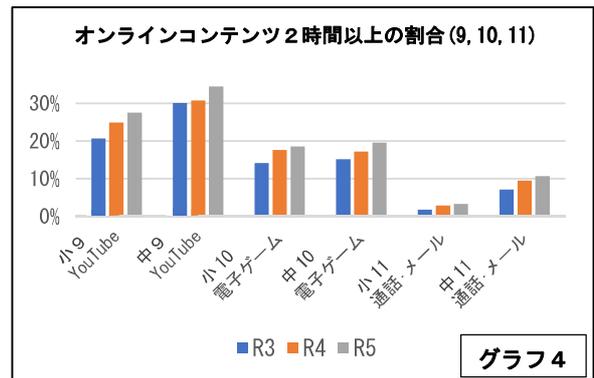
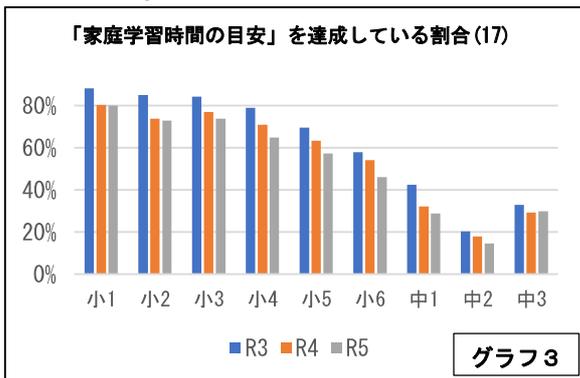
(2) 特徴的な傾向がみられた項目

① 授業改善に関して (43、48、49)

- ・「授業で、自分の考えを進んで伝えていきます。」は、小中学校ともに肯定的な回答が増加している。
- ・「ふだんの授業では、友達同士で話し合う活動を行っている。」「ふだんの授業では、自分の考えを発表する機会があります。」は徐々に回復傾向がみられる。

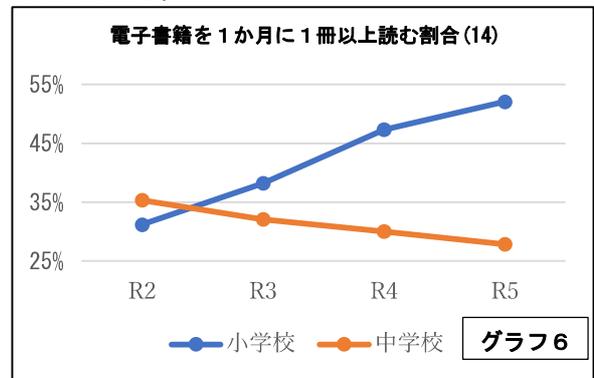
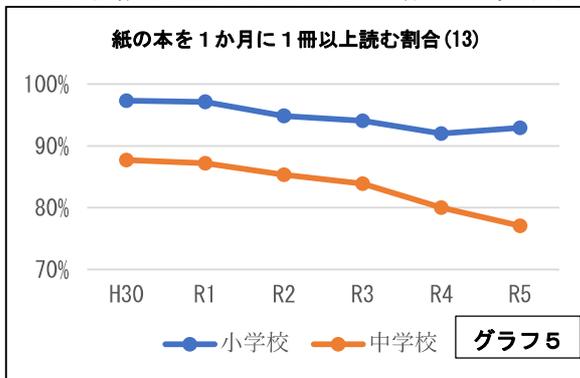
② 家庭での過ごし方に関して (17、9、10、11)

- ・新潟市「家庭学習時間の目安」を達成している割合が小1～中2までは、年々減少している。
 ※新潟市「家庭学習時間の目安」は、小学校では「学年×10分以上」、中学校では1年生「80分以上」、2年生「100分以上」、3年生「120分以上」。
- ・YouTubeなどの動画視聴や電子ゲーム、通話・メールなどのオンラインコンテンツに触れる時間が増加している。



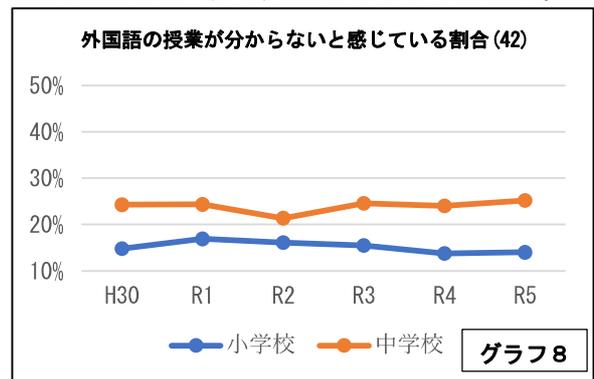
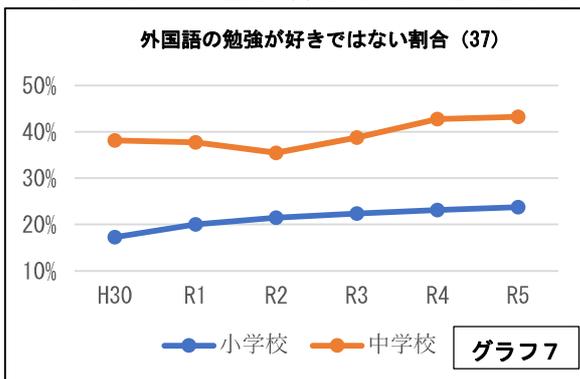
③ 読書に関して (13、14)

- ・紙の本を読む割合は小学校で改善がみられた。中学校は減少している。
- ・電子書籍を読む割合は小学校で増加した。中学校は減少している。



④ 外国語の学習に関して (37、42)

- ・外国語の学習に関する否定的な回答の割合が増加傾向にある。
- ・中学校では4割程度が好きではないと回答しており、4人に1人が授業に分らなさを感じている。



令和6年2月教育委員会定例会

令和5年度新潟市生活・学習意識調査

資料

○資料の見方について

折れ線グラフは、肯定的回答、つまり回答の上位2項目の合計の6年間の変化を示しています。平成30年度を基準として、増減の変化を折れ線で表しています。グラフの折れ線の緑の部分がコロナ禍前後、オレンジの部分がコロナ禍となります。

No.	質問内容	校種	回答	H30	R1	R2	R3	R4	R5	前年度との比較	回答上位2項目	変化	
2	下のくいろいろな食品の分類表>を見て答えてください。 この1週間をふりかえると、朝食では、3つのグループの食品を毎日バランスよく食べています。 	小学校	あてはまる	50.9%	50.0%	48.6%	49.5%	49.9%	46.1%	-3.2	1.6	0%	
			ややあてはまる	36.9%	36.6%	36.7%	35.9%	36.5%	38.1%	1.6	0%		
			あまりあてはまらない	10.0%	10.3%	11.3%	10.9%	10.2%	11.4%	1.2	-3%		
		中学校	あてはまる	41.1%	41.1%	41.1%	41.1%	41.1%	41.1%	41.1%	-3.2	1.6	0%
			ややあてはまる	36.6%	36.6%	36.6%	36.6%	36.6%	36.6%	36.6%	-0.3	2.3	0%
			あまりあてはまらない	15.5%	15.5%	15.5%	15.5%	15.5%	15.5%	15.5%	2.3	1.2	0%
8	ふだん(月～金曜日)、テレビやDVD・ビデオを1日にどれくらい見えていますか。	小学校	30分より少ない	14.2%	14.7%	13.5%	13.0%	12.0%	16.0%	0.5	2.4	0%	
			30分以上	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%	-0.1	0.1	0%
			1時間以上	26.1%	26.1%	26.1%	26.1%	26.1%	26.1%	26.1%	-0.6	0.0	0%
		中学校	30分より少ない	13.5%	13.8%	15.7%	22.2%	22.4%	24.1%	24.1%	2.4	0.1	0%
			30分以上1時間より少ない	23.6%	24.1%	23.9%	24.8%	21.7%	21.7%	21.7%	0.1	-1.7	0%
			1時間以上2時間より少ない	35.5%	34.7%	33.0%	29.2%	27.5%	25.0%	25.0%	-1.7	-0.1	0%
2時間以上3時間より少ない	15.6%	15.8%	15.3%	13.2%	15.3%	15.3%	15.3%	15.3%	-0.1	-0.6	0%		
3時間以上	11.9%	11.5%	12.0%	10.6%	13.1%	12.0%	12.0%	12.0%	-0.6	0.0	0%		

