

職場体験活動の一日

職場体験活動の一日は、
どんな感じかな。



社会とかかわり、
学ぶ目標をもつ
政令市新潟の中学生

1 おはようございます

- 元気で挨拶をします。
- 身支度を調べましょう。
- 接客マナーを忘れないでください。
- その日のスケジュールについて説明を聞きます。



2 担当してもらう仕事を説明してもらいます

- 仕事の具体的な内容を聞きます。わからないことは質問しましょう。
- お客様の立場になって、開店時刻までの間に準備をします。



3 仕事は心を込めて丁寧に

- 段取りを考えて、仕事をしましょう。
- 互いに力を合わせて、お客様の信頼に応えましょう。



4 午後からもがんばろう

- 生徒は、各自で昼食を用意して参加します。
- 午前中の様子を互いに報告し合い、励まし合って食事と休憩をとります。



5 自分で考えて工夫して

- 商品のよさをわかっていただくための工夫が必要です。
- 自分から進んで声をかけたり、説明したりしましょう。



学校に戻ったら、職場体験活動で学んだことをじっくり振り返ったり友達と交流したりして、自分の将来に向けて学習や生活の在り方や進路について考えてみよう。
職場でお世話になった方々への礼状も忘れずに。



中学生のキャリア教育

～キャリア教育で自分の将来や進路を考えよう～

そもそも、
キャリア教育って
何だろう。
何か役に立つのかな。

キャリア教育の他にも
勉強しなければいけないことが
あって、大変じゃないかな。

キャリア教育は、
職場体験活動で
やっているんじゃないの。



キャリア教育は、どうして行われるのかな。
キャリア教育で、どんな力が身に付くのかな。
このリーフレットで確かめてみよう。

< 中学校の先生方、保護者の皆様、地域の皆様へ >

キャリア教育の「キャリア」とは、中世ラテン語の「轍(わだち)」を起源とし、そこから「人がたどる行路や経歴」などの意味になったそうです。

中学校では、全ての教育活動でキャリア教育が行われています。その際、育てたい力に焦点付けるように、各教育活動を系統的に、それらが関連するように計画を立て、教職員間で共通理解を図り実践することが大切です。

家庭生活では、保護者が生徒の将来への思いや願いを共感して受け止めることで、将来の目標が明確になり、自分で計画を立てて意欲的に学習したり地域で活動したりするなど、生徒は自信をもって、主体的に行動するようになります。

職場体験活動では、生徒は自分を試す中で現実の社会を体験します。生徒が自分を見つめ直し、将来の自分やそれを実現するための方法などを考える機会となります。

学校・家庭・地域で力を合わせて、キャリア教育の「轍」をつくり、つなげ、生徒一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力や態度を育てる教育活動が一層推進されることを願います。

< 中学生の皆さんへ >

このリーフレットは、生徒の皆さんに中学校でのキャリア教育について知ってもらうために作成しました。

キャリア教育は、将来、皆さんが進学したり就職したりしたとき、集団や社会で様々な人とかかわり、自分の役割を果たしながら自分らしく生きていくことができるように、小学校、中学校、高等学校で行われています。中学校では、自分のよさや個性を知り、互いに尊重して人間関係をつくったり、自ら課題を見つけて解決したり、将来の自分や実現のための方法を考えたりすることが大切です。

このリーフレットを通して、皆さんが中学校で行われるキャリア教育に見通しをもち、充実した学校生活を送ることを願っています。

中学校で身に付けてほしい力

人間関係形成・社会形成能力

- ・自分と友達の個性を尊重し、話し合いや作業などを通して人間関係をつくる。
- ・集団の一員としての役割を理解し、その役割を果たす。

自己理解・自己管理能力

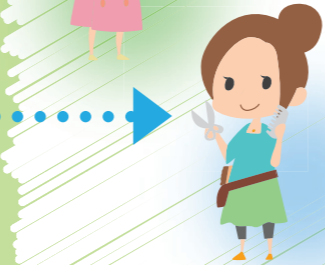
- ・自分のよさや個性を知る。
- ・粘り強く考え、行動し、物事を最後までやり遂げる。

