

令和3年度 学校図書館活用年間計画

小林小学校

令和3年度 学校図書館活用年間計画

小林小学校

(1学年)

(2学年)

月	教科・単元	身に付けたい知識・技能	関連図書	月	教科・単元	身に付けたい知識・技能	関連図書
4				4	国語「図書館たんけん」 図書館オリエンテーション	・本の並べ方・探し方	・オリエンテーション用資料
5	国語「とじよかんへいこう」	・本の借り方返し方 ・図書館のマナー	・オリエンテーション用資料	5	国語「この本読もう」 生活「わたしたちの野さいばたけ」	・地方の昔話への興味 ・図鑑の使い方	・「さるとびっき」(福音館書店) 「録の木」(ポプラ社) 「ももたろう」(福音館書店) 等 ・野菜の図鑑 ・野菜の育て方の本
6	国語「おおきなかぶ」 生活「きれいにさいてね」		「てぶくろ」 「3びきのくま」 「三びきのやぎのがらがらどん」 「小学館こども文庫 科学シリーズあさがお」 「科学のアルバム アサガオ」(あかね書房)	6	生活「いきものともだち」 国語「スイミー」		・生き物の本 ・レオ・レオニの本 「さかなはさかな」「コーネリアス」「じぶんだけのいろ」ほか
7	国語「おむすびころりん」 「とじよかんとなかよし」	・伝統の言語文化に親しむ ・本の見つけ方	・昔話の本	7	国語「お気に入りの本をしょうかいしよう」	・幅広い本への興味	・教科書の関連本 「クレヨンからのおねがいがい」(ほるぷ) 「ミリーのすてきなぼうし」(BL出版) 「あまがえるりょうこうしゃ」(福音館)ほか
8・9	生活「いきものとなかよし」	・図鑑の見方	生き物の飼い方に関する本 生き物図鑑	8・9	国語「どうぶつ園のじゅうい」	・時間的な順序の理解	「動物園のひみつ」(PHP研究所) 「めざせ！動物のお医者さん」(講談社) 「みんなわくわく水族館」(新日本出版社)
10	図工「おはなしからうまれたよ」		「エルマーのぼうけん」 「せんたくかあちゃん」など、絵画作品の創作意欲を喚起する絵本・児童書	10			
11	国語「じどうしゃくらべ」 学活「楽しい読書」	・本の紹介の仕方 (ビブリオバトル)	・「はたらきじどう車」(あかね書房) ・「はたらきじどう車しごととつくり」(小峰書房)	11	国語「馬のおもちゃの作り方」 生活「つくってあそぼう」 学活「楽しい読書」	・必要な情報を得る ・本の紹介の仕方 (ビブリオバトル)	・手作りおもちゃの本 「しかけおもちゃであそぼう」(岩波) 「たのしいおもちゃ工作101」(ポプラ) 「生活科作って遊ぼう」(東洋館出版社) 「親子でたのしむ工作遊び」(北国新聞社) ほか
12	国語「むかしばなしをよもう」		・日本の昔話 「むかしむかし絵本」(ポプラ社) 「日本名作おはなし絵本」(小学館)	12			
1	生活「むかしあそびをたのしもう」		・あやとりやおはじきなどの遊びの本 ・昔遊びの本	1	国語「おにごっこ」(本での調べ方)	・本での調べ方	・遊びの本 「世界の子どもの遊び」(PHP研究所) 「あそべる！たのしい！あやとり」(ナツメ社) 「みんなであそぼう」(玉川大学出版部) 「運動場のあそび」(岩崎書店)ほか
2	国語「どうぶつのお赤ちゃん」 読書活動の振り返り	・調べることの決め方 ・資料の比べ方	・動物図鑑 ・「くらべてみよう！どうぶつのおかちゃん」シリーズ 「パンダ」「ペンギン」「キリン」「ゴリラ」(ポプラ社)ほか	2	国語「スーホの白い馬」 読書活動の振り返り	・物語の感想の交流	・アジアの絵本 「ラン パン パン」(評論社) 「チンパンジーときかなどろぼう」(岩波書店) 「王さまと九人のきょうだい」(岩波書店) 「とらとほしがき」(光村教育図書)ほか
3	国語『ずうっと、ずっと、大すぎだよ』	・感想を伝え合う		3			

令和3年度 学校図書館活用年間計画

小林小学校

(3学年)