グラフの左の列は「前年度との比較」を示しています。各設問に折々に付いている矢印は、3ポイント以上の変化があったことを示しています。

背景が緑色になっています。これは変化が大きく折れ線がはみ出してしまうため、スケールを縮小して示したものです。

○当日の報告について

新潟市生活・学習意識調査の報告について、当日は「新潟市総合計画2030」に関わる3項目および特徴的な傾向が見られた項目について説明をする予定です。

新潟市生活学習意識調査結果 (H30～R5)

No.	質問内容	校種	回答	H30	R1	R2	R3	R4	R5	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化
1	朝食を食べています。	小学校	ほぼ毎日	93.8%	94.0%	93.4%	93.0%	92.8%	92.2%	-0.6	
			週に4、5日	3.6%	3.5%	3.7%	4.0%	3.7%	3.8%	0.2	
			週に2、3日	1.5%	1.4%	1.7%	1.5%	1.8%	1.9%	0.1	
			ほとんど食べていない	1.1%	1.2%	1.2%	1.4%	1.8%	2.1%	0.3	
		中学校	ほぼ毎日	91.1%	90.2%	89.7%	88.7%	88.4%	88.0%	-0.4	
			週に4、5日	4.7%	5.1%	5.6%	5.9%	5.4%	6.0%	0.6	
			週に2、3日	2.2%	2.3%	2.2%	2.6%	2.9%	2.5%	-0.5	
			ほとんど食べていない	2.0%	2.4%	2.4%	2.8%	3.3%	3.5%	0.2	
2	下のくいろいろな食品の分類表>を見て答えてください。 この1週間でふりかえると、朝食では、3つのグループの食品を毎日バランスよく食べています。 <small>(いろいろな食品の分類表)</small> ①おもにエネルギーのもとになる食品: ごはん、パン、めん類、いも類、など ②おもに体をつくる食品: たまご、ハム、肉、魚、かまぼこ、とうふ、なっとう、のり、わかめ、牛乳、など ③おもに体の調子を整える食品: キヤベツ、レタス、ねぎ、玉ねぎ、もやし、ほうれん草、にんじん、ピーマン、などの野菜類、など	小学校	あてはまる	50.9%	50.0%	48.6%	49.5%	49.9%	46.6%	-3.2	
			ややあてはまる	35.9%	36.6%	36.7%	35.9%	36.5%	38.1%	1.6	
			あまりあてはまらない	10.0%	10.3%	11.3%	10.9%	10.2%	11.4%	1.2	
			あてはまらない	3.2%	3.1%	3.4%	3.6%	3.5%	3.9%	0.4	
		中学校	あてはまる	45.5%	46.0%	47.7%	46.6%	44.4%	41.2%	-3.2	
			ややあてはまる	36.1%	36.3%	35.6%	35.3%	36.4%	36.1%	-0.3	
			あまりあてはまらない	13.8%	13.2%	12.7%	13.4%	13.4%	15.8%	2.3	
			あてはまらない	4.5%	4.5%	4.0%	4.7%	5.7%	6.9%	1.2	
3	地域の大人とあいさつしたり、言葉をかわしたりしています。	小学校	あてはまる	55.7%	53.9%	51.6%	52.7%	52.6%	52.6%	0.0	
			ややあてはまる	33.0%	34.3%	35.5%	34.1%	35.0%	35.1%	0.1	
			あまりあてはまらない	8.9%	9.6%	10.1%	10.3%	9.5%	9.3%	-0.2	
			あてはまらない	2.3%	2.2%	2.8%	2.9%	2.9%	3.0%	0.1	
		中学校	あてはまる	47.4%	47.9%	48.3%	47.4%	45.1%	43.9%	-1.1	
			ややあてはまる	36.0%	36.2%	35.8%	35.2%	36.7%	37.7%	1.0	
			あまりあてはまらない	13.1%	12.4%	12.6%	13.5%	14.0%	14.1%	0.1	
			あてはまらない	3.5%	3.6%	3.4%	4.0%	4.3%	4.3%	0.0	
4	家で手伝い(そうじ、食事の準備など)をしています。	小学校	あてはまる	50.0%	48.2%	49.0%	47.1%	46.4%	46.0%	-0.4	
			ややあてはまる	32.8%	33.9%	33.9%	34.7%	36.4%	36.2%	-0.2	
			あまりあてはまらない	13.3%	14.0%	13.4%	14.3%	13.5%	13.9%	0.4	
			あてはまらない	3.9%	3.9%	3.7%	4.0%	3.8%	4.0%	0.2	
		中学校	あてはまる	42.3%	43.0%	45.6%	44.3%	41.3%	40.7%	-0.6	
			ややあてはまる	36.7%	37.0%	36.0%	36.1%	39.5%	39.1%	-0.3	
			あまりあてはまらない	17.0%	15.8%	15.0%	16.1%	15.8%	16.4%	0.6	
			あてはまらない	4.0%	4.1%	3.5%	3.5%	3.4%	3.8%	0.3	
5	運動が好きですか。	小学校	あてはまる			64.8%	63.9%	62.3%	62.4%	0.0	
			ややあてはまる			22.5%	22.3%	23.8%	23.7%	-0.1	
			あまりあてはまらない			9.2%	9.9%	9.6%	9.4%	-0.2	
			あてはまらない			3.5%	4.0%	4.3%	4.6%	0.2	
		中学校	あてはまる			57.2%	55.0%	51.6%	51.1%	-0.5	
			ややあてはまる			24.7%	24.9%	27.3%	27.4%	0.1	
			あまりあてはまらない			12.3%	13.8%	14.1%	14.2%	0.1	
			あてはまらない			5.8%	6.3%	7.0%	7.2%	0.3	
6	体を動かして遊んだり、運動・スポーツをしたりしています。	小学校	あてはまる	67.8%	66.8%	65.8%	64.2%	63.6%	64.9%	1.3	
			ややあてはまる	20.7%	21.7%	22.2%	22.7%	23.3%	21.9%	-1.4	
			あまりあてはまらない	9.1%	9.0%	9.2%	10.2%	9.9%	9.8%	-0.1	
			あてはまらない	2.4%	2.4%	2.7%	2.9%	3.2%	3.4%	0.2	
		中学校	あてはまる	60.6%	60.0%	59.8%	58.2%	56.5%	55.5%	-1.0	
			ややあてはまる	19.6%	20.0%	20.1%	20.0%	21.0%	20.9%	-0.1	
			あまりあてはまらない	14.9%	15.4%	14.9%	15.6%	16.0%	16.4%	0.4	
			あてはまらない	4.9%	4.6%	5.2%	6.3%	6.5%	7.2%	0.7	
7	すいみん時間はだいたいどれくらいですか。(学校へ行く日)	小学校	9時間より多い	42.3%	42.7%	41.3%	41.2%	37.6%	37.8%	0.2	
			8時間以上9時間より少ない	42.3%	42.2%	43.0%	42.8%	42.6%	42.3%	-0.3	
			7時間以上8時間より少ない	11.5%	11.2%	11.6%	11.6%	13.6%	14.0%	0.4	
			6時間以上7時間より少ない	2.8%	2.8%	2.9%	3.1%	4.3%	4.1%	-0.1	
			6時間より少ない	1.1%	1.0%	1.2%	1.3%	1.9%	1.7%	-0.2	
		中学校	9時間より多い	5.7%	5.8%	6.1%	5.8%	5.6%	5.4%	-0.2	
			8時間以上9時間より少ない	23.9%	25.2%	24.7%	23.7%	21.5%	22.0%	0.5	
			7時間以上8時間より少ない	43.2%	42.1%	41.2%	41.0%	39.6%	40.1%	0.5	
			6時間以上7時間より少ない	21.5%	21.4%	22.4%	22.7%	25.4%	24.8%	-0.6	
			6時間より少ない	5.8%	5.5%	5.6%	6.8%	8.0%	7.7%	-0.2	

