令和5年度 学校図書館年間活用計画

新潟市立東新潟中学校

月	4	5	6	7	8	9
	【図書館を利用】	【図書館を利用】	【図書館を利用】	【図書館を利用】	【図書館を利用】	【図書館を利用】
	《1年生》	《1年生》	《3年生》			《1年生》
	国語「図書館利用オリエン	理科「植物の分類」	社会「二度の世界大戦と日			国語「漢字の音訓」
	テーション」	「動物の分類」(~6月)	本」			・漢和辞典で好きな漢字
		・動物や植物についての	・証言集や写真集などを			の音訓を調べる
		調べ学習	もとに第二次世界大戦			《2年生》
		《特別支援学級》	についてさらに理解を			理科「生物のからだと細胞」
内		生単·自立	深めるための調べ学習			「動物のつくりとはたら
		「調理実習·植物、野菜				き」(~10月)
		を調べよう」				・骨格、筋肉、内臓、血液
容		・野菜の育て方などの調				
		ベ学習				
	【資料を集めたコーナーの設置】	【資料を集めたコーナーの設置】	【資料を集めたコーナーの設置】	【資料を集めたコーナーの設置】	【資料を集めたコーナーの設置】	【資料を集めたコーナーの設置】
			《3年生》			
			音楽「和楽器の魅力を見つ			
			けよう」(~7月)			
			・琴、和太鼓など和楽器			
			の写真が多いもの			
	【通年で図書館を利用】					
	《特別支援学級》					
	自立 「読書をしよう」 ―――					•

月	10	11	12	1	2	3
	【図書館を利用】	【図書館を利用】	【図書館を利用】	【図書館を利用】	【図書館を利用】	【図書館を利用】
	《2年生》	《1年生》	《1年生》	《2年生》	《3年生》	
	理科「生物のからだと細胞」	社会「戦国時代」	国語「今に生きる言葉」	総合「修学旅行」(~3月)	理科「自然・科学技術と人	
	「動物のつくりとはた	・「武将」「城」「合戦」など	・辞典などを使い故事成	・関西についての調べ	間」(~3月)	
	らき」(9月~)	の観点から戦国時代に	語の意味や由来を調べ	学習	・興味のある内容につ	
	・骨格、筋肉、内臓、血液	ついて理解を深めるた	న		いて調べ学習	
	《特別支援学級》	めの調べ学習	《3年生》			
内	社会「多様性ってなんだろ	《1年生》	理科「太陽系と宇宙の広が			
	う」(~11月)	総合「職業調べ」(~3月)	ŊŢ			
	・絵本を読んで多様性に	・様々な職業についての	・宇宙についての調べ学	【資料を集めたコーナーの設置】	【資料を集めたコーナーの設置】	【資料を集めたコーナーの設置】
容	ついてまとめる	調べ学習	習	《1年生》		
				理科「火山·地層·地震」		
	【資料を集めたコーナーの設置】	【資料を集めたコーナーの設置】	【資料を集めたコーナーの設置】	(~3月)		
		《1年生》	《3年生》	《2年生》		
		総合「職業調べ」(~3月)	理科「太陽系と宇宙の広が	理科「天気とその変化」		
		・働くとは?	り」(~1月)	(~3月)		
		・職業適性	・惑星、宇宙開発など宇	・雲や四季の変化など		
			宙に関すること	気象に関すること		
				総合「修学旅行」(~3月)		
				・関西の世界遺産を		
				含めた神社・仏閣		
				・京都を中心とした		
				文化		
				·防災、福祉		
	【通年で図書館を利用】					
	《特別支援学級》					
	自立「読書をしよう」 ――					•