月	教科・単元	身に付けたい知識・技能	関連図書
4	国語「図書館たんていだん」 「国語辞典を使おう」	・日本十進分類法について ・国語辞典の使い方	・オリエンテーション用資料 ・国語辞典
5	国語「こまを楽しむ」	・全体と中心、段落の関係	「すてきな日本の伝統」(教育画劇) 「ことば遊びチャレンジ20」(光村教育図書) 「昔の子どものくらし事典」(岩崎書店)
6	総合「凧について(白根大凧合戦)」	・引用の仕方	「秘伝の大凧作り」(博進堂) 「白根の凧の全て 熱き戦い、三百年」(白根凧合戦協会)
7	国語「はじめて知ったことを伝えよう」	・文の組み立て方 ・文章の中で使う符号	「どうぶつのことば」(評論社) 「バナナのはなし」(福音館書店) 「恐竜図鑑」(学研プラス) 「さかなのかたち」(アリス館)ほか
8・9	国語「ちいちゃんのかげおくり」	・ポスターの目的や対象 ・物語への興味	・戦争を題材にした作品
10	総合「白根の伝統を知る」 社会「地いきの安全を守る」	・情報の集め方	「戦火のなかの子どもたち」(岩崎書店) 「火垂るの墓」(徳間書店) 「伸ちゃんのさんりんしゃ」(童心社) 「おはじきの木」(あかね書房) ほか
11	国語「すがたをかえる大豆」 「ことわざ・故事成語」 学活「わたしのすきな本」	・説明の工夫 ・本の紹介の仕方 (ビブリオバトル)	・食品加工関連の本 「絵本おもしろふしぎ食べもの加工」シリーズ(農山漁村文化協会) 「調べてみよう わたしたちの食べもの」シリーズ(小峰書店)ほか ・ことわざ辞典
12	国語「三年とうげ」	・民話や昔話への親しみ	・世界の民話、昔話 「ワールドみんわツアー」(童心社) 「とらとほしがき」(光村教育図書) 「マーシャとくま」(福音館書店)ほか
1	総合「白根を紹介する」	・情報のまとめ方、表し方	・地域資料(大凧合戦・白根伝壇・白根紋じり等)
2	読書活動の振り返り 社会「かわる道具とくらし」	・情報の集め方・表し方	「昔のくらしの道具事典」(岩崎書店) 「ポプラディア情報館 昔のくらし」(ポプラ社)
3	国語「モチモチの木」	・感想を伝え合う	・斎藤隆介著作本

令和3年度 学校図書館活用年間計画

小林小学校

(4学年)

月	教科・単元	身に付けたい知識・技能	関連図書
4	国語「分ける・くらべる」 「図書館の達人になろう」 「白いぼうし」	・情報分類の整理・比較 ・公共図書館の利用 ・叙述を基にした心情的理解	・オリエンテーション用資料 「車のいろは空の色」シリーズ(ポプラ) 「ルドルフ」シリーズ(講談社) 「こそあどの森」シリーズ(理論社)
5	国語「漢字辞典の使い方」 国語「春の楽しみ」 「アップとルーズで伝える」 社会「健康なくらしとまちづくり」 国語「春の楽しみ」	・漢字辞典の使い方 ・行事の紹介文の書き方	・漢字辞典 「伝統行事がわかる図鑑」(ポプラ社) 「大人も読みたい子ども歳時記」(小学館) 「和の行事えほん」(あすなろ書房) 「絵くんとことばくん」(伝える権意 達人に学ぶコミュニケーション④表現の権意)「世界を変えるデザインのかさ伝える」 *注:加筆して本年度の活用と関係する
6	総合「地域の高齢者とのふれあいを通じた福祉体験」	・要約の仕方	・福祉関係の本
7	国語「事実にもとづいて書かれた本を読もう」 「夏の楽しみ」	・新聞の特徴 ・見出し・絵・グラフの利用 ・アンケート調査の仕方 ・夏が季語の俳句を作る (夏の行事の俳句)	・ノンフィクション 「かき水」(岩崎書店) 「あかつき」(文芸堂) 「手で食べる?」(福音館書店) 「あなたの声が好きたい」(佼成出版社)ほか
8・9	国語「ごんぎつね」	・パンフレットの性質 ・げんこう用紙の使い方	新見南吉の本 「てぶくろを買いに」 「でんでんむしのかなしみ」 「がちょうのたんじょうび」ほか
10	社会「自然災害にそなえるまちづくり」 総合「白根郷と稲作」 国語「秋の楽しみ」	・情報の収集 ・秋の行事紹介・案内文	・地域資料 ・大河津分水関係資料 ・「秋のしきたり」 「家族で楽しむ日本の行事としきたり」(ポプラ)
11	国語「百科事典での調べ方」 「世界にほこる和紙」	・百科事典の使い方 ・リーフレットの作り方 ・本の紹介の仕方 (ビブリオバトル)	・ポプラディア他、百科事典 ・伝統工芸に関する本 「わくわく発見! 日本の伝統工芸」(河出書房新社) 「調べる! 47都道府県 伝統工芸で見る日本」(同友館) 「伝統工芸(ポプラディア情報館)」(ポプラ)
12	国語「冬の楽しみ」	・冬の行事カルタ作り	「冬のしきたり」等
1	国語「ウナギのなぞを追って」 「冬の楽しみ」 「自分だけの詩集を作ろう」	・紹介文の書き方 ・詩に親しみお気に入りの詩を集める	「月刊たぐさんのふしぎ ウナギのふるさとをさがして」(福音館書店) 「ウナギのみみつ」(岩波書店) 「うなぎ 一億年の謎を追う」(学研教育出版) ・詩の本
2	国語「調べて話そう、生活調査隊」 読書活動の振り返り 「ま」のときになえよう」	・調査・報告の仕方	・災害に関する本 ・防災関係の本(台風・大雨・大雪・雷・地震・津波・火山の噴火)
3	国語「初雪のふる日」	・感想を伝え合う	・安房 直子の著作本