No.	質問内容	校種	回答	H30	R1	R2	R3	R4	R5	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化
8	ふだん(月～金曜日)、テレビやDVD・ビデオを1日にどれくらい見えていますか。	小学校	30分より少ない	17.1%	17.3%	16.3%	21.2%	19.7%	20.2%	0.5	
			30分以上1時間より少ない	26.3%	26.2%	25.6%	26.2%	22.2%	22.0%	-0.1	
			1時間以上2時間より少ない	30.4%	29.6%	30.0%	27.3%	26.6%	26.0%	-0.6	
			2時間以上3時間より少ない	14.2%	14.7%	15.3%	13.6%	16.8%	16.8%	0.0	
			3時間以上	12.0%	12.3%	12.8%	11.6%	14.8%	15.0%	0.2	
		中学校	30分より少ない	13.5%	13.8%	15.7%	22.2%	22.4%	24.8%	2.4	
			30分以上1時間より少ない	23.6%	24.1%	23.9%	24.6%	21.7%	21.8%	0.1	
			1時間以上2時間より少ない	35.5%	34.7%	33.0%	29.2%	27.5%	25.8%	-1.7	
			2時間以上3時間より少ない	15.6%	15.8%	15.3%	13.2%	15.3%	15.2%	-0.1	
			3時間以上	11.9%	11.5%	12.0%	10.6%	13.1%	12.4%	-0.6	
9	ふだん(月～金曜日)、YouTubeなどで動画を1日にどれくらい見えていますか。	小学校	30分より少ない				33.6%	29.7%	26.8%	-3.0	
			30分以上1時間より少ない				24.0%	22.4%	22.2%	-0.2	
			1時間以上2時間より少ない				21.8%	22.9%	23.5%	0.6	
			2時間以上3時間より少ない				10.7%	12.6%	13.9%	1.3	
			3時間以上				10.0%	12.3%	13.6%	1.2	
		中学校	30分より少ない				16.9%	16.2%	14.8%	-1.4	
			30分以上1時間より少ない				22.6%	21.3%	20.3%	-1.0	
			1時間以上2時間より少ない				30.4%	30.7%	30.4%	-0.2	
			2時間以上3時間より少ない				16.5%	16.9%	17.9%	0.9	
			3時間以上				13.5%	14.8%	16.6%	1.7	
10	ふだん(月～金曜日)、電子ゲーム(インターネットゲームをふくむ)を1日にどれくらいしていますか。	小学校	していない	29.4%	28.2%	23.6%	25.3%	23.2%	22.1%	-1.1	
			30分より少ない	21.2%	19.7%	17.5%	19.7%	16.5%	16.8%	0.4	
			30分以上1時間より少ない	21.6%	21.8%	22.5%	22.6%	20.6%	20.8%	0.2	
			1時間以上2時間より少ない	16.1%	17.1%	20.8%	18.2%	22.0%	21.5%	-0.5	
			2時間以上	11.6%	13.1%	15.7%	14.2%	17.6%	18.6%	1.0	
		中学校	していない	22.6%	22.7%	21.8%	26.2%	24.4%	21.8%	-2.6	
			30分より少ない	16.7%	16.4%	15.3%	19.2%	17.1%	17.1%	0.0	
			30分以上1時間より少ない	22.1%	22.8%	22.0%	21.6%	19.6%	20.0%	0.5	
			1時間以上2時間より少ない	20.8%	20.3%	21.3%	17.7%	21.8%	21.4%	-0.3	
			2時間以上	17.8%	17.9%	19.6%	15.2%	17.2%	19.6%	2.4	
11	ふだん(月～金曜日)、携帯電話などの通信機器で通話やメールなどを1日にどれくらいしていますか。	小学校	していない	70.2%	68.6%	65.8%	65.3%	61.7%	59.3%	-2.4	
			30分より少ない	22.4%	23.5%	25.2%	25.5%	25.9%	26.1%	0.2	
			30分以上1時間より少ない	4.2%	4.1%	4.7%	5.2%	6.2%	7.4%	1.2	
			1時間以上2時間より少ない	1.8%	2.2%	2.3%	2.2%	3.3%	3.9%	0.5	
			2時間以上	1.4%	1.6%	2.0%	1.9%	2.9%	3.4%	0.5	
		中学校	していない	37.5%	32.7%	29.0%	27.2%	22.9%	19.1%	-3.8	
			30分より少ない	31.3%	33.0%	35.8%	40.8%	38.5%	38.7%	0.2	
			30分以上1時間より少ない	16.0%	17.1%	17.4%	16.3%	17.7%	19.6%	1.9	
			1時間以上2時間より少ない	8.9%	10.2%	9.9%	8.6%	11.4%	12.0%	0.6	
			2時間以上	6.3%	7.1%	7.9%	7.1%	9.5%	10.7%	1.1	
12	本を読むことが好きです。	小学校	あてはまる	50.5%	50.0%	48.4%	47.7%	45.0%	43.6%	-1.4	
			ややあてはまる	30.0%	30.3%	30.8%	30.6%	32.4%	32.7%	0.3	
			あまりあてはまらない	13.3%	13.2%	13.9%	14.0%	14.8%	15.3%	0.6	
			あてはまらない	6.2%	6.4%	7.0%	7.7%	7.9%	8.4%	0.5	
		中学校	あてはまる	41.7%	40.5%	40.4%	39.6%	37.1%	33.7%	-3.3	
			ややあてはまる	28.9%	29.1%	29.0%	29.4%	32.2%	32.2%	-0.1	
			あまりあてはまらない	17.6%	18.1%	18.5%	18.7%	19.1%	21.0%	1.9	
13	学校や家でこの1か月に紙の本をどれくらい読みましたか。(図鑑や年鑑は含めず。教科書、参考書、マンガ本、雑誌をのぞきます。)	小学校	10冊以上	45.8%	45.5%	41.7%	39.2%	32.8%	33.8%	1.1	
			7～9冊	18.6%	18.3%	17.1%	16.2%	13.1%	14.3%	1.3	
			4～6冊	18.8%	18.6%	18.6%	19.2%	20.4%	20.5%	0.1	
			1～3冊	14.1%	14.8%	17.4%	19.5%	25.8%	24.3%	-1.5	
			0冊	2.7%	2.9%	5.1%	5.9%	8.0%	7.1%	-0.9	
		中学校	10冊以上	9.0%	8.6%	8.1%	7.5%	6.7%	5.8%	-0.9	
			7～9冊	6.9%	6.5%	6.0%	5.8%	3.8%	3.1%	-0.6	