課題対応能力

- ・自分で課題を見付け、適切な計画を立てて解決する。
- ・課題解決に必要な情報を集め、活用する。

キャリアプランニング能力

- ・自分のよさや個性をふまえて将来の自分を思い描き、それを実現するための見通しをもち、方法を考え、実行する。



働いている人の声

商品開発は、アイデア勝負です。みんなで意見を出し合い、話し合う必要があります。だから、相手の立場や考えをよく理解してから、自分の考えを伝えるようにしています。

人間関係形成・社会形成能力

私は自分の発想で料理を作ることが好きでした。だから、この仕事に就けてうれしいです。今はまだ見習いで大変だけど、基本的な仕事がきちんとできるように毎日がんばっています。

自己理解・自己管理能力

毎日、患者さんがたくさん来ます。病気やけがにはいろいろな原因があります。原因を的確につきとめ、迅速に対応できるように、仕事をしています。

課題対応能力

私はお客さんが喜んでくれる顔を見ると、この仕事についてよかったと思います。もっと上手になって、いつか自分の店がもてるように、勉強しています。

キャリアプランニング能力

実際に社会で働くとき、これらの力が役に立つんだね。



学校の教育活動全体がキャリア教育の場です

キャリア教育で身に付く力を意識して、学習したり生活したりすることが大切だね。

小学校卒業

中学校卒業

進学

社会での活躍

例えば...

中学1年生

中学2年生

中学3年生

各教科

<数学で>
班で考えを説明して伝え合い、解き方の新しい視点を見付けよう。

人間関係形成・社会形成能力

<国語で>
文章に表れているものの見方や考え方について、知識や体験と関連付けて自分の考えをまとめよう。

自己理解・自己管理能力

<保健体育で>
自分の課題に応じて、練習方法を選び、技のポイントを見付けよう。

課題対応能力

道徳の時間

<自分自身に関することで>
自己の向上を図り、個性を伸ばし、充実した生き方を考えよう。

自己理解・自己管理能力

<他の人とのかわりに関することで>
それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方があることについて考えよう。

人間関係形成・社会形成能力

<集団や社会とのかわりに関することで>
働くことの意義や尊さについて考えよう。

キャリアプランニング能力

総合的な学習の時間

<整理・分析の場面で>
班で調べたことを付せん紙を使って分類し、わかったことをまとめよう。

人間関係形成・社会形成能力

<職場体験活動で>
これまでに学んだことや自分のよさを生かして、職場の人と一緒に仕事ができるか、実際に試してみよう。

課題対応能力

<課題設定の場面で>
将来の自分の姿を思い描き、実現のための課題と、解決のための方法について考えよう。

キャリアプランニング能力

学級活動など

<学級活動で>
自分にとって自信のあること、興味のある職業などを調べて、自分のよさや個性を知ろう。

自己理解・自己管理能力

<生徒会活動で>
生徒会で地域のグリーン活動の計画を立てて、全校の生徒に呼びかけて、やってみよう。

課題対応能力

<学校行事で>
最後の合唱コンクールで、みんなの絆を深めるためにどんなことをしたらよいか話し合おう。

人間関係形成・社会形成能力

学校での日常生活

<清掃活動で>
自分の班の場所がきれいになるように、友達と協力して丁寧にやろう。

人間関係形成・社会形成能力

<休み時間で>
来客と会ったときは、挨拶や言葉遣いに気を付けよう。

人間関係形成・社会形成能力

<家庭学習で>
自分の目指す姿が実現するように、復習や予習をこれまで以上に計画的に進めよう。

キャリアプランニング能力

日頃の学校生活で身に付けたキャリア教育の力を、職場体験活動で試してみよう。