令和3年度 学校図書館活用年間計画

小林小学校

(5学年)

令和3年度 学校図書館活用年間計画

小林小学校

(6学年)

月	教科・単元	身に付けたい知識・技能	関連図書	月	教科・単元	身に付けたい知識・技能	関連図書
4	国語「図書館を使いこなそう」	・考えの広げ方・つなげ方 ・日本十進分類法 ・本の配置	・オリエンテーション用資料	4	図書館オリエンテーション 国語「地域の施設を活用しよう」	・様々な公共施設の役割, 利用の仕方	・オリエンテーション用資料
5	国語「きいて, きいて, きいてみよう」 社会「日本の国土とわたしたちのくらし」	・インタビューの仕方	・都道府県資料	5	総合「自然・文化・体験活動」 国語「時計の時間と心の時間」	・情報収集の力 ・主張と事例の関係 ・話し言葉と書き言葉	・佐渡の関連資料 ・時間や脳の働きに関する本 「時間の大研究」(PHP研究所) 「元気な脳が君たちの未来をひらく」(くもん出版) 「時間ってなに? 流れるのは時? それともわたしたち?」(岩崎書店)
6	国語「目的に応じて引用するとき」 「日常を十七音で」 総合「米について」	・情報の集め方 ・引用の仕方	・バリアフリーの本 ・俳句・短歌・川柳に関する本 ・コメに関する本	6	国語「私たちにできること」	・情報と情報の関係づけ	・エコロジーに関する本
7	国語「作家で広げるわたしたちの読書」 社会「未来を支える食料生産」(米づくり)	・本の選び方	・今森光彦, 上橋菜穂子, さくらももこ, 重松清らの著作本 ・稲作関連資料	7	国語「私と本」	・テーマをとらえる	・福祉・共生社会の本 ・平和に関する本 ・自然・生命に関する本などテーマ別書籍数種類
8・9	国語「新聞を読もう」 社会「未来を支える食料生産」(水産業)	・新聞の特徴	・新聞資料 ・水産業関連資料	8・9	国語「やまなし」 「イーハトーヴの夢」	・読書への興味	・宮沢賢治全集 ・宮沢賢治伝記 ・小川未明, 坪田譲治, 浜田広介, 坪井栄著作本
10	国語「固有種が教えてくれること」 総合「農業体験と地域の食文化」	・情報の関係づけ ・統計資料の読み方 ・グラフや表の用い方	「ジュニア学習年鑑」(朝日新聞出版) 「こども年鑑」(岩崎書店) 「日本は世界で何番目?」(大月書店)ほか ・米に関する資料	10	総合「地域の防災」		・災害・防災関連資料
11	学活「友達にすすめたい本」	・本の紹介の仕方 (ビブリオバトル)		11	国語「日本文化を発信しよう」 家庭「くふうしようおいしい食事」 学活「友達にすすめたい本」	・調べた情報の用い方 ・パンフレットのまとめ方 ・本の紹介の仕方 (ビブリオバトル)	・日本文化関連本 「ニッポン紹介」(岩崎書店) 「世界遺産になった食文化」(WAVE出版)ほか ・栄養素資料 ・調理関連本
12	国語「やなせたかし」	・事実と考えの違い	・伝記	12	国語「伝統文化を楽しもう」		・日本の伝統芸能に関する本
1	国語「想像力のスイッチを入れよう」	・考えのまとめ方	・メディアとのかかわりの本 「窓を広げて考えよう」(かもがわ出版) 「ネットで見たけど, これってほんと?」(少年写真新聞社) 「池上彰さんと学ぶみんなのメディアテラシー」(学研プラス)	1	社会「戦争と人々のくらし」 国語「筆者の考えを読み取り, 社会と生き方」 「について話し合おう」 総合「生き方・キャリア」	・必要な情報の収集 ・要旨の把握	・戦争関連の本 ・プログラミング関連本 ・キャリア教育関連本
2	社会「国土の自然とともに生きる」 国語「この本おすすめします」 読書活動の振り返り	・情報の集め方 ・本の選び方	・自然災害・地球環境に関する資料	2	読書活動の振り返り		
3	国語「大造じいさんとガン」		・椋鳩十全集(ポプラ)	3	国語「海のいのち」	・生き方について考える	・立松和平 いのちのシリーズ 「西の魔女が死んだ」(新潮社) 「チェロの木」(偕成社) 「こどりをすきになった山」(偕成社)