No.	質問内容	校種	回答	H30	R1	R2	R3	R4	R5	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化		
14	学校や家でこの1か月に電子書籍(スマホやタブレット・パソコン)をどれくらい読みましたか。(図鑑や年鑑を含めます。教科書、参考書、マンガ本、雑誌をのぞきます。)	小学校	10冊以上			7.4%	10.1%	10.2%	11.2%	0.9			
			7~9冊			4.7%	6.0%	5.9%	6.6%	0.7			
			4~6冊			6.4%	8.1%	10.7%	11.7%	1.0			
			1~3冊			12.7%	14.0%	20.5%	22.5%	2.0			
			0冊			68.8%	61.8%	52.7%	48.0%	-4.7			
		中学校	10冊以上			5.5%	5.7%	5.2%	3.9%	-1.3			
			7~9冊			3.2%	2.8%	1.9%	1.8%	-0.1			
			4~6冊			7.2%	5.8%	4.8%	4.7%	-0.1			
			1~3冊			19.4%	17.8%	18.1%	17.5%	-0.6			
			0冊			64.7%	67.9%	70.0%	72.2%	2.2			
15	宿題をきちんとやっています。	小学校	あてはまる	77.1%	76.4%	77.7%	77.2%	76.1%	75.5%	-0.6			
			ややあてはまる	17.6%	18.2%	17.1%	17.6%	19.0%	19.3%	0.3			
			あまりあてはまらない	4.1%	4.2%	4.0%	4.0%	3.8%	4.0%	0.3			
			あてはまらない	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.1%	1.1%	0.0			
		中学校	あてはまる	57.0%	57.6%	60.8%	57.4%	54.4%	51.6%	-2.8			
			ややあてはまる	31.6%	31.0%	29.2%	31.3%	33.9%	35.9%	2.1			
			あまりあてはまらない	9.1%	8.9%	7.7%	8.6%	9.3%	9.8%	0.6			
			あてはまらない	2.3%	2.5%	2.3%	2.7%	2.5%	2.0%	0.1			
		16	宿題以外にも自主的に家で勉強しています。	小学校	あてはまる	49.2%	47.3%	47.5%	46.4%	43.5%	42.0%	-1.4	
					ややあてはまる	27.9%	28.9%	28.2%	28.2%	31.3%	30.8%	-0.5	
あまりあてはまらない	15.7%				16.1%	16.0%	16.4%	16.8%	17.5%	0.7			
あてはまらない	7.2%				7.7%	8.4%	9.0%	8.5%	9.7%	1.2			
中学校	あてはまる			35.5%	35.9%	39.0%	37.7%	35.9%	33.4%	-2.5			
	ややあてはまる			33.6%	33.0%	33.2%	32.9%	35.0%	34.9%	-0.1			
	あまりあてはまらない			22.5%	22.7%	20.6%	21.7%	21.2%	22.8%	1.6			
	あてはまらない			8.4%	8.4%	7.2%	7.7%	7.9%	8.9%	1.0			
17	ふだん(月~金曜日)、家では、1日にどれくらい勉強していますか。(宿題・家庭教師・学習塾の学習はふくめます。ピアノ・習字・水泳などの「習いごと」はのぞきます。)			小学校	60分以上			34.5%	32.4%	29.6%	25.6%	-4.0	
					50分以上60分より少ない			19.9%	19.6%	16.6%	15.3%	-1.2	
		40分以上50分より少ない				16.3%	16.4%	15.4%	15.3%	-0.1			
		30分以上40分より少ない				13.0%	13.4%	14.7%	16.2%	1.6			
		20分以上30分より少ない				7.3%	8.3%	9.7%	11.3%	1.7			
		10分以上20分より少ない				4.8%	5.1%	6.8%	8.2%	1.4			
		10分より少ない				4.1%	5.0%	7.4%	8.1%	0.7			
		120分以上			9.7%								
		100分以上120分より少ない			8.5%								
		80分以上100分より少ない			11.2%								
		中学校	120分以上		16.2%	19.2%	18.2%	16.0%	15.7%	-0.3			
			100分以上120分より少ない		13.2%	13.8%	12.6%	9.8%	8.5%	-1.3			
			80分以上100分より少ない		20.5%	19.6%	18.2%	15.8%	14.1%	-1.6			
			60分以上80分より少ない		22.0%	21.6%	21.8%	22.0%	20.8%	-1.3			
			40分以上60分より少ない		13.1%	12.1%	12.9%	15.2%	15.7%	0.5			
			20分以上40分より少ない		8.0%	7.1%	8.4%	10.3%	11.8%	1.5			
			20分より少ない		6.9%	6.6%	7.9%	10.9%	13.4%	2.5			
			120分以上		8.2%								
			100分以上120分より少ない		6.9%								
			80分以上100分より少ない		10.5%								
18	休日(土・日・祝日など)に、家では、1日にどれくらい勉強していますか。(宿題・家庭教師・学習塾の学習はふくめます。ピアノ・習字・水泳などの「習いごと」はのぞきます。)	小学校	60分以上			27.3%	26.3%	23.3%	20.2%	-3.1			
			50分以上60分より少ない			17.5%	16.7%	13.7%	11.8%	-1.9			
			40分以上50分より少ない			16.3%	15.9%	14.1%	13.1%	-1.0			
			30分以上40分より少ない			14.6%	14.5%	15.6%	15.8%	0.2			
			20分以上30分より少ない			9.2%	9.9%	11.8%	13.7%	1.9			
			10分以上20分より少ない			6.3%	6.9%	9.5%	10.8%	1.3			
			10分より少ない			8.8%	9.8%	12.0%	14.7%	2.7			
			120分以上		8.2%								
			100分以上120分より少ない		6.9%								
			80分以上100分より少ない		10.5%								
中学校	120分以上		24.3%	28.1%	26.3%	24.4%	22.3%	-2.1					
	100分以上120分より少ない		12.2%	12.8%	11.6%	9.2%	8.3%	-0.9					
	80分以上100分より少ない		17.0%	16.7%	15.8%	12.8%	11.2%	-1.6					
	60分以上80分より少ない		18.2%	17.7%	17.4%	18.1%	17.1%	-1.0					
	40分以上60分より少ない		11.8%	10.3%	11.1%	12.5%	13.6%	1.1					
	20分以上40分より少ない		7.4%	6.2%	7.7%	9.6%	10.8%	1.2					
	20分より少ない		9.1%	8.2%	10.1%	13.5%	16.7%	3.3					
	120分以上		8.2%										
	100分以上120分より少ない		6.9%										
	80分以上100分より少ない		10.5%										

