

## 令和元年度第3回 新潟市子ども・子育て会議 会議概要

開催日時	令和元年11月7日（木）午前10時～11時35分
会 場	市役所本館 5階 全員協議会室
出席委員	阿部委員、池田委員、市嶋委員、海津委員、小池委員、小林委員、斎藤委員、 椎谷委員、志賀委員、長谷川委員、平澤委員、三浦委員、山岸委員 (出席13名、欠席6名)
事務局 関係課 出席者	こども未来部長、こども政策課長ほか同課より5名、こども家庭課長ほか同課 より4名、保育課長ほか同課より5名、児童相談所より1名、教育総務課より 1名、学校支援課より1名、地域教育推進課より1名、男女共同参画課より1 名、雇用政策課より1名、株式会社ジャパン総合研究所職員1名
傍聴者	2名
内容	<p><b>【報告】</b> ○事務局より、前回会議（9月6日）以降に開催した幼保部会（書面）、放課 後児童クラブ検討部会、子ども・子育て支援ネットワーク部会（書面）の開 催状況を報告しました。</p> <p><b>【議事】</b> (1)「第2期新潟市子ども・子育て支援事業計画-新・すこやか未来アクシ ョンプラン第2期計画-」素案について</p> <p>○事務局より次期計画書素案について説明を行いました。</p> <p>○委員からは主に次の意見・質問がありました。</p> <p style="padding-left: 2em;">＜資料1別添①イメージ図について＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「祖父母」が家庭の外に位置づけられているが、ここで良いのか。祖父母 が家庭の中で子育ての担い手になっている方もいるのでは。</li> <li>・父母や祖父母のイラストがあった方がイメージしやすいのではないかと。</li> <li>・父母のイラストがあると、「これが理想の姿」との印象を与える可能性が あるので、案2（父母のイラストがない方）が良いと思う。</li> <li>・現在、子育てと介護のダブルケアの課題を抱えている家庭も多いが、その 課題に対する支援も表現できるか。</li> <li>・地域の中に「コミ協、自治会」があると良い。</li> <li>・ひとり親家庭や施設で育っている子など、家庭の形は様々なので、父母の イメージがない案2の方が良いのではないかと。</li> </ul> <p><u>基本理念を実現するための姿勢</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「子どもの最善の利益」は非常に大切な視点なので、前面に明記した点が 良い。</li> <li>・「子どもの最善の利益」とは何かという説明をしっかりと記載してはどうか。</li> <li>・新潟市は「どのような子どもを育てたいのか」という視点での記述がある と良い。</li> </ul>

<p>内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「子どもは次代の親になる」「自立して家庭を持つ」というのは、価値観の押しつけにつながると感じるので、再考した方が良い。</li> <li>・児童福祉法と子ども・子育て支援法の基本指針改正を受け、子どもの権利擁護に関して体罰によらない子育て等を推進することの記載を入れるべき。</li> </ul> <p>&lt;各施策（取り組み）について&gt;</p> <p><u>施策1－2 安心して過ごせる居場所づくりと放課後対策の推進</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館や地域との連携による子どもの居場所の確保については、区により偏在している印象があり、また、地域ボランティアなどの担い手の確保と育成も課題ではないか。</li> </ul> <p><u>施策1－3 生きる力を育む多様な体験や交流の場の充実</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自身の命を守るための教育、防災教育等の取り組みを盛り込んでどうか。</li> <li>・様々な体験活動等が入っているが、公園や地域子育て支援センターなどのハード面の整備方針はないのか。</li> <li>・学校などでも国際化が進んでいる印象があるが、人権教育等を盛り込んでどうか。</li> </ul> <p><u>施策2－4 ひとり親家庭への自立支援</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・数多くの支援や制度があると感じた。ひとり親家庭の子どもの中には、親の経済的負担は配慮して、自身の夢や進学をあきらめてしまう子も多くいるので、子どもの夢や可能性を伸ばせるよう、支援制度の情報を子にも親にも伝えられると良い。</li> <li>・学習サポートだけでなく、夢や将来を考えられるような観点での教えをしてもらえると良い。</li> </ul>
-----------	---