

## 第2部会【福祉・教育・文化部門】 会議概要録

### 【開催概要】

名称：令和5年度 第10回 東区自治協議会 第2部会

日時：令和6年3月19日（火）午後2時30分～4時30分

場所：東区プラザ 音楽練習室2

出席者：大川委員、吉田（侑）委員、近藤委員、中村委員、佐藤（恵）委員、

樋口委員、吉田（香）委員、津野委員、塩原委員

欠席委員：後藤委員、大澤委員、

（事務局）地域課

### 【会議内容】

#### 1 令和5年度事業評価書の内容について

事務局より内容について説明があり、内容について事務局案のとおり確定しました。

#### 2 令和6年度自治協議会提案事業について

##### (1) こども食堂へのインタビュー日程調整

事務局より各こども食堂のインタビュー受け入れ可能日程について説明があり、それぞれのこども食堂に部会委員2～3名で訪問することとしました。

##### (2) インタビュー内容について

令和6年度提案事業の方向性や、第8期に実施したこども食堂に関連する取り組みを整理した資料により、運営者に向けたインタビュー内容について協議しました。

#### 〔主な意見〕

- ・ インタビューには活動内容や困りごとだけでなく、対象の年齢や地域を設定しているかや、現在の受け入れ状況についても聞いた方が良いと思う。
- ・ インタビュー用紙やこれまで2部会で実施してきたこども食堂に関連する事業まとめた資料を事前に送付しておくことによって、実際のインタビューがより円滑に進むのではないか。
- ・ インタビューの結果次第では、事業の方向性を修正する必要がある。

### 【次回開催日】

日時：令和6年4月9日（火）午後2時30分～

会場：東区プラザ 音楽練習室2

## 区自治協議会提案事業 事業評価書(案)

## 東区自治協議会

区分	内容
テーマ・事業名	地域課題の解決に向けた調査研究 「東区民意調査」の実施 【事業費予算 2,400千円】 ※各部会共通
事業目的・概要	(1) 区民と協働し、東区地域課題の解決や街の活性化に取り組む。 (2) 区民自らが、「東区のまちづくりや暮らしやすさ」とは何かを考え、地域の強みや資源を再評価するとともに、地域の魅力を区内外に発信するための材料を得る。 (3) 福祉・教育・文化分野の地域課題を明らかにし、令和5年度からスタートした「東区区ビジョンまちづくり計画」の理念に沿った事業の遂行方針の一助とするとともに、令和6年度東区自治協議会提案事業立案の参考にする。
事業の実施実績 (実施回数、参加者数など)	(1) 調査票の設問設定に係る協議 【実施期間】 令和5年4月～8月 全5回 【検討内容】 第2部会の所管部門「福祉・教育・文化」に関連する調査項目の設定 【設問数】 全37問中10問  (2) 調査票の発送による調査 【調査期間】 令和6年11月13日(月)発送～11月30日(木)締切 【調査内容】 東区のまちづくりや暮らしやすさに関する設問全37問(選択式) 【調査対象】 令和6年10月1日時点で東区内に住民票を持つ満15歳以上の 中から無作為に抽出された3,000人 【調査実績】 有効回答1,336人(44.5%)  (3) 調査結果の分析および令和6年度実施事業の検討 【実施期間】 令和6年1月～3月 全3回 【検討内容】 意識調査の結果を分析し、区民の意識およびニーズを把握 上記を踏まえた令和6年度事業について検討
事業の評価 <small>(地域課題の抽出方法や企画立案の評価 事業の公益性・実効性・効率性の評価など)</small>	<ul style="list-style-type: none"><li>意識調査を実施し、区民からの意見を広く聴取することによって、東区自治協議会へ期待するものについて把握する機会となったのみならず、令和5年度よりスタートした「東区区ビジョンまちづくり計画」の理念に沿った事業を遂行するにあたっての貴重な検討材料となった。</li><li>意識調査の結果を報告書にまとめ、課題や傾向を見える化したことで、令和6年度に部会として実施する具体的な取り組みを協議していく上での検討材料とすることができた。</li><li>地域課題の抽出や調査項目を設定するにあたり、グループに分かれてワークショップを複数回実施した。結果、委員一人一人が多くの意見を出すことができ、活発な議論を経て、項目を設定することができた。</li><li>調査項目は、「どうしたら東区を楽しいまちにすることができるか」を大きなテーマに据え、「こころの居場所」、「多世代交流」、「日常の助け合い」、「子ども食堂」の4つにフォーカスした。委員がそれぞれの立場から感じている課題や地域資源について情報交換を行い、より具体的な項目を設定することができた。</li></ul>
備考	