No.	質問内容	校種	回答	H30	R1	R2	R3	R4	R5	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化
19	学習塾に通ったり、家庭教師に教えてもらったりしています。	小学校	週に5日以上	4.9%	4.4%	4.3%	5.0%	3.9%	4.1%	0.2	
			週に3、4日	5.6%	5.5%	5.5%	5.2%	5.8%	5.1%	-0.7	
			週に1、2日	24.2%	24.6%	23.2%	22.5%	23.4%	23.4%	-0.1	
			していない	65.4%	65.5%	67.0%	67.3%	66.8%	67.4%	0.6	
		中学校	週に5日以上	8.2%	6.5%	5.8%	6.1%	2.2%	2.4%	0.2	
			週に3、4日	12.8%	11.5%	10.8%	11.0%	11.4%	11.1%	-0.3	
			週に1、2日	38.2%	39.4%	38.0%	37.5%	39.7%	38.6%	-1.1	
			していない	40.7%	42.6%	45.4%	45.4%	46.7%	47.9%	1.2	
20	学校で学んだことをふだんの生活の中で役立てています。	小学校	あてはまる	41.1%	40.7%	38.9%	40.0%	40.0%	40.2%	0.2	
			ややあてはまる	42.4%	43.4%	44.4%	43.3%	45.7%	45.8%	0.1	
			あまりあてはまらない	13.6%	13.1%	13.4%	13.4%	11.8%	11.7%	-0.2	
			あてはまらない	2.9%	2.8%	3.4%	3.2%	2.5%	2.3%	-0.2	
		中学校	あてはまる	31.6%	33.3%	34.0%	32.7%	33.2%	32.5%	-0.7	
			ややあてはまる	44.6%	44.0%	43.4%	43.6%	46.9%	47.3%	0.4	
			あまりあてはまらない	19.0%	18.1%	18.1%	18.7%	15.6%	16.0%	0.4	
			あてはまらない	4.8%	4.6%	4.4%	5.0%	4.3%	4.2%	-0.1	
21	将来の夢やつきたい仕事があります。	小学校	あてはまる	71.3%	69.6%	67.2%	68.3%	65.6%	66.3%	0.6	
			ややあてはまる	14.7%	15.6%	15.9%	15.2%	17.4%	16.8%	-0.6	
			あまりあてはまらない	7.3%	7.5%	8.1%	8.0%	8.3%	8.2%	-0.1	
			あてはまらない	6.7%	7.3%	8.8%	8.5%	8.6%	8.7%	0.0	
		中学校	あてはまる	41.4%	42.5%	42.4%	40.3%	37.8%	36.3%	-1.6	
			ややあてはまる	26.0%	25.0%	24.6%	25.2%	26.9%	27.7%	0.9	
			あまりあてはまらない	19.3%	19.0%	18.7%	19.0%	19.5%	20.0%	0.5	
			あてはまらない	13.4%	13.5%	14.4%	15.6%	15.9%	16.0%	0.2	
22	学習や生活のめあてをもって、毎日を過ごしています。	小学校	あてはまる	43.1%	42.2%	40.5%	40.7%	42.4%	42.3%	-0.1	
			ややあてはまる	38.1%	39.1%	38.8%	38.8%	40.1%	40.1%	0.0	
			あまりあてはまらない	14.4%	14.3%	15.5%	15.4%	13.1%	13.2%	0.1	
			あてはまらない	4.4%	4.4%	5.2%	5.1%	4.4%	4.4%	0.0	
		中学校	あてはまる	28.2%	30.0%	30.7%	29.7%	33.4%	31.5%	-1.8	
			ややあてはまる	39.5%	39.4%	39.3%	38.8%	41.2%	40.8%	-0.5	
			あまりあてはまらない	24.9%	23.2%	23.0%	23.6%	19.0%	20.2%	1.2	
			あてはまらない	7.4%	7.3%	7.0%	7.9%	6.4%	7.5%	1.1	
23	学習や生活において、自分で考え課題を解決したり、自分で判断して行動したりしています。	小学校	あてはまる	37.2%	36.1%	35.7%	36.8%	36.9%	36.9%	0.0	
			ややあてはまる	46.3%	47.3%	47.1%	46.2%	48.6%	48.8%	0.2	
			あまりあてはまらない	14.2%	14.2%	14.6%	14.1%	12.5%	12.2%	-0.3	
			あてはまらない	2.3%	2.3%	2.6%	2.8%	2.0%	2.1%	0.1	
		中学校	あてはまる	38.3%	40.1%	41.4%	39.8%	41.0%	40.3%	-0.7	
			ややあてはまる	46.6%	45.5%	44.6%	45.7%	46.0%	46.4%	0.4	
			あまりあてはまらない	12.8%	12.2%	11.9%	12.3%	10.6%	10.7%	0.1	
			あてはまらない	2.4%	2.1%	2.1%	2.3%	2.4%	2.5%	0.2	
24	自分にはよいところがあります。	小学校	あてはまる	54.2%	54.4%	52.5%	53.5%	53.0%	53.0%	0.0	
			ややあてはまる	31.1%	31.2%	31.3%	30.6%	31.6%	32.3%	0.7	
			あまりあてはまらない	10.5%	10.3%	11.3%	10.7%	10.2%	9.7%	-0.5	
			あてはまらない	4.2%	4.1%	5.0%	5.3%	5.2%	5.0%	-0.3	
		中学校	あてはまる	34.1%	36.9%	37.0%	37.6%	37.9%	38.7%	0.8	
			ややあてはまる	41.4%	39.7%	38.2%	36.9%	38.8%	38.5%	-0.3	
			あまりあてはまらない	18.2%	16.8%	17.8%	17.8%	15.9%	16.0%	0.1	
			あてはまらない	6.3%	6.6%	6.9%	7.7%	7.4%	6.9%	-0.6	
25	様々な体験や学習を通して、農業への関心は高まりましたか。	小学校	高まった			42.3%	44.8%	46.1%	42.1%	↓ -4.0	
			やや高まった			36.5%	35.4%	39.5%	40.8%	1.3	
			あまり高まっていない			13.6%	12.6%	9.7%	11.6%	1.9	
			高まっていない			7.6%	7.2%	4.7%	5.4%	0.7	
		中学校	高まった			22.4%	23.4%	25.3%	24.5%	↓ -0.9	
			やや高まった			38.4%	39.0%	44.1%	43.0%	-1.0	
			あまり高まっていない			26.4%	25.6%	20.5%	22.1%	1.6	
			高まっていない			12.8%	12.0%	10.0%	10.4%	0.3	

