

特集 「キャリア・パスポート」導入に向けて

第3回 キャリア・ノートの例示

特集の第2回で今年度中の準備をお願いした「キャリア・ノート」の例示を掲載しました。なお、8月28日に、各校へ「キャリア・ノートの例示資料」をメールにて送付しました。合わせてご確認いただき、既存の教材が児童生徒の自己実現にさらに役立つ教材となるようにカスタマイズしていただきたいと思います。

「キャリア・ノート」(各学校で作成)の例示

小学校の例

3年生 新しい学年がはじまりました

名前

○今のわたしについて考えてみましょう。

(しゃしん・にがお絵)

自分のよいところ・とくいなこと

好きなこと・今むちゅうになっていること

しょう来のゆめ

○こんな自分になりたい!!

こんな自分になりたい
(学習)

そのためにすること

(生活：そうじの時間、かかり活動など)

(家)

みんな(学級)のためにがんばりたいこと

先生から

家の人などから

小学校の例

3年生 Oがつきをふりかえりましょう

名前

○なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

(学習)

(生活)

(家)

どのくらいできたか、Oをつけましょう。	よくできた	できた	すこしできた	あまりできなかった
①自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えることができましたか。				
②クラスや友だちのために、進んで行こうしたり、協力したりできましたか。				
③しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつもんしたり、本でしらべたりできましたか。				
④しょうらいのゆめや目ひょうに、べんきょうやせいかつのし				

1ばん楽しかったことやか

先生から

家の人などから

来学期の自分へのメッセージ

児童生徒自らが記録し、学習や生活を見通し、振り返ることができるもの

大人(教師や家族)が対話的に関わる(コメント欄等)ことができるもの

中学校の例

学校行事等 (〇〇について) ※体育祭、合唱コンクール、修学旅行等

(事前) 記入日 年 月 日

〇〇での目標 (自分の役割など)

そう思った理由

目標を達成するために準備すること

(事後) 記入日 年 月 日

目標を達成するために、がんばったこと

心に残っていること

自分が成長したと思うこと

今回の体験・経験を踏まえて、今後生かしていきたいこと

先生からのメッセージ

メッセージを読んで考えたこと

高等学校の例

「総合的な学習 (探究) の時間」 (課題研究等) について 〇年

【事前】 記入日 年 月 日

「探究」テーマ (「課題研究」テーマ)

テーマ選定の理由

取組を通じて特にどんな力を伸ばしたいか <理由>

【事後】 記入日 年 月 日

探究した内容の概要 (取組の流れや取組を通じて新たにわかったこと など)

取組を通じてどんな力が伸ばせたか (成長したところ) 探究活動の結果、新たに生まれた疑問や探究テーマ等

先生からのメッセージ

メッセージを読んで気づいたこと、考えたこと

教育活動全体 (学習・行事・各種活動) 及び家庭、地域における学びを含む内容や書式となるように工夫する。

中学校の例

体験活動 (職場体験活動)

(職場体験活動前) 記入日 年 月 日

職場体験活動のねらい

「働くこと」についての今の考え (「働く」ということに、どのようなイメージや考えをもっているか)

職場体験活動先

職場体験活動を通して学ぶこと (なぜ、自分は職場体験活動を行うのか)・経験したいこと

自分の課題 (生かしたい・伸ばしたい自分のよさ・知りたくないこと)

(職場体験活動後) 記入日 年 月 日

職場体験活動で、嬉しかったこと・自信がたったこと

職場体験活動で、難しかったこと・うまくいかなかったこと

職場体験活動を通して、自分の伸ばせたとこ・新しく発見できたところ

「働くこと」についての今の考え (体験を通してどのように考えが変わったか・変わらなかったか)

職場体験活動を終えて、これからの自分の進路や将来について考えていること

お世話になった方や保護者からのメッセージ

先生からのメッセージ

メッセージを読んで考えたこと

高等学校の例

卒業年度を見通し、振り返る

〇1年後の自分を想像しよう。 記入日 年 月 日

どんなふうになっていきたいか (目指す進路や目標)

〇1年後に向けて、いつ、何に取り組むかを考えよう。

4月	7月	9月	11月	1月	3月	4月
	小中高を振り返り進路シートの作成	就職試験	専門学校入学試験	センター試験 (大学入学共通テスト)	卒業	

記入日 年 月 日

具体的に何に取り組むか

どのように取り組むか

進捗状況確認 (9月頃)

学校の特徴や児童生徒の実態に応じた内容や書式となるように工夫する。

〇1年間の振り返りをまとめてみよう。 記入日 年 月 日

何に取り組んできたか

どのような点がよかったと思うか (成長できたと思うか)

〇卒業後の自分について、どんな自分になりたいか (どんな生き方をしていきたいか) を考えよう。

先生からのメッセージ

先生からのメッセージを読んで気づいたこと、考えたこと

次回 (第4回) は、「キャリア・パスポート」を紹介します。