No.	質問内容	校種	回答	H30	R1	R2	R3	R4	R5	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化
26	学校生活は楽しい。	小学校	あてはまる	66.4%	64.8%	66.1%	65.0%	64.8%	64.5%	-0.2	
			ややあてはまる	25.0%	26.5%	25.4%	25.6%	26.7%	26.5%	-0.2	
			あまりあてはまらない	6.3%	6.3%	6.0%	6.6%	5.8%	6.1%	0.3	
			あてはまらない	2.3%	2.5%	2.5%	2.9%	2.7%	2.8%	0.1	
		中学校	あてはまる	62.4%	62.3%	63.9%	61.0%	61.2%	59.8%	-1.4	
			ややあてはまる	28.9%	28.5%	27.2%	29.1%	30.0%	30.7%	0.7	
			あまりあてはまらない	6.5%	6.6%	6.3%	7.2%	6.2%	6.7%	0.5	
			あてはまらない	2.2%	2.6%	2.5%	2.8%	2.6%	2.8%	0.2	
27	やっていることを先生や友達に認められて、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あてはまる	55.7%	55.7%	58.1%	59.8%	61.0%	60.2%	-0.8	
			ややあてはまる	31.8%	31.9%	30.1%	28.8%	29.6%	30.0%	0.4	
			あまりあてはまらない	9.6%	9.4%	8.8%	8.5%	6.9%	7.2%	0.3	
			あてはまらない	2.9%	3.0%	3.1%	3.0%	2.5%	2.5%	0.0	
		中学校	あてはまる	51.5%	53.4%	56.6%	56.1%	58.5%	57.4%	-1.1	
			ややあてはまる	35.4%	34.5%	32.0%	31.8%	32.1%	32.9%	0.9	
			あまりあてはまらない	10.4%	9.3%	8.9%	9.4%	7.2%	7.3%	0.1	
			あてはまらない	2.7%	2.8%	2.6%	2.6%	2.2%	2.4%	0.2	
28	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	小学校	あてはまる	48.1%	47.8%	48.1%	50.4%	54.3%	53.0%	-1.3	
			ややあてはまる	31.3%	31.7%	31.1%	30.4%	30.8%	31.4%	0.6	
			あまりあてはまらない	14.7%	14.2%	14.4%	13.4%	10.3%	11.0%	0.7	
			あてはまらない	6.0%	6.3%	6.3%	5.8%	4.6%	4.5%	-0.1	
		中学校	あてはまる	39.8%	41.9%	44.9%	44.5%	48.6%	47.3%	-1.2	
			ややあてはまる	34.6%	34.1%	31.6%	31.0%	33.0%	34.0%	1.0	
			あまりあてはまらない	19.5%	17.8%	16.9%	17.5%	13.0%	13.3%	0.4	
			あてはまらない	6.2%	6.1%	6.6%	6.9%	5.4%	5.3%	-0.1	
29	友達のよいところを見つけたり、友達が落ちこんでいるとき、はげましたりしています。	小学校	あてはまる	56.1%	55.1%	56.2%	57.6%	56.9%	57.9%	1.0	
			ややあてはまる	32.4%	33.6%	33.0%	32.1%	33.8%	33.2%	-0.6	
			あまりあてはまらない	9.1%	8.8%	8.3%	7.8%	7.0%	6.7%	-0.3	
			あてはまらない	2.4%	2.5%	2.6%	2.5%	2.3%	2.2%	-0.1	
		中学校	あてはまる	55.0%	56.5%	58.9%	58.5%	59.8%	58.2%	-1.6	
			ややあてはまる	35.3%	34.4%	32.6%	33.2%	33.1%	35.0%	1.8	
			あまりあてはまらない	7.7%	7.2%	6.6%	6.5%	5.3%	5.4%	0.0	
			あてはまらない	2.0%	2.0%	2.0%	1.9%	1.7%	1.5%	-0.3	
30	学校生活で、友達と力を合わせて学習したり、活動したりしています。	小学校	あてはまる	65.8%	64.8%	65.0%	66.4%	66.1%	66.1%	0.0	
			ややあてはまる	26.9%	27.9%	27.3%	26.5%	27.6%	27.5%	-0.1	
			あまりあてはまらない	5.8%	5.8%	5.9%	5.4%	4.8%	4.9%	0.1	
			あてはまらない	1.6%	1.5%	1.8%	1.7%	1.5%	1.5%	0.0	
		中学校	あてはまる	61.4%	62.3%	64.9%	66.1%	66.7%	64.8%	-1.9	
			ややあてはまる	30.9%	30.0%	28.3%	27.4%	28.2%	30.0%	1.8	
			あまりあてはまらない	6.2%	6.0%	5.2%	5.1%	3.8%	3.9%	0.0	
			あてはまらない	1.5%	1.7%	1.7%	1.4%	1.3%	1.3%	0.0	
31	地域のこと(自然・歴史・産業など)にふれたり、調べたりする学習は好きです。	小学校	あてはまる	54.2%	53.2%	54.1%	55.1%	51.6%	50.9%	-0.7	
			ややあてはまる	27.9%	28.5%	28.6%	28.1%	30.8%	31.7%	0.9	
			あまりあてはまらない	13.0%	13.3%	12.4%	11.9%	12.5%	12.5%	0.0	
			あてはまらない	4.8%	5.0%	4.8%	5.0%	5.0%	4.9%	-0.1	
		中学校	あてはまる	27.9%	29.8%	33.5%	34.5%	36.3%	33.8%	-2.6	
			ややあてはまる	36.2%	36.6%	36.5%	36.7%	39.3%	38.7%	-0.5	
			あまりあてはまらない	26.5%	24.5%	22.1%	21.2%	18.1%	20.1%	2.0	
			あてはまらない	9.4%	9.0%	8.0%	7.5%	6.3%	7.4%	1.1	
32	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	小学校	あてはまる	42.1%	41.3%	39.5%	41.7%	41.8%	40.1%	-1.8	
			ややあてはまる	34.1%	35.3%	35.7%	35.0%	38.1%	38.9%	0.8	
			あまりあてはまらない	16.7%	16.4%	17.0%	15.8%	14.2%	14.9%	0.7	
			あてはまらない	7.1%	7.0%	7.8%	7.5%	5.9%	6.1%	0.2	
		中学校	あてはまる	27.4%	29.1%	30.4%	31.1%	33.2%	33.1%	-0.1	
			ややあてはまる	36.0%	35.8%	35.0%	35.4%	39.9%	40.1%	0.2	
			あまりあてはまらない	25.5%	24.6%	23.5%	22.5%	18.6%	18.5%	-0.1	
			あてはまらない	11.1%	10.5%	11.0%	11.1%	8.3%	8.3%	0.0	

No.	質問内容	校種	回答	H30	R1	R2	R3	R4	R5	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化
33	国語の勉強は好きですか。	小学校	好き	41.6%	40.8%	39.7%	40.0%	37.1%	36.4%	-0.7	
			どちらかという好き	32.9%	34.1%	34.1%	33.2%	34.2%	35.1%	0.9	
			あまり好きではない	18.4%	18.2%	18.9%	18.9%	20.7%	20.3%	-0.4	
			好きではない	7.1%	7.0%	7.3%	7.8%	8.0%	8.2%	0.2	
		中学校	好き	26.2%	27.2%	28.7%	27.7%	27.8%	25.8%	-2.0	
			どちらかという好き	39.3%	38.9%	38.9%	40.1%	39.2%	39.7%	0.5	
			あまり好きではない	26.6%	25.7%	24.5%	24.7%	25.3%	25.9%	0.6	
			好きではない	7.9%	8.2%	7.9%	7.4%	7.6%	8.6%	0.9	
34	社会の勉強は好きですか。	小学校	好き	42.0%	41.9%	42.3%	42.7%	42.6%	40.3%	-2.3	
			どちらかという好き	29.9%	30.1%	30.0%	30.4%	30.7%	31.4%	0.7	
			あまり好きではない	19.8%	19.5%	19.5%	19.2%	18.8%	20.0%	1.1	
			好きではない	8.3%	8.6%	8.2%	7.7%	7.9%	8.4%	0.5	
		中学校	好き	32.6%	34.4%	36.2%	37.7%	39.1%	40.2%	1.1	
			どちらかという好き	34.5%	34.0%	33.4%	34.2%	33.7%	33.6%	-0.1	
			あまり好きではない	24.1%	22.7%	22.3%	20.3%	20.0%	18.6%	-1.4	
			好きではない	8.8%	8.8%	8.1%	7.8%	7.2%	7.6%	0.4	
35	算数・数学の勉強は好きですか。	小学校	好き	50.4%	49.1%	49.1%	48.7%	45.8%	45.5%	-0.3	
			どちらかという好き	24.2%	24.6%	24.6%	24.0%	24.2%	24.4%	0.2	
			あまり好きではない	16.3%	17.0%	16.7%	17.1%	18.5%	18.2%	-0.2	
			好きではない	9.1%	9.3%	9.7%	10.2%	11.6%	11.9%	0.3	
		中学校	好き	29.7%	30.4%	30.9%	31.7%	31.2%	29.6%	-1.6	
			どちらかという好き	30.5%	29.9%	30.2%	30.6%	29.1%	28.6%	-0.5	
			あまり好きではない	26.9%	26.5%	26.1%	25.3%	25.7%	26.2%	0.5	
			好きではない	12.9%	13.3%	12.8%	12.4%	14.0%	15.6%	1.5	
36	理科の勉強は好きですか。	小学校	好き	59.3%	57.9%	59.2%	57.5%	56.1%	54.8%	-1.3	
			どちらかという好き	25.3%	26.2%	26.5%	26.4%	27.0%	27.5%	0.4	
			あまり好きではない	11.1%	11.5%	10.3%	11.1%	11.7%	11.9%	0.2	
			好きではない	4.3%	4.4%	4.0%	4.9%	5.2%	5.9%	0.7	
		中学校	好き	32.9%	34.1%	33.9%	33.1%	34.4%	34.4%	0.0	
			どちらかという好き	35.7%	35.5%	35.7%	35.4%	34.3%	34.3%	0.0	
			あまり好きではない	23.3%	22.3%	22.5%	23.0%	22.5%	22.2%	-0.3	
			好きではない	8.2%	8.1%	7.9%	8.4%	8.8%	9.1%	0.3	
37	外国語活動の勉強は好きですか。 (小学3・4年生のみ) 外国語の勉強は好きですか。 (小学5・6年生 及び 中学生)	小学校	好き	55.7%	51.0%	49.6%	48.8%	48.2%	47.5%	-0.6	
			どちらかという好き	27.0%	29.0%	28.9%	28.8%	28.7%	28.7%	0.0	
			あまり好きではない	12.3%	14.0%	14.6%	15.2%	15.5%	15.7%	0.2	
			好きではない	5.0%	6.1%	6.9%	7.2%	7.6%	8.0%	0.4	
		中学校	好き	31.4%	31.1%	33.2%	29.2%	27.2%	27.4%	0.2	
			どちらかという好き	30.5%	31.1%	31.3%	32.1%	30.0%	29.4%	-0.6	
			あまり好きではない	25.1%	24.5%	23.5%	25.3%	27.3%	27.0%	-0.3	
			好きではない	13.1%	13.2%	11.9%	13.4%	15.5%	16.3%	0.8	
38	国語の授業はよく分かりますか。	小学校	よく分かる	59.8%	58.8%	57.4%	55.9%	53.5%	52.3%	-1.2	
			だいたい分かる	33.8%	35.1%	36.1%	37.1%	40.7%	42.0%	1.2	
			分からないことが多い	4.8%	4.7%	5.0%	5.3%	4.4%	4.3%	-0.1	
			ほとんど分からない	1.5%	1.4%	1.5%	1.7%	1.4%	1.4%	0.0	
		中学校	よく分かる	40.1%	40.1%	43.5%	42.1%	40.3%	37.3%	-3.0	
			だいたい分かる	47.2%	46.4%	45.0%	46.0%	50.5%	52.6%	2.1	
			分からないことが多い	10.0%	10.5%	9.0%	9.4%	7.4%	8.0%	0.6	
			ほとんど分からない	2.6%	3.0%	2.5%	2.4%	1.8%	2.1%	0.3	
39	社会の授業はよく分かりますか。	小学校	よく分かる	59.5%	57.9%	58.9%	58.0%	57.2%	55.0%	-2.2	
			だいたい分かる	32.2%	33.3%	32.8%	33.6%	36.1%	37.7%	1.6	
			分からないことが多い	6.7%	7.1%	6.7%	6.7%	5.2%	5.8%	0.6	
			ほとんど分からない	1.6%	1.7%	1.6%	1.7%	1.5%	1.5%	0.0	
		中学校	よく分かる	39.9%	40.4%	43.1%	43.9%	43.8%	43.5%	-0.3	
			だいたい分かる	41.9%	41.7%	40.7%	40.6%	43.3%	43.8%	0.5	
			分からないことが多い	14.3%	14.0%	12.9%	12.2%	10.4%	10.0%	-0.5	
			ほとんど分からない	3.9%	3.9%	3.3%	3.3%	2.5%	2.7%	0.2	
40	算数の授業はよく分かりますか。	小学校	よく分かる	59.7%	58.0%	59.0%	58.1%	54.8%	53.9%	-0.9	
			だいたい分かる	29.4%	30.9%	29.9%	30.0%	33.1%	33.4%	0.3	
			分からないことが多い	8.7%	8.6%	8.7%	9.3%	9.5%	10.1%	0.6	
			ほとんど分からない	2.3%	2.4%	2.4%	2.6%	2.6%	2.6%	0.1	
		中学校	よく分かる	39.3%	38.8%	40.6%	40.2%	39.0%	35.8%	-3.2	
			だいたい分かる	38.7%	39.1%	38.2%	38.6%	40.4%	40.1%	-0.3	
			分からないことが多い	17.0%	16.9%	16.1%	16.6%	15.9%	18.0%	2.1	
			ほとんど分からない	5.0%	5.2%	5.1%	4.6%	4.7%	6.2%	1.5	

No.	質問内容	校種	回答	H30	R1	R2	R3	R4	R5	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化
41	理科の授業はよく分かりますか。	小学校	よく分かる	68.3%	66.4%	67.5%	66.1%	63.6%	61.7%	-1.9	
			だいたい分かる	25.8%	27.7%	26.8%	27.7%	31.2%	32.6%	1.5	
			分からないことが多い	4.6%	4.7%	4.5%	4.8%	4.0%	4.4%	0.4	
			ほとんど分からない	1.3%	1.2%	1.2%	1.3%	1.3%	1.3%	0.0	
		中学校	よく分かる	38.3%	39.1%	39.5%	37.3%	37.4%	36.0%	-1.4	
			だいたい分かる	43.2%	42.3%	43.2%	43.4%	46.1%	47.0%	1.0	
			分からないことが多い	14.8%	14.7%	14.1%	15.5%	13.2%	13.6%	0.4	
			ほとんど分からない	3.6%	4.0%	3.2%	3.8%	3.3%	3.3%	0.0	
42	外国語の授業はよく分かりますか。 (小学5・6年生 及び 中学生)	小学校	よく分かる	51.6%	49.2%	49.9%	50.4%	50.0%	49.8%	-0.2	
			だいたい分かる	33.6%	33.9%	34.0%	34.1%	36.3%	36.2%	-0.1	
			分からないことが多い	11.3%	13.0%	12.2%	11.7%	10.4%	10.4%	0.0	
			ほとんど分からない	3.4%	3.9%	3.9%	3.8%	3.4%	3.6%	0.2	
		中学校	よく分かる	38.6%	38.3%	41.7%	37.2%	34.7%	34.0%	-0.7	
			だいたい分かる	37.1%	37.4%	37.0%	38.2%	41.3%	40.8%	-0.5	
			分からないことが多い	17.6%	17.6%	15.6%	18.0%	17.3%	17.8%	0.5	
			ほとんど分からない	6.7%	6.7%	5.7%	6.6%	6.7%	7.4%	0.7	
43	授業で、自分の考えを進んで伝えています。	小学校	あてはまる	36.9%	36.8%	37.0%	37.1%	35.4%	36.0%	0.6	
			ややあてはまる	33.6%	34.0%	33.8%	33.4%	36.9%	37.2%	0.4	
			あまりあてはまらない	22.4%	22.5%	22.5%	22.5%	21.9%	21.4%	-0.5	
			あてはまらない	7.1%	6.7%	6.7%	7.0%	5.9%	5.4%	-0.4	
		中学校	あてはまる	20.9%	21.2%	21.7%	22.5%	20.8%	21.3%	0.5	
			ややあてはまる	30.1%	31.2%	30.9%	31.9%	35.3%	34.9%	-0.4	
			あまりあてはまらない	35.9%	35.0%	35.2%	33.8%	33.1%	32.7%	-0.4	
			あてはまらない	13.1%	12.6%	12.1%	11.8%	10.8%	11.1%	0.3	
44	授業で、ペアやグループで話し合う活動は好きです。	小学校	あてはまる	59.5%	57.8%	59.4%	59.3%	58.0%	56.5%	-1.5	
			ややあてはまる	27.1%	29.0%	27.5%	26.9%	28.7%	29.4%	0.6	
			あまりあてはまらない	9.9%	9.7%	9.2%	9.6%	9.5%	10.3%	0.8	
			あてはまらない	3.6%	3.6%	3.9%	4.2%	3.8%	3.9%	0.1	
		中学校	あてはまる	46.7%	46.8%	49.8%	48.7%	47.5%	46.5%	-1.0	
			ややあてはまる	34.1%	34.1%	32.2%	32.3%	34.3%	34.0%	-0.3	
			あまりあてはまらない	13.7%	13.6%	12.6%	13.6%	12.6%	13.4%	0.8	
			あてはまらない	5.5%	5.5%	5.4%	5.4%	5.6%	6.1%	0.5	
45	ふだんの授業では、学習課題が示されている。	小学校	あてはまる	82.0%	80.5%	79.8%	77.7%	73.5%	70.3%	-3.2	
			ややあてはまる	14.0%	15.4%	15.7%	17.4%	21.1%	23.7%	2.6	
			あまりあてはまらない	3.1%	3.1%	3.5%	3.6%	4.1%	4.6%	0.5	
			あてはまらない	0.9%	1.0%	1.0%	1.3%	1.3%	1.4%	0.1	
		中学校	あてはまる	77.3%	77.8%	76.1%	75.2%	70.7%	68.6%	-2.2	
			ややあてはまる	19.4%	18.9%	20.4%	21.2%	25.4%	27.0%	1.6	
			あまりあてはまらない	2.8%	2.6%	2.9%	3.0%	3.0%	3.5%	0.5	
			あてはまらない	0.6%	0.7%	0.7%	0.6%	0.9%	0.9%	0.0	
46	ふだんの授業では、学習内容のまとめを行っている。	小学校	あてはまる	82.1%	78.9%	78.2%	76.2%	70.7%	67.8%	-3.0	
			ややあてはまる	13.6%	16.0%	16.6%	18.0%	22.4%	24.6%	2.2	
			あまりあてはまらない	3.3%	3.9%	3.9%	4.3%	5.2%	5.9%	0.7	
			あてはまらない	0.9%	1.2%	1.3%	1.6%	1.7%	1.7%	0.0	
		中学校	あてはまる	67.5%	70.3%	68.4%	66.4%	62.6%	58.9%	-3.7	
			ややあてはまる	26.1%	24.2%	25.2%	26.8%	30.7%	33.5%	2.8	
			あまりあてはまらない	5.4%	4.5%	5.3%	5.7%	5.5%	6.4%	0.9	
			あてはまらない	1.0%	1.0%	1.1%	1.1%	1.2%	1.3%	0.0	
47	ふだんの授業では、授業の終末に学習内容をふり返る活動を行っている。	小学校	あてはまる		47.5%	44.0%	43.0%	37.9%	37.7%	-0.2	
			ややあてはまる		36.5%	38.4%	38.7%	40.7%	41.3%	0.6	
			あまりあてはまらない		12.8%	13.9%	14.5%	16.1%	16.0%	-0.1	
			あてはまらない		3.2%	3.7%	3.7%	5.3%	5.0%	-0.2	
		中学校	あてはまる		37.2%	35.9%	42.7%	40.7%	39.2%	-1.5	
			ややあてはまる		38.2%	38.1%	37.9%	40.3%	40.8%	0.4	
			あまりあてはまらない		19.6%	20.4%	15.5%	15.2%	15.9%	0.7	
			あてはまらない		5.0%	5.5%	3.9%	3.7%	4.1%	0.4	

No.	質問内容	校種	回答	H30	R1	R2	R3	R4	R5	前年度との比較	回答上位2項目の6年間の変化
48	ふだんの授業では、友達同士で話し合う活動を行っている。	小学校	あてはまる	62.5%	62.0%	56.3%	59.3%	57.3%	57.2%	-0.1	
			ややあてはまる	29.9%	29.9%	33.0%	31.4%	34.1%	34.2%	0.0	
			あまりあてはまらない	6.3%	6.7%	8.6%	7.5%	7.0%	7.0%	0.1	
			あてはまらない	1.3%	1.4%	2.1%	1.8%	1.6%	1.7%	0.0	
		中学校	あてはまる	54.3%	54.0%	54.1%	55.7%	57.8%	56.8%	-1.0	
			ややあてはまる	36.6%	36.7%	36.4%	36.0%	35.6%	37.2%	1.6	
			あまりあてはまらない	7.9%	8.0%	8.1%	7.1%	5.4%	4.9%	-0.6	
			あてはまらない	1.2%	1.3%	1.4%	1.2%	1.2%	1.2%	0.0	
49	ふだんの授業では、自分の考えを発表する機会があります。	小学校	あてはまる	58.6%	57.6%	56.4%	55.4%	53.9%	52.8%	-1.1	
			ややあてはまる	26.1%	26.8%	26.8%	27.5%	30.2%	30.9%	0.7	
			あまりあてはまらない	11.6%	12.1%	12.8%	13.0%	12.3%	12.6%	0.2	
			あてはまらない	3.6%	3.5%	3.9%	4.1%	3.6%	3.7%	0.2	
		中学校	あてはまる	47.7%	48.4%	49.3%	48.1%	47.4%	45.2%	-2.2	
			ややあてはまる	37.4%	36.3%	35.9%	36.5%	38.8%	40.4%	1.7	
			あまりあてはまらない	12.4%	12.5%	12.0%	12.6%	11.3%	11.5%	0.3	
			あてはまらない	2.5%	2.8%	2.9%	2.8%	2.5%	2.8%	0.3	
50	授業の中で分からないことがあったらどうすることが多いですか。	小学校	授業が終わってから、先生にきく	11.7%	11.8%	11.9%	13.2%	11.6%	11.2%	-0.4	
			その場で先生にきく	14.3%	14.7%	15.7%	16.7%	16.0%	15.6%	-0.4	
			友達にきく	39.0%	40.8%	41.1%	40.8%	43.4%	42.8%	-0.6	
			家の人にきく	18.4%	16.7%	15.2%	13.5%	12.8%	12.8%	0.0	
			自分で調べる	12.5%	12.1%	12.1%	11.4%	11.6%	12.0%	0.4	
			そのまましておく	4.2%	3.8%	3.9%	4.4%	4.6%	5.6%	1.0	
		中学校	授業が終わってから、先生にきく	10.2%	10.6%	11.5%	11.5%	11.0%	9.8%	-1.1	
			その場で先生にきく	9.3%	9.4%	8.4%	7.6%	6.4%	6.6%	0.2	
51	授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。	小学校	あてはまる			38.2%	39.8%	39.2%	38.8%	-0.4	
			ややあてはまる			43.6%	42.6%	46.7%	46.3%	-0.4	
			あまりあてはまらない			14.5%	13.8%	11.5%	12.2%	0.6	
			あてはまらない			3.7%	3.9%	2.6%	2.7%	0.2	
		中学校	あてはまる			38.9%	40.2%	40.0%	38.2%	-1.8	
			ややあてはまる			44.5%	44.8%	46.5%	47.4%	0.9	
			あまりあてはまらない			13.6%	12.1%	10.8%	11.5%	0.7	
			あてはまらない			3.1%	2.9%	2.6%	2.9%	0.3	
52	授業で、iPadなどのICTをどのくらい使用しましたか。	小学校	ほぼ毎日			10.6%	63.0%	63.4%	61.7%	-1.7	
			週1回以上			30.4%	30.8%	28.6%	29.0%	0.5	
			月1回以上			28.1%	3.7%	3.8%	4.7%	0.8	
			月1回未満			18.7%	1.0%	1.7%	1.9%	0.2	
			その他			12.2%	1.6%	2.5%	2.7%	0.1	
		中学校	ほぼ毎日			4.8%	53.8%	67.4%	72.5%	↑ 5.0	
			週1回以上			20.4%	37.9%	27.6%	24.0%	↓ -3.6	
			月1回以上			31.3%	6.1%	3.2%	2.1%	-1.1	
53	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	小学校	あてはまる			88.0%	88.8%	86.3%	85.9%	-0.4	
			ややあてはまる			9.3%	8.6%	10.3%	11.1%	0.7	
			あまりあてはまらない			1.7%	1.6%	1.8%	1.6%	-0.2	
			あてはまらない			1.1%	1.0%	1.5%	1.4%	-0.2	
		中学校	あてはまる			85.6%	85.7%	85.1%	83.7%	-1.4	
			ややあてはまる			11.2%	10.9%	11.2%	12.7%	1.6	
			あまりあてはまらない			2.1%	2.2%	2.3%	2.3%	0.0	
			あてはまらない			1.1%	1.1%	1.4%	1.3%	-0.2	

